



Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол от 27.08.2020 № 1
Руководитель ШМО

И.В. Захарова

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

О.Н.Латышева

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С. Н. Митрофанова
Приказ от 31.08.2020 № 74/3



**Рабочая программа по географии
для 10-11 классов**

Предметная область: общественно-научная

Составила: Селезнева И.И., учитель географии
первой квалификационной категории

2020г

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2019 и авторской программы В. П. Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень) Экономическая и социальная география мира.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, готовности к служению Отечеству, его защите; гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание себя как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

Содержание учебного предмета

Введение Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук. Формирование представления о географической картине мира.

Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. Основные методы исследования: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический. Моделирование в географии. Источники географической информации.

Природа и человек в современном мире. Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук. Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.

Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия.

Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

Население мира. Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса.

Мировое хозяйство и география основных отраслей. Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (технико-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

Политическое устройство мира. Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI вв. Современная политическая карта.

Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления. Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.

Международные организации и группировки стран в современном мире, функции и значение. Международные отношения в современном мире. Геополитика.

Регионы и страны мира. Регионология.

и страноведение. Понятие о географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).

Зарубежная Европа. Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Природные, политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа).

Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии).

Зарубежная Азия. Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии — бывшие республики СССР: направления развития.

Изучение стран Азии (Китай, Япония, Индия, Казахстан).

Северная Америка. Америка — два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономико- и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития. Канада, ее место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика).

Австралия и Океания. Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутрорегиональные контрасты. Перспективы развития.

Африка. Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран.

Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.

Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Географические аспекты качества жизни. Проблема отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис.

Россия в современном мире. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

Заключение. Истоки глобальных проблем человечества. Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем: Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

Тематическое планирование в 10 классе

№ урока	Тема урока	Количество часов в теме
1	Введение	1
Тема 1. Современная политическая карта мира		4
2	Многообразие стран современного мира. П.Р. «Характеристика политико-географического положения страны»	1
3	Международные отношения и политическая карта мира	1
4	Государственный строй стран мира П.р. «Составление систематизирующей таблицы Государственный строй стран мира»	1
5	Политическая география. Обобщение знаний по теме	1
Тема 2 География мировых природных ресурсов		6
6	Взаимодействие общества и природы	1
7	Оценка мировых природных ресурсов. П.р. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов.	1
8	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	1
9	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные	1
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
Тема3 География населения мира		5
12	Численность и воспроизводство населения П.р. «Изменение темпов роста народонаселения»	1
13	Состав (структура) населения П.р. Объяснение региональных и межотраслевых различий в занятости населения в сфере материального и нематериального производства (на основе изучения материалов учебника).	1
14	Размещение и миграции населения	1
15	Городское и сельское население. П.р. Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий по выбору.	1
16	Обобщение знаний по теме	1
Тема 4. Научно- техническая революция		6
17	НТР. Характерные черты т составные части	1
18	Мировое хозяйство. П.р. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.	1
19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
20	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1

21	Факторы размещения. П.р. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	1
22	Обобщение знаний по теме.	1
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (9 ч)		12
23	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная).	1
24	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия.	1
25	Машиностроение. Химическая промышленность.	1
26	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
27	География сельского хозяйства и рыболовство. Растениеводство.	1
28	География транспорта. П.р. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени их развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов.	1
29	Международные экономические отношения.	1
30	Обобщение и закрепление знаний по теме. П.р. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира (по выбору).	1
31	Контрольная работа по теме «НТР, Мировое хозяйство»	1
32	Повторение	1
33	Повторение	1
34	Повторение	1

Тематическое планирование в 11 классе

№ Урока	Тема урока	Количество часов в теме
Раздел I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (29 часа)		
Тема 1. Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (5 часов)		
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1
2.	Хозяйство. Международные экономические связи	1
3.	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	1
4.	1. Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия. Пр/р №2 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран	1

	«большой семерки».	
5	Итоговый урок по теме	1
6	Общая характеристика Зарубежной Азии	1
7.	Субрегионы Зарубежн-ой Азии. Китай	1
8.	Япония. Пр/р №3 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1
9.	Индия	1
10.	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»	1
11.	«Визитная карточка» региона	1
12.	Деление Африки на субрегионы	1
13.	ЮАР	1
14.	Обобщающее повторение по теме	1
15.	«Визитная карточка» региона	1
16	США. Хозяйство. Макрорегионы. Пр/р №4 Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.	1
17.	Канада Пр/р №5 Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады.	1
18.	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1
19.	«Визитная карточка» региона	1
20.	Бразилия	1
21.	Аргентина, Мексика	1
22.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1
23.	Комплексная характеристика региона	1
24.	Россия на политической карте мира	1
25.	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1
26.	Участие России в Международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1
27	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах	1
28	Понятие о глобальных проблемах	2
29	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа	
30	Обобщение курса.	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Повторение	1

34	Повторение	1
----	------------	---