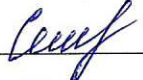


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко» муниципального
образования города Братска**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Руководитель МС
 Ю.В.Планкова
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ "СОШ №39 имени
П.Н.Самусенко"
 Э.А.Семёнова
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №39
имени П.Н.Самусенко
 С.Н. Митрофанова
Приказ №165/1
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа по профориентации учащихся

**«Выбор профессии – дело серьёзное»
для учащихся 9, 11 классов**

Составила:

С.Н. Чуксаева, педагог-психолог
первой категории

г. Братск, 2024

Пояснительная записка

Программа по профориентации «Выбор профессии – дело серьёзное», для учащихся 9, 11 классов на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Концепцией Модернизации Российского Образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи города на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные, малооплачиваемые трудовые места.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации «Выбор профессии – дело серьёзное».

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в области.

Задачи:

1. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся.
3. Разработка механизмов содействия трудоустройства выпускников ОУ.
4. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Формы и методы

1. Диагностика.
2. Выпуск тематических стендов. Экскурсии в учреждения, деловые игры, трудовые десанты. Экскурсии в центр занятости населения, на предприятия города.
3. Оформление стендов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;

- Программа развития школы.
- Трудовой кодекс;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Механизм реализации Программы.

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, психолог.

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Показатели эффективности реализации программы:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;

Этапы реализации программы:

Сроки реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

I этап: подготовительный

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Утверждение программы по профориентации учащихся.
3. Анализ материально-технических условий, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Обогащать содержание профпросвещения.
2. Разработать методические рекомендации по профориентации.
3. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города
4. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы школы.
2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.

Ожидаемые результаты:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей учащихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы.

**Мероприятия
по реализации программы по профориентации
«Выбор профессии - дело серьезное»**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август	Заместитель директора по УВР

2.	Создание банка данных об учебных заведениях города	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определении их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Педколлектив
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися»	Октябрь	Заместитель директора УВР
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школе.	2023 - 2024	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
	Реализация программы по профориентации:		
1.	Экскурсии на предприятия города.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Экскурсии в ПОУ, техникумы, колледжи	В течение года по плану ОУ	Классные руководители
3.	Профориентационная игра «WorldSkills»	Февраль	Специалисты профессиональных учреждений
4.	Дни открытых дверей в ПОУ, техникумах, колледжах	Апрель, май	Зам по УВР, классные руководители
5.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Сентябрь	Классные руководители
6.	Платформа «Проектория» <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоуроков • «Примерочная профессий» 	В течение года	Классные руководители
7.	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители

	Реализация школьной программы:		
1.	Профориентация учащихся на уроках.	В течение года	Учителя предметники
2.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся. • Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов. 	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, психолог
3.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» 	В течение года	Психолог, классные руководители, библиотекарь.
4.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Как помочь подростку выбрать будущую профессию» • Родительское собрание «Психологическая подготовка к экзаменам» • Родительское собрание для будущих 9, 11 классов. Знакомство с профилями. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. 	Октябрь Март Апрель Май, июнь, июль, август	Классные руководители, психолог, администрация
5.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность по интересам учащихся. 		Учителя-предметники: Администрация, классные руководители.
2.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и тестирование учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Определение стиля обучения и мышления; • Тест «Оценка профессиональной направленности лично» Дж. Голланда • Методика на изучение темперамента Айзенка • Методика «Анкета интересов – 120» • Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши. 	Декабрь	Психолог
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	В течение года	Классные руководители

			классов, психолог.
3.Профдаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Август	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Май, июнь	Зам.директора по ВР
4.Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Май	заместитель директора по УВР
2.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	2022-2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения по плану	Электронный образовательный ресурс
1	Вводное. Выбор профессии – дело серьезное.	1		
2	Мир профессий. Анализ профессий	1		
3	Интересы и склонности	1		
4	Мои способности	1		
5	Темперамент и профессия	1		
6	Эмоции и выбор профессии	1		
7	Психологическая подготовка к экзаменам: как совладать с эмоциями	1		
8	Психологическая подготовка к экзаменам: концентрация внимания	1		
9	Тайм-менеджмент для жизни и профессии	1		
10	Личность и профессия	1		
11	Жизненные и личностные ценности	1		
12	Внешние и внутренние мотивы выбора профессии	1		
13	Модные профессии	1		
14	Навыки самопрезентации	1		
15	Планирование своей жизни и профессиональных	1		

	перспектив.			
16	Моя будущая профессия			
	Всего	16		

План работы по профориентации на 2023-2024 учебный год.

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности,
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу метод объединения классных руководителей.
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление уголка по профориентации «В мире профессий»	Сентябрь	Психолог
2.	Разработка рекомендаций для учителей-предметников по планированию профориентационной работы в рамках учебной деятельности учащихся	Сентябрь	Зам.директора по УВР
3.	Сбор информации об учреждениях профессионального образования	В течение учебного года	Педагоги
4.	Создание банка методических пособий и разработок по профориентации, используемых в учебном процессе.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
5.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу профессионального выбора учащихся.	В течение учебного года	Классные руководители, психолог
6.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации учащихся	В течение учебного года по плану классных руководителей (2 раза в течение года)	Классные руководители
Работа с учащимися			
1.	Классный час «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор»	Ноябрь	Классные

			руководители, психолог
2.	<p>Диагностика учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение стиля обучения и мышления; • Тест «Оценка профессиональной направленности лично» Дж. Голланда • Методика на изучение темперамента Айзенка • Методика «Анкета интересов – 120» <p>Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши.</p>	Декабрь – февраль	Психолог
3.	Беседы по теме «Рейтинг востребованных профессий»	Март	Классные руководители, психолог
4.	Консультации по выбору профиля обучения	Март, апрель	Психолог
5.	Посещение предприятий, организаций города. Экскурсии. (ГБПОУ ИО БТТТ № 28, БПТ №63, БСЧ №6, Братский медицинский колледж, Братский педагогический колледж №1, Братское музыкальное училище, Братский промышленно-гуманитарный техникум, Братский индустриально-металлургический техникум.	В течение года	Классные руководители,