


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича
Самусенко» муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Руководитель МС


О.И. Старотуб
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №39 имени
П. П. Самусенко»


Э.А. Семسوва
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ №39 имени П.
П. Самусенко»


С.А. Бурвестников
Приказ № 1605
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

для обучающихся 11 классов

Программу составил: Бурвестников С.А.,
учитель физической культуры

г. Братск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Баскетболу» представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

Баскетбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Общее число часов для изучения программы «Баскетбол» составляет в 10-11 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы.

Особенности набора детей – учащиеся 10-11 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Баскетбол - одна из самых популярных игр во многих странах. Для нее характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такое разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма. Баскетбол является средством активного отдыха для многих

трудящихся, особенно для лиц, занятых умственной деятельностью. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Баскетбол широко используется как средство физического воспитания детей школьного возраста. Систематические занятия спортивными играми способствует всестороннему развитию школьников, особенно положительно влияют на развитие таких физических, как быстрота, скоростная и силовая выносливость, ловкость. Современный баскетбол - это скоростная игра и требования, предъявляемые к баскетболистам, самые высокие. Чтобы достичь высокого технико-тактического мастерства, спортсмену, прежде всего, необходим высокий уровень развития физических качеств. Баскетболист сегодня - это спортсмен подвижный, отлично координированный, быстро мыслящий на площадке.

Баскетбол — контактный, комбинационный вид спорта, где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке. Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо преодолеть сопротивление противника, а это возможно, лишь, в том случае, если игроки владеют определенными приемами техники и тактики, умеют быстро передвигаться, внезапно изменять направление и скорость движения.

Деятельность баскетболиста в игре - не просто сумма отдельных приемов защиты и нападения, а совокупность действий, объединенных общей целью в единую динамическую систему. Правильное взаимодействие игроков команды - основа коллективной деятельности, которая должна быть направлена на достижение общих интересов команды и, опираться на инициативу и творческую активность каждого игрока.

Каждый игрок должен не только уметь нападать, но и активно защищать свое кольцо. Чтобы перехватить мяч у соперника или не дать ему возможности произвести бросок, необходимо своевременно и правильно реагировать на все его действия, учитывая расположение игроков команды противника, партнеров и местонахождение мяча. Игровая деятельность базируется на устойчивости и вариативности двигательных навыков, уровне развития физических качеств, состоянии здоровья и интеллекта игроков.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся детям восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения навыками и в

особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большое количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол» во внеурочной деятельности для учащихся средних и старших классов, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется школьников, целью, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Планируемый результат:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у учащихся;
- победы на соревнованиях школьного и районного уровня;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;
- укрепление здоровья учащихся,
- повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В предложенной программе выделяются четыре раздела:

1. **Основы знаний.**
2. **Общая физическая подготовка.**
3. **Специальная подготовка.**
4. **Примерные показатели двигательной подготовленности.**

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по баскетболу способствующий обучению техническим и тактическим приёмам в частности

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Повороты без мяча и с мячом. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Совершенствование остановки. Двумя шагами и прыжком.

Овладение техникой ведения мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным и активным сопротивлением защитника.

Овладение техникой ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя - от груди, с отскоком от пола, двумя - от головы. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Передача в прыжке.

Овладение техникой бросков мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции в прыжке. Бросок двумя руками снизу после ведения.

Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных

Штрафной бросок: техника выполнения. Совершенствование

элементов: ловля, передача, ведение и бросок.

Трехочковые броски: техника выполнения.

Тактическая подготовка.

Нападение. Позиционное нападение со сменой мест. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях (2:2); (3:3); (4:4); (5:5). Нападение быстрым прорывом (1:0), (2:1), (3:2). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух игроков.

Освоение индивидуальных и командных защитных действий. Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия (1:1);(1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Борьба за отскок от щита. Зонная защита (3:2); (2:3). Взаимодействие двух игроков в защите через заслон. Личная защита.

*В разделе **Общefизическая подготовка.*** Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорениями до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 2-3 x 20—30 м; 2-3 x 30-40 м. Бег 60 м с низкого старта, 100 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег с препятствиям от 60 до 100 м (количество препятствий - от 4 до 10, в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы). Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега (мальчики, юноши).

Подвижные игры: «Кто дальше», «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Баскетфут», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната».

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15,

30 м, с постоянными изменениями исходных положений: стойка баскетболиста лицом боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и к животе в различных положениях к стартовой линии; то же но перемещение приставным шагом. Стартовые рывки с мячом в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером за овладение мячом.

Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5, 8, 10 м (с общим пробеганием за одну попытку (25-35 м)). Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. То же с набивными мячами в руках (массой от 3 до 6 кг), с поясом отягощением или в куртке с весом. Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала.

