

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования

МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»

Рассмотрено и одобрено:
на заседании Методического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2022
Руководитель Методического
совета _____
О.Н. Латышева

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Н.И. Алексеева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С.Н. Митрофанова
Приказ №164 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Информатика в облаках»

для 5-х классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год.

Составитель:

Е.А. Клименкова, учителя информатики,
первой квалификационной категории

Братск 2022

Содержание учебного курса

5 класс (34 ч)

Знакомство и работа в графическом редакторе Paint и (11 часов)

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание мелкого изображения с помощью сетки пикселей. Создание и редактирование графических изображений.

Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD (16 часов)

Знакомство с программой Word. Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров, вставка надписи, списки, вставка рисунков, объектов и их редактирование. Создание таблиц и их редактирование.

Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point (7 часов)

Мир мультимедиа. Виды презентаций. редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка, анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов

6 класс (34 ч)

Работа с текстовым процессором WORD (20 часов)

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом/фоном. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация. Маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Работа с таблицами: создание таблиц. Ввод текста, форматирование текста. Изменение направления текста.

Мультимедийные презентации MS Power Point (14 часов)

Создание макета презентации. Дизайн презентации. Выбор фона. Векторная графика. Добавление объектов. Форматирование объектов. Реализация возможностей Меню Вставка. Форматирование текста. Панель WordArt, способы преобразования надписей. Анимация. Овладение навыками работы по анимированию объектов на слайде, организация анимированной смены слайдов. Создание управляющих кнопок. Организация гиперсвязей внутри документа, с внешними документами. Проектирование игры «Викторина. (вопрос - ответ)». Создание управляющих кнопок. Настройка триггеров. Управление объектами при помощи управляющих кнопок. Проектирование игры «Пазл». Способы организации движения объектов. Эффекты появления, изменения размера, исчезновения объекта, создание пути движения. Создание слайда с анимированными объектами "Морское дно", вставка растрового изображения как фона и векторных изображений. Применение освоенных навыков вставки графических объектов. Применение освоенных навыков вставки графических объектов и их анимация при создании слайд-фильма "На прогулке". Создание векторного изображения путем преобразования векторных графических объектов. Выбор темы, подбор материала,

создание вспомогательных графических объектов. Создание макета презентации. Редактирование макета презентации. Вставка графических объектов. Подбор и вставка звуковых эффектов в презентацию. Редактирование графических объектов. Анимирование графических объектов. Организация непрерывной демонстрации презентации до нажатия клавиши ESC. Отладка презентации. Обсуждение соответствия прогнозируемого результата и действительного.

Тематическое планирование курса «Информатика в облаках» 5 класс, (34 часа в год, 1 час в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | № п/п | Тема | Количество часов | Дата проведения 1 гр. | Дата проведения 2 гр. | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые ресурсы) |
|---|-------|--|------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|---|
| Модуль 1 «Компьютерная графика (11)» | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | Техника безопасности в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику | 1 | 7.09. | 1.09. | Приводить примеры ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения гигиенических требований при работе с компьютерами. | Устный опрос; Практическая работа Начиная с самых простых рисунков, от занятия к занятию, научить работать в графическом редакторе Paint. | https://resh.edu.ru |
| 2 | 1.2 | Интерфейс графического редактора Paint | 1 | 14.09 | 8.09. | Познакомиться с интерфейсом графического редактора Paint | Изучить | https://resh.edu.ru |
| 3 | 1.3 | Знакомство с инструментами графического редактора | 1 | 21.09. | 15.09. | Знакомство с инструментами графического редактора | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 4 | 1.4 | Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение | 1 | 28.09. | 22.09. | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|---|--------|--------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| | | е фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. | | | | | | |
| 5 | 1.5 | Действия с фрагментам и рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». | 1 | 5.10. | 29.09. | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 6 | 1.6 | Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». | 1 | 12.10. | 6.10. | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 7 | 1.7 | Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». | 1 | 19.10. | 13.10. | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 8 | 1.8 | Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». | 1 | 26.10. | 20.10 | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 9 | 1.9 | Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». | 1 | 9.11. | 27.10. | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 10 | 1.10 | Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». | 1 | 16.11. | 10.11. | Создание рисунка по схеме. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 11 | 1.11 | Индивидуальный проект | 1 | 23.11. | 17.11. | Создание рисунка по схеме. | Практическая работа | https://resh.edu.ru |

