


Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено и одобрено:
на заседании Методического совета
Протокол от 30.08.2022 № 1
Руководитель Методического совета
 О.Н. Латышева

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

О.Н. Латышева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С.Н. Митрофанова
Приказ от 30.08.2022 №164



Рабочая программа спецкурса для 10 «А» класса
«Современный английский».

Предметная область: "Иностранные языки"

Составила:
Нефедова С.Г., учитель английского языка
первой квалификационной категории

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Современный английский» создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом примерной программы по английскому языку. Данная рабочая программа по курсу: «Современный английский» предназначена для 10 класса, для повторения закрепления навыков устной и письменной речи по иностранному (английскому) языку.

Согласно учебному плану на изучение по учебному предмету «Английский язык» отводится в 10 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы 1 год.

Цели курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в изучаемом языке; сформировать устойчивый интерес к предмету; развивать стремление к самообразованию учащихся.

Задачи: 1. закрепить и усовершенствовать коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе;

2. помочь учащимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку и для будущей учебы и работы вне школы.

3. особое внимание уделить прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

I. Планируемые результаты освоения спецкурса «Современный английский» в 10 классах

Предметные результаты освоения учебного курса «Современный английский» для 10 класса включает умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», виды деятельности для повторения и закрепления знаний в рамках учебного предмета «Современный английский», умению по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами учебно-познавательной деятельности.

знать/понимать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка, а также высказываться на другие темы, изучаемые в курсе средней школы;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- демонстрировать словарный запас, адекватный поставленной задаче;
- использовать разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, практически не делая ошибок;
- соблюдать правильный интонационный рисунок; не допускать фонематических ошибок.

Уметь:

говорение:

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические,
 - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменная речь:
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

II. Содержание учебного курса

Раздел 1. «Жизнь семьи». (4 часа) Вводное занятие. Ознакомление с форматом раздела «Говорение», клише. Стратегия и тактика подготовки к экзамену. «Особенности семьи в современном обществе». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files). «Домашние обязанности. Типы семей». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

Раздел 2. «Общество». (3 часа) «Внешность», «Одежда». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files). «Дружба». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

Раздел 3. «Магазины». (3 часа) «Типы магазинов и мест общественного питания». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files). «Услуги связи». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

Раздел 4. «Путешествия». (3 часа) «Бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Экотуризм.» Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

Раздел 5. «Природа». (2 часа) «Проблемы экологии. Пути решения экологических проблем». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.

Раздел 6. «Школа». (2 часа) «Образовательная система в России и англоязычных странах». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files). «Экзамены». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.

Раздел 7. «Работа». (4 часа) «Работа и подросток». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files). «Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии» Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Собеседование при приеме на работу». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

Раздел 8. «Здоровье». (2 часа) «Здоровый образ жизни. Питание. Национальные блюда». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Посещение врача». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.

Раздел 9. «Профессиональный и любительский спорт». (3 часа) «Преимущества и недостатки занятий спортом ». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Экстремальные виды спорта». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.

Раздел 10. «Свободное время». (2 часа) «Кино, музеи и другие способы развлечений». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.

Раздел 11. «Роль науки в жизни общества». (5 часов) Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files). «Космос». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально. «Интернет, мобильные телефоны: достоинства и недостатки». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией. Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.

Раздел 12. «Итоговый контроль». (3 часа) Итоговый контроль. Тестирования в формате ЕГЭ 3 варианта.

IV. Список литературы для учащихся

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4.- Express Publishing, 1999-276с.
2. «Устная часть ЕГЭ по английскому языку, 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций», под ред. М.В.Вербицкой, 2016
3. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык: Справочные материалы: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992. – 288 с.
4. [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru);
5. <https://ege.sdangia.ru>

Список литературы для учителя

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4.- Express Publishing, 1999-276с
 2. «Английский язык: типовые тестовые задания»,Е.Н.Соловова, J.Parsons, Е.С.Маркова, 2016;
 3. «Английский язык: комплекс материалов для подготовки учащихся», под ред. М.В.Вербицкой, 2018;
-

**III. Календарно-тематическое планирование спецкурса для 10 «А» класса
«Современный английский».**

№ урока	Тема урока	Количество часов	10А	10А	примечание
			план	факт	
«Жизнь семьи» 4 часа					
1/ 1.1	Вводное занятие. Ознакомление с форматом раздела «Говорение», клише. Стратегия и тактика подготовки к экзамену.	1	01.09		
2/1.2	«Особенности семьи в современном обществе» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	1	08.09		
3/1.3	«Домашние обязанности. Типы семей». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	15.09		
4/1.4	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	22.09		
«Общество» 3 часа					
5/2.1	«Внешность», «Одежда». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	1	29.09		
6/2.2	«Дружба». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	30.09		
7/2.3	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	06.10		
«Магазины» 3 часа					
8/3.1	«Типы магазинов и мест общественного питания» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	1	13.10		
9/3.2	«Услуги связи» Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально	1	20.10		

10/3.3	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	27.10		
«Путешествия» 3 часа					
11/4.1	«Бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	10.11		
12/4.2	«Экотуризм.» Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	17.11		
13/4.3	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	24.11		
«Природа» 2 часа					
14/5.1	«Проблемы экологии. Пути решения экологических проблем». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	01.12		
15/5.2	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	1	08.12		
«Школа» 2 часа					
16/6.1	«Образовательная система 1. России и англоязычных странах» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	1	15.12		
17/6.2	«Экзамены». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	22.12		
«Работа» 4 часа					
18/7.1	«Работа и подросток» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	1	12.01		

19/7.2	«Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии» Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	19.01		
20/7.3	«Собеседование при приеме на работу». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	26.01		
21/7.4	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	02.02		
«Здоровье» 2 часа					
22/8.1	«ЗОЖ. Питание. Национальные блюда». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	09.02		
23/8.2	«Посещение врача». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	16.02		
«Профессиональный и любительский спорт» 3 часа					
24/9.1	«Преимущества и недостатки занятий спортом». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	02.03		
25/9.2	«Экстремальные виды спорта». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	09.03		
26/9.3	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	16.03		
«Свободное время» 2 часа					
27/10.1	«Кино, музеи и другие способы развлечений». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	23.03		

28/10.2	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	1	06.04		
«Роль науки в жизни общества» 5 часов					
29/11.1	«Роль науки в жизни общества» Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах (New English Files)	1	13.04		
30/11.2	«Космос». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания. Работа в парах и индивидуально.	1	20.04		
31/11.3	«Интернет, мобильные телефоны: достоинства и недостатки». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	27.04		
32/11.4	Практикум. Повторение и систематизация, тренинг в парах.	1	04.05		
Итоговый контроль 3 часа					
33/12.1	Итоговый контроль. Монологическое и диалогическое высказывание в формате ЕГЭ.	1	11.05		
34/12.2	Тестирование в формате ЕГЭ	1	18.05		
35/12.3	Тестирование в формате ЕГЭ	1	25.05		