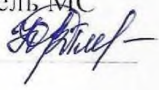


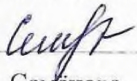
РАССМОТРЕНО

Методическим советом
Руководитель МС


Ю.В. Плянова
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР
МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко


Э.А. Семёнова
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»


С.Н. Митрофанова
Приказ №
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 5 классов

Программу составила: Стародуб О.И.,
учитель физической культуры

г Братск 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 5 классов начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 39 имени Петра Николаевича Самусенко», и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся четвертых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- повысить интерес школьников к велоспорту;

- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

Общая характеристика учебного курса.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного Правилам дорожного движения.

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон), профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия и мн. др.), прикладная, творческо-игровая

(тематические конкурсы, поделки, и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудио - роликов.

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа “ЮИД” создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГО НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- связь с жизнью;
- преемственность в обучении;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;

- умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма: знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;
- система проблемно-развивающего обучения с применением творческо-поисковой деятельности школьников;
- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:

- умственному развитию (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- нравственному развитию (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- гражданско-патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе, обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.

- эстетическому воспитанию (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках, авто площадках, авто городке).

Личностными результатами, является, формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Межпредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности (договариваться сообща).
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Поделка дорожных знаков.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. *Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

5. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Изучение правил поведения в транспорте. *Проект «Памятные места родного села».*

6. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

7. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация викторин, конкурсов и соревнований по ПДД.

Практическая работа: участие в смотрах, викторинах, конкурсах.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»**

№	Тема урока	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. История возникновения ПДД.	1	РЭШ https://resh.edu.ru
3	Тратуар. Прилегающие территории. Населенные пункты.	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. <i>Поделка «Знаки на дороге».</i>	1	РЭШ https://resh.edu.ru
5	Дорога – не место для игр. <i>Сказка «Волшебная горка».</i>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. <i>Игра «Я – пешеход».</i>	1	РЭШ https://resh.edu.ru
7	Виды перекрёстков и правила разъезда на них. <i>Сказочное путешествие «Дорожные приключения».</i>	2	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Обязанности пешеходов. Обязанности	2	РЭШ https://resh.edu.ru

	пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.		
9	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. <i>Поделка «СВЕТОФОРЧИК»</i>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	РЭШ https://resh.edu.ru
11	<i>Урок-игра «Моя дорога в школу»</i>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	Правила дорожного движения. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	1	РЭШ https://resh.edu.ru
13	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
14	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	РЭШ https://resh.edu.ru
15	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги.	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	Основная опасность на регулируемом перекрёстке	1	РЭШ https://resh.edu.ru
17	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
18	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разговор «Почему нельзя	2	РЭШ https://resh.edu.ru

	общаться с чужими людьми?»).		
19	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. <i>Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».</i>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
20	Изучение правил дорожного движения. <i>Сказка «О правилах дорожного движения».</i>	1	РЭШ https://resh.edu.ru
21	Мы - пассажиры общественного транспорта. <i>Составление памятки для пассажира.</i>	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
22	Решение задач, повторение изученного. <i>«Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»</i>	1	РЭШ https://resh.edu.ru
23	Оказание первой помощи пострадавшему.	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
24	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. (ШКОЛА)	2	РЭШ https://resh.edu.ru
25	Предупредительные сигналы транспортных средств. <i>Дидактическая игра «Можно — нельзя».</i>	2	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

26	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки». Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице».	2	РЭШ https://resh.edu.ru
27	Викторина «Светофорчик».	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
28	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	РЭШ https://resh.edu.ru
29	Тема урока: «Всем без исключения о правилах движения» (скоро лето)	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
30	Итого	36	РЭШ https://resh.edu.ru

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Феникс, 2006.
7. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.