

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича
Самусенко» муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Руководитель МС


Ю.В. Плянова
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №39 имени
П. П. Самусенко»


Э.А. Семенова
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ №39
имени
П. П. Самусенко»


С.П. Митрофанова
Приказ № от 30.09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Весёлый мяч»

для обучающихся 2 классов

Программу составил: Стародуб О.И.,
учитель физической культуры

г. Братск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Весёлый мяч» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа «Весёлый мяч» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Развивающая ориентация программы «Весёлый мяч» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение программы «Весёлый мяч» формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания

программы «Весёлый мяч». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения программы обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения программы «Весёлый мяч» составляет в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного плана

1. Т.Б. при игре с мячом. Вводное занятие. Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности (1ч.). «Школа мяча»

2. Ходьба и бег за катящимся мячом, остановка его рукой, ногой (1ч.). Игра «Салки с катанием мяча».

3. Броски мяча (6ч.). Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча двумя руками (хлопок руками, хлопок за спиной; присесть, вставая поймать мяч); Броски мяча правой, ловля левой и наоборот. Броски мяча в стену и ловля обеими и одной рукой. Броски мяча в цель. Броски мяча в пол и ловля обеими руками; одной рукой; на разной высоте отскока. Броски мяча в кольцо с места из-под щита. Броски мяча в цель. Броски мячей на дальность и меткость.

4. Ловля и передача мяча в парах (6ч.). Передача мяча в парах сидя, стоя на коленях, стоя. «Передал - садись». Передачи мяча в парах: правой и левой рукой, двумя руками от груди, с отскоком от пола, из-за головы. Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками из-за головы, двумя руками с отскоком от пола. Передача мяча в парах в движении приставным шагом.

5. Ведение мяча (8ч.) Ведение мяча правой и левой рукой на месте (попеременно правой и левой рукой). Ведение мяча на разной высоте; правой и левой рукой; с остановками, ускорениями, поворотами, переводами с одной руки на другую. Ведение мяча «змейкой» между предметами, обвод стоек. Ведение мяча правой и левой рукой поочередно стоя на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении, с изменением направления. Ведение мяча между стоек и обводка стоек. Ведение мяча в движении парами, передавая его друг другу. Ведение мяча в парах с продвижением вперед, передавая мяч друг другу.

6. Соревнования в мяч (2ч.) «Соревнования в мяч». « Вызови по имени». « Снайперы».

7. Закрепление навыков ловли, отработка передач и бросков (1ч.). «Не урони мяч». «Кто дальше бросит». «Борьба за мяч».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Весёлый мяч» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять различные комплексы упражнений;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Т.Б. при игре с мячом. Вводное занятие. Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2	Ходьба и бег за катящимся мячом, остановка его рукой, ногой	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
3	Броски мяча	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
4	Ловля и передача мяча в парах	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
5	Ведение мяча	10	0	10	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
6	Состязания в мяч	6	0	6	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
7	Закрепление навыков ловли, отработка передач и бросков	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
1	Т.Б. при игре с мячом. Вводное занятие. Знакомство с содержанием работы внеурочной деятельности «Веселый мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Ходьба и бег за катящимся мячом, остановка его рукой, ногой. Игра «Салки с катанием мяча».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Броски мяча. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Попади в обруч».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Броски мяча. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Попади в обруч».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Броски мяча. Подвижные игры: «Передай мяч», «Быстро и точно»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Броски мяча. Подвижные игры: «Передай мяч», «Быстро и точно»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

7	Броски мяча. Подвижные игры: «Подвижная цель», «Метко в цель», «Точный расчёт».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Броски мяча. Подвижные игры: «Подвижная цель», «Метко в цель», «Точный расчёт».	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Ловля и передача мяча в парах. Подвижные игры «Горящий мяч», «Мяч среднему»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Ловля и передача мяча в парах. Подвижные игры «Горящий мяч», «Мяч среднему»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Передача мяча в парах. Подвижные игры «Мяч ловцу» «Салки с мячом»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Передача мяча в парах. Подвижные игры «Мяч ловцу» «Салки с мячом»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Передача мяча в парах . подвижные игры «Овладей мячом»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	Передача мяча в парах . подвижные игры «Овладей мячом»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

15	Ведение мяча. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Выбей мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Ведение мяча. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Выбей мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Ведение мяча. Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Стой»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Ведение мяча. Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Стой»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
19	Ведение мяча. Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Попробуй, отними»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Ведение мяча. Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Попробуй, отними»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Ведение мяча. Подвижные игры «Мяч водящему» «Перестрелка»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	Ведение мяча. Подвижные игры «Мяч водящему» «Перестрелка»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Ведение мяча. Подвижные игры «Мяч соседу»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Ведение мяча. Подвижные	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	игры «Мяч соседу»					
25	Подвижные игры «Состязания в мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Подвижные игры «Состязания в мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Подвижные игры «Вызови по имени»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Подвижные игры «Вызови по имени»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Подвижные игры «Снайперы»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Подвижные игры «Снайперы»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Подвижные игры «Не урони мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Подвижные игры «Кто дальше бросит»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	Подвижные игры «Борьба за мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Подвижные игры «Борьба за мяч»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1 - 4 классы/Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение». Программа Матвеева А.П.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>