

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени П.П. Самусенко»  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО

Методическим советом  
Руководитель МС

Ю.В. Шанкова

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №39 имени П.  
П. Самусенко»

Э.А. Соменова

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №39 имени П.  
П. Самусенко»

П.С.

С.П. Диряфеева

Приказ № 165

от 30.08



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Технология плюс»  
для обучающихся 5 классов

Программу составил:  
Дубок Е.Д.,  
учитель труд ( технологии)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Программа по внеурочной деятельности «Технология плюс» для 5 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО (нового поколения), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Задачей педагога является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Программа направлена на:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов.

На первый план выступает деятельностно-ориентированное обучение: учение, направленное на самостоятельный поиск решения проблем и задач, развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

В процессе изучения технологии учащиеся развивают мелкую моторику, точные движения, элементарное конструкторское мышление, фантазию, осваивают и изучают работу ручным инструментом.

На уроках представлена структура деятельности, создающая условия для творческого развития учащихся на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность,

**Цель курса:** формирование навыков и умений по технологии и творческого потенциала у ребенка в процессе изучения курса

**Задачи курса:**

- ознакомить учащихся с основными принципами работы с разным инструментом;
- научить различным приемам создания будущих изделий;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Форма проведения занятий: лекции, проекты, общественнополезные практики, соревнования.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Технология плюс»**

**Раздел 1 «Знакомство с курсом технологии».**

Раздел предназначен для ознакомления учащихся с целями занятий, перспективами, правилами ТБ.

Тема №1 Знакомство и введение. Целью занятия является - познакомить учащихся с курсом технологии и результатами к которым они могут прийти на курсе. Обзорная лекция.

Тема №2 Изучение будущего предмета. Целью занятия является - познакомить учащихся с предметом технологии. Учащиеся получают представление о возможностях школьных мастерских..

**Раздел 2 «Изготовление кухонной лопатки».**

Раздел предназначен для освоения «первых шагов» в технологии и знакомство с таким инструментом как ручной лобзик по дереву.

Тема №1 Выбор материала и его обработка. Цель занятия- освоение учащимися выбора и обработки материалов будущей кухонной лопатки

Тема №2 Изучение техники безопасности работы с ручным лобзиком . Целью занятия является научить учащихся быстро и безопасно работать ручным лобзиком по дереву.

Тема №3 Финишная обработка будущего изделия. Целью занятия является использование различных вариантов отделки кухонной лопатки.

**Раздел 3 «Изготовление игрушечных ножей».**

Раздел предназначен для закрепления работ с ручным лобзиком и вовлечением учащихся в творческую активность.

Тема №1 Выбор моделей изготовление и подготовка материала.. Целью занятия является активация творческой активности учащихся.

Тема №2 Изготовление созданных моделей. Целью занятия является закрепление приемов работы ручным лобзиком и создание будущих изделий по собственным эскизам.

#### **Раздел 4 «Изготовление машинок».**

Раздел предназначен для изучения приемов работы стамеской, ножовкой и сверлильным станком.

Тема №1 Изучение правил и техники безопасности работы стамеской, ножовкой и сверлильным станком. Целью занятия является познакомить учащихся с новым инструментом приемами работы да.

Тема №2 Создание эскиза будущего изделия. Целью занятия является использование эскизов для разработки модели будущей машинки

Тема №3 Изготовление машинки. Целью занятия изготовление модели машинки и отработка приемов работы с новым инструментом.

Тема №4 Отделка полученного изделия. Целью занятия является знакомство и работа с лакокрасочными материалами в качестве отделочного материала.

#### **Раздел 5 «Знакомство с русским народным творчеством»**

В данном разделе учащиеся научатся создавать свистульки из дерева.

Тема №1 Знакомство с русским народным творчеством. Целью занятия является заинтересовать детей изучать исконные русские народные творчества..

Тема №2 Изготовление свистульки Целью занятия является получение навыков работы с древесным материалом.

#### **Раздел 6 «Приемы работы на токарном станке»**

Тема №1 Изучение токарного станка по дереву и безопасной работы на нем. Целью занятия является изучение правил безопасной работы на токарном станке по дереву.

Тема №2 Отработка приемов работы на токарном станке по дереву. Целью занятия является получение навыков работы на токарном станке по дереву.

#### **Раздел 7 «Изготовление скалки»**

Тема №1 Закрепление приемов работы на токарном станке. Целью занятия является самостоятельное изготовление деревянной скалки.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, коммуникативных, регулятивных образовательных результатов.

**Личностные** универсальные учебные действия:

- формировать учебную мотивацию;
- формировать эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения

Учащиеся получают возможность научиться:

- поиску и сбору информации по изучаемому изделию;
- создание минимального пакета документов для создания будущего изделия;
- подбор материалов и решение инженерно-технических задач;
- создание собственных изделий на основе полученных знаний;
- применение практических навыков;
- проходить все этапы проектной деятельности, создавать творческие работы.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- формировать умение понимать других;

Познавательные универсальные учебные действия:

- формировать умение извлекать информацию из текста и иллюстрации;
- формировать умения на основе анализа рисунка-схемы делать объемные модели.

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать умение составлять план действия;
- формировать умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.



### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Технология плюс» для 5 классов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые ресурсы)
Раздел №1 Знакомство с кружком. (3 часа)			
1	Вводное занятие. Инструктаж правил безопасной работы.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Знакомство и введение	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Подготовка инструмента и материала	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Раздел 2 Изготовление кухонной лопатки. (4 часа)			
4	Подготовка материала для изготовления кухонных лопаток.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Придание материалу нужной геометрической формы и размера.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Обработка материала	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Отделка готового изделия	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Раздел 3 Изготовление игрушечных ножей. (5 часов)			
8	Выбор моделей изготовление и подготовка материала.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Придание материалу нужной геометрической формы и размера.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

10	Шлифовка.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Нанесение рисунка.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Покраска и лакировка.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Раздел 4. Изготовление машинок (6 часов)			
13	Продумываем модель будущей машинки и готовим материал.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Изготовление основы для машинки.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15	Изготовление элементов машины.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Сборка конструируемой модели машинки	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Покраска и отделка.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Лакировка по необходимости.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Раздел 5 Изготовление свистульки. (3 часов)			
19	Подготовка материала.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Изготовление.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Финишная обработка.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Раздел 6. Приемы работы на токарном станке. (8 часов)			
22	Изучение устройства токарного станка по дереву.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



23	Инструктаж правил безопасной работы на токарном станке.	1	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
24	Придание заготовкам круглой формы.	2	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
25	Изготовление простых узоров на круглой заготовке.	2	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
26	Освоение элементов декорирования на токарном станке.	1	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
27	Финишная обработка изделия и его извлечение с токарного станка.	1	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
Раздел 7 Изготовление скалки на токарном станке. (8 часов)			
28	Подготовка и предварительная обработка материала.	1	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
29	Изготовление скалки.	2	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
30	Отделка и м обрезка краев изделия.	1	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
31	Финишная обработка изделия	1	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>
32-34	Проект	3	<a href="https://myshool.edu.ru/">https://myshool.edu.ru/</a>