Бег в колонну по одному - по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360° прыжком вверх, имитация передачи и т. д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног (правая, левая), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивание из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см как без отягощения, так и с различными отягощениями (10-20 кг). Спрыгивание с возвышения 40-60 см с последующим прыжком через планку (прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх), установленную в доступном месте, то же, но с разбега 7 шагов. Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге (правая, левая) под гору и с горы, отталкивание максимально быстрое. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки через барьер толчком одной и двух ног. Выпрыгивание на гимнастические маты (с постепенным увеличением высоты). Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо-вверх, влево-вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

Упражнения с отягощениями. Упражнения с набивными мячами (2-5 кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20-50 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (50-100 м).

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся:

- Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.
- Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Правила поведения в спортивном зале. Форма одежды. Гигиенические требования.	2	0	2	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2	Стойки и перемещение баскетболиста	1	0	1	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
3	Упражнения на укрепления мышц	4	0	4	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
4	Ведение мяча	6	0	6	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
5	Передачи мяча	9	0	9	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
6	Броски мяча по кольцу	4	0	4	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
7	Подача мяча	4	0	4	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
8	Тактика нападения	2	0	2	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
9	Защитные действия и страховка	2	0	2	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	
1	Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.	1	0	1	3.09	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2	Сочетание способов передвижений.	1	0	1	10.09	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
3	Ведение мяча правой, левой рукой.	1	0	1	17.09	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
4	Защитные действия при опеке игрока без мяча.	1	0	1	24.09	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
5	Передачи и ловля мяча на месте и в движении.	1	0	1	1.10	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
6	Развитие скоростных качеств. Бросок одной рукой от плеча.	1	0	1	8.10	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
7	Ведение мяча правой, левой рукой с высоким и низким отскоком.	1	0	1	15.10	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
8	Быстрый прорыв. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	22.10	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/

9	Борьба за мяч после отскока от щита.	1	0	1	5.11	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
10	Броски мяча одной рукой от плеча после ведения.	1	0	1	12.11	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
11	Тактические действия в защите.	1	0	1	19.11	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
12	Тактические действия в нападении.	1	0	1	26.11	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
13	Ведение мяча в движении с переводом на другую руку.	1	0	1	3.12	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
14	Бросок мяча после передачи партнера.	1	0	1	10.12	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
15	Отбор мяча. Быстрый прорыв.	1	0	1	17.12	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
16	Передачи и ловля мяча в тройках.	1	0	1	24.12	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
17	Отбор мяча. Быстрый прорыв.	1	0	1	14.01	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
18	Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.	1	0	1	21.01	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
19	Передачи и ловля мяча на месте и в движении.	1	0	1	28.01	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/

20	Взаимодействие двух нападающих против одного защитника.	1	0	1	4.02	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
21	Ведение мяча с обводкой препятствий.	1	0	1	11.02	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
22	Штрафной бросок. Передачи и ловля мяча на месте и в движении.	1	0	1	18.02	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
23	Ведение мяча с сопротивлением защитника.	1	0	1	25.02	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
24	Зонная защита. Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.	1	0	1	4.03	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
25	Взаимодействие двух нападающих против двух защитников.	1	0	1	11.03	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
26	Передачи и ловля мяча на месте и в движении.	1	0	1	18.03	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
27	Ведение мяча с сопротивлением защитника.	1	0	1	1.04	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
28	Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон».	1	0	1	8.04	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
29	Позиционное нападение.	1	0	1	15.04	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/

30	Ведение мяча с сопротивлением защитника.	1	0	1	22.04	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
31	Взаимодействие в нападении с участием трех игроков.	1	0	1	29.04	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
32	Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке.	1	0	1	6.05	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
33	Позиционное нападение.	1	0	1	13.05	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
34	Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	20.05	https://sites.google.com/view/shkola-39/https://resh.edu.ru/subject/9/7/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования/ Мво образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).

2. М.Я. Виленского , В. И. Лях. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 г. – 64 с.- (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-020555-9

3. БреевМ.П.Урок физической культуры в школе: Пособие для учителя. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2003.

4. Кузнецов В.С, Колодницкий Г.А. Методика обучения основными видами движений на уроках физической культуры в школе. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2002

5. Г.А.Баландин.....Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. Вып.4 спортивная гимнастика. М.: советский спорт, 200. – 72с. ISBN 5-85009-9240-7

6. Виленский, М. Я. Физическая культура. 5–7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. : Просвещение, 2012.ISBN 978-5-09-028319-9

8. Лях В.И. Физическая культура тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В.И. Лях - 3-е издание., перераб. И .доп. – М. : просвещение 2014. – 208с. ISBN 978-5-09-030591-4.

9. Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7: пособие для учителей общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: : просвещение 2014 – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.».

ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://sites.google.com/view/shkola-39/>

<https://resh.edu.ru/subject/9/7/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В соответствии с ФГОС

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В соответствии с ФГОС