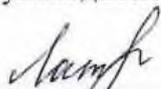


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 39 имени П. П. Самусенко"
муниципального образования города Братск

РАССМОТРЕНО

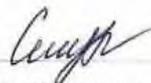
Методическим советом
Руководитель МС



О. Н. Лагышева
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
МБОУ «СОШ №39 имени
П. П. Самусенко»



Э.Л. Семанова
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ №39 имени
П. П. Самусенко»



С.П. Мирофанова
Приказ
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Программу составили:

Бурнина И.М., учитель начальных классов,
Воронкова Л.В., учитель начальных классов,
Глеба Н.В., учитель начальных классов,
Колганова Н.В., учитель начальных классов,
Красько Е.Е., учитель начальных классов,
Селогина Л.В., учитель начальных классов,
Серышева Е.В., учитель начальных классов,
Хлебникова Е.А., учитель начальных классов

г. Братск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа по предмету «Функциональная грамотность» для обучающихся начальных классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение функциональной грамотности имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий, первоначальное овладение функциональными навыками, станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью программы является формирование функционально грамотных людей. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей. Развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий
Программа реализуется в работе с обучающимися 1—4 классов.

Программа курса рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор, урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, исследование индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятие в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Особенности реализации программы

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление

текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Введение	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач.	Знакомство участников программы. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность). Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках программы.	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме и в разных частях текста.	Виталий Бианки. Лис и мышонок Русская народная сказка. Мороз и заяц Владимир Сутеев. Живые грибы. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко Михаил Пляцковский. Урок дружбы Грузинская сказка. Лев и заяц Русская народная сказка. Как лиса училась летать Евгений Пермяк. Четыре брата	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			

2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Извлекать анализировать, интерпретировать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры), Описывать ход и результаты действий, Предлагать и обсуждать способы решения, Прикидывать, оценивать, вычислять результат, Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры)	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца Про козу, козлят и капусту Про петушка и жерновцы Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки Про наливные яблочки Про Машу и трёх медведей Про старика, старуху, волка и лисичку Про медведя, лису и мишкин мёд	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Проведение и/или интерпретация экспериментов.	Как Иванушка хотел попить водицы Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик Про репку и другие корнеплоды Плывёт, плывёт кораблик Про Снегурочку и превращения воды Как делили апельсин	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1 1		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду Иванова соль Владимир Сутеев. Яблоко	
Итого:		9			
Итого:		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе

					https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
10	Про козу, козлят и капусту	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

11	Про петушка и жерновцы	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_12_po_teme_kak_petushok_i_kurочки_delili_bobovye_zernyshki/414-1-0-82890
13	Про наливные яблочки	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-yablochki-1klass-6348109.html
14	Про Машу и трёх медведей	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_matematika_zanjatie_15_po_teme_pro_starika_starukhu_volka_i_lisichku/414-1-0-82953
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
17	За покупками	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
18	Находчивый Колобок	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
19	День рождения Мухи Цокотухи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

20	Буратино и карманные деньги	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
21	Кот Василий продаёт молоко	1				https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
22	Лесной банк	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
24	Как мужик золото менял	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

27	Про репку и другие корнеплоды	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
28	Плывёт, плывёт кораблик	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
29	Про Снегурочку и превращени я воды	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
30	Как делили апельсин	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
32	Иванова соль	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1			Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе

					https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п 1	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Введение	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству; формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни.	Знакомство участников программы. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках программы.	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы.
	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Устанавливать связи между событиями или утверждениями. Понимать значение слова или выражения на основе контекста. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1		Про бобров. Встреча друзей.	
Итого:		9			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Строить высказывания, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически.	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1		Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
Итого:		9			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				https://infourok.ru/mm-prishvin-belichya-pamyat-sozdat-usloviya-dlya-oznakomleniya-uchaschihsya-s-zhiznyu-i-tvorchestvom-mm-prishvina-ego-proizveden-1892675.html
2	Про беличьи запасы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-pro-belichi-zapasy-2klass-6713675.html
3	Беличьи деньги.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-belichi-dengi-6527330.html
4	Про белочку и погоду.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitate_lskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034
6	Медвежье потомство.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-na-temu-medvezhe-potomstvo-6385969.html

