

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол от 30.08.2017 № 1

Руководитель ШМО

Хр. Е. А. Хлебникова

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Смирнова О. А.

О.А. Смирнова

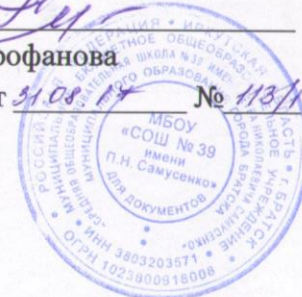
Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №39

имени П.Н. Самусенко»

С. Н. Митрофанова

Приказ от 31.08.17 № 113/1



**Рабочая программа по окружающему миру
для учащихся 1 – 4 классов**

Предметная область: «Обществознание и естествознание»

Составила: Криворучко Л.Л.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2017г

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программе МБОУ «СОШ №39 имени П.Н.Самусенко и разработана на основе авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. « Просвещение», 2011 г.).

І.Планируемые результаты освоения учебного курса “Окружающий мир»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметные результаты изучения курса «Окружающий мир»

1 класс

Ученик научится:

- ✓ задавать вопросы, вступать в диалог
- ✓ определять дикорастущие и культурные растения; кустарники, травы, деревья;
- ✓ выделять части растений; находить связь между названиями некоторых растений, грибов, животных и их особенностями;
- ✓ различать животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- ✓ определять признаки живой и неживой природы;
- ✓ различать виды транспорта;
- ✓ выполнять правила безопасного поведения в быту, на улице, на воде;
- ✓ определять части реки;
- ✓ правилам безопасного обращения с электроприборами; правилам личной гигиены;
- ✓ понимать значение сна в жизни человека; роль экологии в жизни людей;
- ✓ называть свойства снега и льда;
- ✓ признаки живого и условия, необходимые для жизни организмов;
- ✓ правилам ухода за комнатными растениями и домашними животными, птицами;
- ✓ различать времена года, растения и животных ближайшего природного окружения;

- ✓ правилам поведения в природе; правилам дорожного движения; определять основные дорожные знаки;
- ✓ различные виды профессий; понимать роль космоса в жизни человека.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять;
- ✓ выступать с сообщениями, опираясь на фотографии, иллюстрации;
- ✓ формулировать выводы из коллективного обсуждения;
- ✓ отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения и достижения других учащихся на уроке;

2 класс

Ученик научится:

- ✓ находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- ✓ называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- ✓ различать государственные символы России — флаг, герб, гимн; приводить примеры народов России;
- ✓ сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- ✓ различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- ✓ оценивать отношение людей к окружающему миру;
- ✓ различать объекты и явления неживой и живой природы; находить связи в природе, между природой и человеком;
- ✓ проводить наблюдения и ставить опыты; измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- ✓ определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- ✓ сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ✓ ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- ✓ находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- ✓ соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- ✓ различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- ✓ прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- ✓ узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение; различать виды транспорта;
- ✓ приводить примеры учреждений культуры и образования;
- ✓ определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- ✓ различать внешнее и внутреннее строение тела человека; правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- ✓ соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- ✓ различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- ✓ соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- ✓ правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- ✓ оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников приводить примеры семейных традиций;

- ✓ соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения;
- ✓ различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ✓ ориентироваться на местности разными способами;
- ✓ различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору; различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- ✓ читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- ✓ находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- ✓ различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать учебную задачу раздела и данного урока и стараться её выполнять;
- ✓ распределять обязанности по выполнению проекта.
- ✓ выступать с сообщениями, опираясь на факты.
- ✓ формулировать выводы из изученного материала, отвечать на поставленные вопросы;
- ✓ оценивать свои достижения и достижения других учащихся на уроке, в реализации проекта;
- ✓ пользоваться простыми навыками самоконтроля;
- ✓ работать в группе, обсуждать и оценивать работу других учеников, оценивать свою работу;
- ✓ формулировать выводы из изученного материала.