| Модуль 2. Знакомство и работа с текстовым процессором WORD (16) | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|--------|--|-----------------------------------|---|
| 12 | 2.1 | Меню, панели инструментов в Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | 1 | 30.11. | 24.11. | Знакомство с Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 13 | 2.2 | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. | 1 | 7.12. | 1.12. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Редактирование текста | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 14 | 2.3 | Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. | 1 | 14.12. | 8.12. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Форматирование текста по указанному примеру. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 15 | 2.4 | Оформление текста: выделение текста цветом | 1 | 21.12. | 15.12. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Форматирование текста по указанному примеру | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 16 | 2.5 | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 1 | 28.12. | 22.12. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Форматирование текста по указанному примеру | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 17 | 2.7 | Нумерация и маркеры | 1 | 11.01. | 12.01. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Знакомство с функциями текстового процессора. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 18 | 2.8 | Изменение формата | 1 | 18.01. | 19.01. | Раскрывать смысл | Устный опрос; | https://resh.edu.ru |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|---|--------|--------|--|--------------------------------------|---|
| | | нумерации и маркировки | | | | изучаемых функций. Знакомство с функциями текстового процессора. | Практическая работа | |
| 19 | 2.9 | Вставка специальных символов, даты и времени | 1 | 25.01 | 26.01. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Выполнять основные операции с символами в разделе вставка. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 20 | 2.10 | Работа с колонками: оформление газетных колонок | 1 | 1.02. | 2.02. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Создавать колонки в тексте | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 21 | 2.11 | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста | 1 | 8.02. | 9.02 | Раскрывать смысл изучаемых функций. Создавать таблицы | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 22 | 2.12 | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек | 1 | 15.02. | 16.02. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Создавать таблицы | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 23 | 2.13 | Форматирование таблиц: добавление границ и заливки | 1 | 22.02 | 2.03. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Форматировани | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|---|--------|--------|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | | е таблиц | | |
| 24 | 2.14 | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков | 1 | 1.03. | 9.03. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Форматирование таблиц вставка картинок, рисунков | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 25 | 2.15 | Используем элементы рисования: объект WordArt | 1 | 15.03 | 16.03. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Форматирование таблиц вставка картинок, рисунков объект WordArt | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 26 | 2.16 | Создание рисунков с помощью панели рисования | 1 | 22.03. | 23.03. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Создание рисунков с помощью панели рисования | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 27 | 2.17 | Индивидуальный проект | 1 | 5.04. | 6.04. | Составление плана и выполнение индивидуального проекта | Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| Модуль 3. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций MS PowerPoint (7) | | | | | | | | |
| 28 | 3.1 | Интерфейс MS PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда | 1 | 12.04. | 13.04. | Раскрывать смысл изучаемой программы. Изучение основных функций и интерфейса. | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 29 | 3.2 | Настройка анимации | 1 | 19.04. | 20.04. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Настройка анимации | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|---|--------|--------|--|---|---|
| 30 | 3.3 | Настройка анимации. Проект «Часы» | 1 | 26.04 | 27.04. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Настройка анимации | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 31 | 3.4 | Использование гиперссылки в показе слайдов | 1 | 3.05. | 4.05. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Использование гиперссылки в показе слайдов | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 32 | 3.5 | Использование видео в презентации. Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 | 10.05. | 11.05. | Раскрывать смысл изучаемых функций. Использование видео в презентации | Устный опрос; Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 33 | 3.6 | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации | 1 | 17.05. | 18.05. | Составление плана и выполнение индивидуального проекта | Практическая работа | https://resh.edu.ru |
| 34 | 3.7 | Демонстрация и защита индивидуального проекта | 1 | 24.05. | 25.05. | Демонстрация и защита индивидуального проекта | Демонстрация и защита индивидуального проекта | https://resh.edu.ru |