

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол от 27.08.2020 № 1
Руководитель ШМО
И. В. Захарова

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
О.Н. Латышева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»
С. Н. Митрофанова
Приказ от 31.08.2020 № 74/3



**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
для 10-11 классов**

Предметная область: Физическая культура

Составила: Захарова И.В., учитель географии и ОБЖ
высшей квалификационной категории

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко», примерной программой по ОБЖ, авторской программой В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С. Н. Вангородского. Программа реализована на основе УМК под редакцией Латчука В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс». – «Дрофа», 2014 год. Программа рассчитана на 34 час в году, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса «ОБЖ» в 10 – 11 классах

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и вне учебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
 - владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
 - знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
 - знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10 класс

Обучающийся научится:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- правилам безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера на улице;
- правилам безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в общественных местах;
- правилам безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте;
- правилам безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в подъезде дома;

- правилам безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера в лифте;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты; безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Овладеть понятиями, закономерностями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;

- Оказанию первой помощи;
 - Правилам работы в кабинете ОБЖ;
 - Приобретет навыки использования научно-популярной литературы по ОБЖ, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
 - Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях природы и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

11 класс

Выпускник научится:

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками для достижения целей в ходе изучения основ безопасности жизнедеятельности;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- перефразировать свою мысль (объяснить «иными словами») при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение для достижения целей и решения задач при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической и диалогической речью при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;

Выпускник получит возможность научиться

- Овладеть понятиями, закономерностями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- Оказанию первой помощи;
- Проводить наблюдения за состоянием собственного организма;

- Правилам работы в кабинете ОБЖ;
- Приобретет навыки использования научно-популярной литературы по ОБЖ, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
- Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях природы и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Содержание учебного предмета

10 класс

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Иммунитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания. Наиболее распространенные инфекционные заболевания.

Значение двигательной активности для здоровья человека. Двигательная активность.

Основы военной службы. Введение.

Вооруженные силы российской Федерации-Защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных сил России. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

11 класс

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Заболевания, передающиеся половым путем.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.

Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Психическое саморегулирование и самоанализ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел I Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (21 час)		
Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 ч)		
1	Основные причины вынужденного автономного существования	1
2,3	Автономное существование человека в условиях природной среды	2
Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 ч.)		
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1
Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3ч)		
5	Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	1
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	1
Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч)		
8	Правила безопасного поведения в условиях Ч.С природного характера	1
9	Правила безопасного поведения в условиях Ч.С техногенного характера	1
Глава 5. Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2ч)		
10,11	Основные положения Федеральных законов	2
Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2ч)		
12	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структуры и органы управления	1
13	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	1
Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4ч)		
14	Ядерное оружие и его боевые свойства	1
15	Химическое оружие	1
16	Бактериологическое (биологическое оружие)	1
17	Современные обычные средства поражения.	1
Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч)		
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	1
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	1

	ЧС	
20	Средства индивидуальной защиты населения	1
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС	1
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч)		
Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3ч)		
22	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний	1
23	Профилактика инфекционных заболеваний	1
24	Наиболее распространенные инфекционные заболевания	1
Глава 2. Значение двигательной активности для здоровья человека (1ч)		
25	Двигательная активность-обязательное условие здорового образа жизни	1
Раздел III. Основы военной службы (10ч)		
Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации-Защитники нашего Отечества (5ч)		
26	История создания Вооруженных Сил России	1
27,28	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	2
29	Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	1
30	Другие войска, воинские формирования и органы их состав и предназначение	1
Глава 2. Боевые традиции ВС РФ (1 ч)		
31	Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дружба войсковое товарищество	1
Глава 3.Символы воинской чести (3ч)		
32	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1
33	Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1

34	Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации	1
----	--	---

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 13 часов		
Глава I Основы здорового образа жизни, 5 ч.		
1	Правила личной гигиены и здоровье	1
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
3	Семья в современном обществе	1
4	Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики	1
5	СПИД и его профилактика	1
Глава II Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, 8 ч.		
6	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1
7	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	1
8	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1
9	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	1
10	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1
11	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	1
12	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1
13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
Раздел II Основы военной службы – 21 часа		
Глава I Воинская обязанность, 6 ч.		
14	Основные понятия о воинской обязанности	1
15	Организация воинского учета и его предназначение	1
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1

18	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1
19	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1
Глава II Особенности военной службы, 7 ч.		
20	Правовые основы военной службы	1
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1
23	Прохождение военной службы по призыву	1
24	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1
25	Воинские звания	1
26	Права и ответственность военнослужащих	1
Глава III Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС. 4 ч.		
27	Военнослужащий – специалист и патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1
28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	1
29	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
30	Как стать офицером Российской Армии. Международная деятельность ВС РФ	1
Глава IV Международное Гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. 1 ч.		
31	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки	1
Глава 5 Психологические основы подготовки к военной службе 3 ч.		
32	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. О морально этических качествах военнослужащих	1
33	О морально этических качествах военнослужащих	1
34	Самовоспитание	1