7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html
8	Лесные сладкоежки.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037
9	Лев Толстой. Зайцы.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitate_lskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
10	Про зайчат и зайчиху.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html
11	Банковская карта.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html
12	Про зайчишку и овощи.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zajchata-i-zajchiha-2-klass-6327928.html
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html
14	Лисьи забавы.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html
15	Безопасность денег на банковской карте.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-bezopasnost-deneg-na-bankovskoj-karte-2-klass-6399166.html
16	Лисьи норы.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213
17	Обыкновенные кроты.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitate_lskaja_gramotnost_zanjatie_17_obyknovennye_kroty/414-1-0-85223
18	Про крота.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238
19	Про кредиты.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-kredity-6143759.html
20	Корень часть растения.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rasteniija/414-1-0-85259

21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-eduard-shim-tyazhkij-trud-2-klass-6500189.html
22	Про ежа.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-pro-ezha-2-klass-6519639.html
23	Про вклады.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-vklady-kak-sohranit-i-priumnozhit-6328400.html
24	Занимательные особенности яблока.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302
25	Полевой хомяк.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatejskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329
26	Про полевого хомяка.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_26_pro_polevogo_khomjaka/414-1-0-85354
27	Ловушки для денег.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355
28	Про хомяка и его запасы.	1				https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_pro_zapasy_khomjaka/414-1-0-85399
29	Про бобров.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-bobry-6052765.html
30	Бобры строители.	1				https://www.youtube.com/watch?v=S-rvdhyyJCg
31	Такие разные деньги.	1				https://www.youtube.com/watch?v=0MRATvTlwPI
32	Материал для плотин.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html
33	Позвоночные животные.	1				https://ppt-online.org/788995
34	Встреча друзей.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-druzhba-klass-893282.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п 1	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Введение	1	<p>Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах</p>	<p>Знакомство участников программы. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках программы.</p>	<p>Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы.</p>
	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	<p>Интегрировать и интерпретировать информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи.</p>	<p>Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>
Итого:		8			

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Объяснение процессов и принципов действия технологий. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Получение выводов на основе интерпретации данных (табличных, числовых), построение рассуждений. Выдвижение и анализ способов исследования вопросов.	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. Проверь себя	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		9			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия? Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры). Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания.	деньги.	
Итого:	8				
Проверь себя	1				
Итого:	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
2	Дождевые черви	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
3	Кальций	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
4	Полезный кальций	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
5	Сколько весит облако?	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
6	Про облака	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
7	Хлеб – всему голова	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
8	Про хлеб и дрожжи	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
9	Про мел	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
10	Интересное вещество – мел	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
11	Про мыло	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
13	История свечи	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
14	Про свечи	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	
15	Магнит	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	

16	Волшебный магнит	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
17	Проверь себя	1				
18	Что такое «бюджет»?	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
19	Расходы и доходы бюджета	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
20	Семейный бюджет	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
21	Планируем семейный бюджет	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
23	Подсчитываем семейный доход	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
25	Пенсии и пособия	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
29	Подсчитываем расходы	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
31	Расходы на обязательные платежи	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
32	Как экономить семейные деньги?	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
34	Проверь себя	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п 1	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Введение	1	<p>Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству; Сформировать внутреннюю позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для ной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; Приобрести опыт успешного межличностного общения; готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах</p>	<p>Знакомство участников программы. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках программы.</p>	<p>Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы</p>

1.	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Использовать информацию из текста для различных целей. Интегрировать и интерпретировать информацию.	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы Жилище крестьянской семьи на Руси Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Объяснение происходящих процессов на основе полученных новых знаний. Получение выводов на основе интерпретации данных (табличных, числовых), построение рассуждений. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Томат. Болгарский перец. Картофель Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.	Потребительская корзина Прожиточный минимум Инфляция Распродажи, скидки, бонусы Благотворительность Страхование	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Итого:		8			
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 2 1	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческие работы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическая работа. Групповая работа, индивидуальная работа, мозговой

			результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры). Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы.		штурм. исследование источников информации, презентация (инфографика).
Итого:		9			
Проверь себя		1			
Итого:		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Старинная женская одежда.	1				https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-starinnaya-zhenskaya-odezhda-urok-1-6310985.html?ysclid=lmowz87tg05600171
2	Старинные женские головные уборы.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html?ysclid=lmox0puh3c385808599

