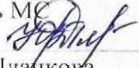


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

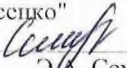
РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Руководитель МС


Ю. В. Плазникова
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ "СОШ №39 имени П. П.
Самусенко"


Э. А. Семезова
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №39
имени П. П. Самусенко"


Приказ № 165
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

Программу составила:
Щербакова Екатерина Александровна

г. Братск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Занятия курса организованы в форме кружка, в который обучающиеся объединяются по единому интересу, а именно, желанию изучать информатику, как одну из математических основ.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы: повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности, и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния; приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений; усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Основы финансовой грамотности. Потребление или инвестиции?

Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал.

Основы читательской грамотности. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).

Основы математической грамотности. Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни.

Основы естественно- научной грамотности. Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.

Креативное мышление. Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования.

11 класс

Основы финансовой грамотности. Риски предпринимательства. Бизнес- инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними

Основы читательской грамотности. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Основы математической грамотности. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Основы естественно- научной грамотности. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Креативное мышление. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы Фантазирование и прогнозирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Предметные результаты:

- Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.
- Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и

строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Потребление или инвестиции?	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Как сберечь личный капитал?	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
3	Модель трех капиталов.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Риски предпринимательства	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
5	Бизнес подростков и идеи.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Молодые предприниматели.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
7	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Создание личного бизнес плана	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
9	Учебный текст как источник информации.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
11	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

13	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Информационные задачи.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
15	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Практическая работа «работа с текстом»	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
17	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
19	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Применение математических понятий,	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
21	Применение формул в повседневной жизни.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Составление таблиц с заданными формулами в Excel	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
23	Формулировка ситуации на языке математики.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
25	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
27	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Научное обоснование прогнозов о протекании явления	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

29	Объяснение принципа действия технического устройства	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Что мешает фантазировать ?	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
31	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Типовые приёмы фантазирования	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
33	Фантазирование и прогнозирование	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Сочинение историй	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Удивительные факты и истории о деньгах	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
5	Собственность и доходы от нее.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
11	Электронный текст как источник информации	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
15	Составление плана на основе исходного текста.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение,	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	работа		
22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
27	Графы и их применение в решении задач.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Царства живой природы.	1	Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Потребление или инвестиции?	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Как сберечь личный капитал?	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
3	Модель трех капиталов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Риски предпринимательства	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
5	Бизнес подростков и идеи.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Молодые предприниматели.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
7	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Создание личного бизнес плана	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
9	Учебный текст как источник информации.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
11	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Применение информации из текста в	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

	измененной ситуации.			
13	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Информационные задачи.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
15	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Практическая работа «работа с текстом»	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
17	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
19	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Применение математических понятий,	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
21	Применение формул в повседневной жизни.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Составление таблиц с заданными формулами в Excel	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
23	Формулировка ситуации на языке математики.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
25	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

27	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Научное обоснование прогнозов о протекании явления	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
29	Объяснение принципа действия технического устройства	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Что мешает фантазировать ?	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
31	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Типовые приёмы фантазирования	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
33	Фантазирование и прогнозирование	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Сочинение историй	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Удивительные факты и истории о деньгах	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

5	Собственность и доходы от нее.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
11	Электронный текст как источник информации	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
15	Составление плана на основе исходного текста.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Числа и единицы измерения: время,	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/

	деньги, масса, температура, расстояние.			
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
21	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
25	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
27	Графы и их применение в решении задач.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

	теплового расширения для измерения температуры.			
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Царства живой природы.	1		Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник Эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
2. Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
3. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>