



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ №39

имени П.Н. Самусенко»

С.Н. Митрофанова

**План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний
в МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко»
в 2025-2026 учебном году**

Общешкольные собрания

Тема	Дата проведения	Ответственный
Основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем 2025-2026 учебном году	сентябрь	Администрация ОО
Итоги совместной работы школы и семьи в 2025-2026 учебном году	май	Администрация ОО

**Собрания по классам
Будущие первоклассники**

Тема	Дата проведения	Ответственный
1) Знакомство с локальными актами ОУ 2) Педагогические рекомендации родителям будущего первоклассника 3) Изучение образовательных потребностей (внеурочная деятельность) 4) Выборы классного родительского комитета и представителя в совет школы на 2025-2026 уч. год	сентябрь	Учителя начальных классов

1 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Ваш ребенок стал учеником. Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста. Трудности адаптации первоклассников в школе.</u>	<u>Развитие речи у учащихся 1 класса.</u>	<u>Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</u> 1) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2026-2027 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

2 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Первая оценка и как к ней относиться</u>	<u>Роль семьи в воспитании здорового образа жизни.</u> 1) Значение режима дня. 2) Эти трудные домашние задания	<u>Игра и труд в жизни младшего школьника.</u> 1) Чтение-это важно 2) Развитие творческих способностей у детей. 3) Самооценка младшего школьника.	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2026-2027 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

3 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Телевидение – друг или враг?</u>	<u>Детская агрессия</u>	<u>«Как хорошо, что есть семья»</u>	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2026-2027 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

4 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.</u>	<u>Воспитание ответственности у детей в семье.</u>	<u>Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей.</u>	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2026-2027 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

5 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>«Особенности адаптации пятиклассников»</u>	<u>«Значение домашних заданий в учебной деятельности обучающихся»</u>	<u>«Общение в семье, как средство формирования личности ребенка»</u>	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2026-2027 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

6 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Первые проблемы подросткового возраста. Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка</u>	<u>Роль домашнего задания в самообразовании школьника</u>	<u>Компьютер в жизни школьника</u>	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2026-2027 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

7 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Особенности подросткового возраста</u>	<u>Предотвращение отчуждения между родителями детьми</u>	<u>Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка</u>	Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. <u>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

8 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Нелёгкий разговор о требовательности</u>	<u>Проблемы интернетной зависимости.</u>	<u>О трудностях учения</u>	Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. <u>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2025-2026 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы 4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

9 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Психолого-педагогические особенности детей старшего школьного возраста.</u>	<u>Воспитание правовой компетентности в семье.</u>	<u>Помощь семьи в подготовке учащихся к ОГЭ.</u>	Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. <u>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых

			3) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)
--	--	--	---

10 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Особенности обучения в 10 классе</u>	<u>Права и обязанности ребёнка: поиск равновесия</u>	<u>Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей</u>	<u>Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u> 1) Итоги 2025-2026 уч. года 2) Летний отдых 3) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу...)

11 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<u>Что там, за поворотом, или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас</u>	<u>Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников</u>	<u>Выбор профессии - дело серьезное</u>	<u>Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены</u> <u>Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</u>