3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-starinnaya-muzhskaya-odezhda-i-golovnye-ubory-urok-3-1-6339023.html?ysclid=lmox1h4bd7580732933
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html?ysclid=lmox2jkdyj476502006
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html?ysclid=lmox36ujgv246516299
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html?ysclid=lmox36ujgv246516299
7	История посуды на Руси	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-posudy-na-rusi-4-klass-6728882.html?ysclid=lmox45d02d332288577
8	Какие деньги были раньше в России	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-4-klass-6728887.html?ysclid=lmox4szmzx122057953
9	Томат.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-tomat-4-klass-6728889.html?ysclid=lmox5qru1m770539842
10	Болгарский перец.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-

					6728890.html?ysclid=lmoX6hz68x964724806
11	Картофель	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kartofel-4-klass-6728893.html?ysclid=lmoX7jnylw515572090
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-baklazhan-semejstvo-paslenovye-4-klass-6728895.html?ysclid=lmoX8ak9dl941676309
13	Лук.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-luk-4-klass-6728896.html?ysclid=lmoX9tw3lu164593801
14	Капуста	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kapusta-4-klass-6728898.html?ysclid=lmoXah1dam741872995
15	Горох.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html?ysclid=lmoXb4wk1a858323406
16	Грибы.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-griby-4-klass-6728901.html?ysclid=lmoXbwci60349443051
17	Потребительская корзина	1			

18	Потребительская корзина	1			https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html?ysclid=lmoxcn4nt3385587576
19	Прожиточный минимум	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-prozhitochnyj-minimum-6377181.html?ysclid=lmojdk15kv40457479
20	Инфляция	1			https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-6450859.html?ysclid=lmoxedaqai902070023
21	Распродажи, скидки, бонусы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-skidki-komu-oni-vigodni-592085.html?ysclid=lmoxv1q9i973283663
22	Распродажи, скидки, бонусы	1			
23	Благотворительность	1			https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-blagotvoritelnost-4-a-klass-hisameevoy?ysclid=lmoxbzjmq191128287
24	Страхование	1			https://demo.kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/vneurochnoe_zaniatie_po_funktsionalnoi_gramotnosti_po_teme_strahovanie?ysclid=lmoxxqzmge184694390
25	В бассейне.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-shutochnaya-miniatyura-pokupaj-sanki-letom-a-zimoi-bassejn-ili-chto-takoe-funkcionalnaya-gramotnost-6514071.html?ysclid=lmoxm5j4ko813973887
26	Делаем ремонт.	1			https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.html?ysclid=lmoxxngdigs329404632
27	Делаем ремонт.	1			
28	Праздничный торт.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prazdnichny-tort-klass-

					1373427.html?ysclid=lmoxxw0gg93365063289
29	Обустроиваем участок.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-landshaftniy-dizayn-i-ozelenenie-uchastka-2352873.html?ysclid=lmoxxiqvd162123604
30	Обустроиваем участок.	1			
31	Поход в кино.	1			https://myslide.ru/presentation/ya-idu-v-kino?ysclid=lmoxr7rm2q344365673
32	Отправляемся в путешествие.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html?ysclid=lmoxxso4om251294700
33	Творческие работы	1			https://prezentacii.org/prezentacii/tvorcheski
34	Творческие работы	1			e-proekty/4class/?ysclid=lmoxxz3i2kb195363989

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. М.В.Буряк, С.А.Шейкина « Функциональная грамотность 1-4 класс. Тренажер для школьников». 2022г.
2. С. И.Ожегов: Толковый словарь русского языка. 100 000 слов; Редактор Скворцов Л. И.; Издательство// Мир и образование, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с.
2. Фрумин И.Д., Добрякова М.С., Баранников К.А. и др. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 28 с.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010.
4. Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий 5, 7 классы / Г.С. Ковалева, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров, А.Ю. Пентин / Под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. 6. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности // «Отечественная и зарубежная педагогика» 2019.
5. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности // «Отечественная и зарубежная педагогика» 2019.
6. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020. — 79 с. : ил. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
7. Рыдзе О.А., Краснянская К.А. Преемственность в формировании математической функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019.
8. Ковалёва Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017.
9. Программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». 1-4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе
https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2. Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html>
3. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>
4. Образовательная соц.сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i>
5. <https://fg> <http://skiv.ins>
6. <http://skiv.instrao.ru>
7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>
8. <http://skiv.instrao>
9. <https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>
10. https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf
11. <https://skola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>