3 класс

Ученик научится:

- ✓ выделять свойства предметов;
- ✓ обобщать по некоторым признакам, находить закономерность;
- ✓ актуализировать знания о человеке как части природы и общества;
- ✓ делать сообщения о телах и веществах, твердых веществах, жидкостях и газах;
- ✓ понимать основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- ✓ различать основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии), группы растений, группы животных;
- ✓ находить взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы, взаимосвязи между природой и человеком;
- ✓ понимать строение тела человека, основных систем, органов и их роли в организме;
- ✓ определять место человека в мире;
- ✓ формулировать выводы из изученного материала.
- ✓ работать в группах;
- ✓ анализировать таблицы, схемы с целью извлечения необходимой информации;
- ✓ наблюдать, описывать различные проявления в природе, обществе;
- ✓ понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

- ✓ анализировать таблицы, схемы с целью извлечения необходимой информации;
- ✓ находить закономерность в окружающем мире.

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- ✓ сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- ✓ понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять;
- ✓ выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- ✓ рассуждать и доказывать свою мысль и своё решение;
- ✓ наблюдать за проводимыми опытами в ходе учебного процесса, обсуждать, доказывать свою точку зрения;
- ✓ работая со взрослыми, готовить сообщения.

4 класс

Выпускник 4 класса научится:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- ✓ использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- ✓ использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных), компьютер и другие издания для поиска необходимой информации;
- ✓ использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты;
- ✓ понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- ✓ использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- ✓ описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву,

свой регион и город;

- ✓ различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- ✓ находить место изученных событий на «ленте времени»;
- ✓ находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;
- ✓ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- ✓ оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей;

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- ✓ использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- ✓ моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- ✓ осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- ✓ пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- ✓ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- ✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- ✓ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ✓ ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- ✓ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- ✓ проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- ✓ определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание учебного предмета

1 класс

Введение

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто?

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды.

Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев.

Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными.

Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя).

Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями.

Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев.

Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда?

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов.

Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо.

Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями.

Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда?

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем?

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли.

Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя).

Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

2 класс

Где мы живем

Где мы живем.

Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города, что мы называем родным краем. Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа.

Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа.

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы.

Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения.

Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные.

Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных;

животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, вырубка лесов,

вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.).

Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав.

Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики.

Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий,

от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения;

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые.

Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях.

Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др.

Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России.

Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

3 класс

Как устроен мир

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы.

Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека.

Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.

Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное).

Меры по охране природы.

Экскурсия: Что нас окружает?

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды

. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы.

Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов.

Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей.

Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений.

Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние человека на растительный мир.

Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида.

Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир.

Животные из Красной книги России.

Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека.

Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители).

Роль почвы в круговороте жизни.

Экскурсии: Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы.

Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека.

Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка.

Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни.

Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность.

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте.

Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения.

Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем — источник опасности. Правила поведения в опасных местах.

Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др.

Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды.

Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы.

Чему учит экономика.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг.

Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства.

Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.

Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение.

Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны.

Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

4 класс

Земля и человечество.

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы.

Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.

Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты.

Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты.

Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Всемирное наследие.

Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России.

Разнообразии и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики.

Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями.

Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России.

Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия: Лес и человек.

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра.

Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны.

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека.

Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).

Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека.

Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ.

Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями.

Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство).

Сорта культурных растений.

Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия: Поверхность нашего края.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга.

Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории.

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество.

Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого.

Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.
Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф.
Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники.
Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.
Экскурсия: Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.
Страницы истории Отечества.
Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.
Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов.
Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси.
Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.
Куликовская битва.
Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.
Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.
Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв.
Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей.
Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.
Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов.
Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.
Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г.
Гражданская война.
Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа.
День Победы – всенародный праздник.
Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина.
Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.
Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.
Экскурсия: Во времена Древней Руси: экскурсия в краеведческий музей.
Современная Россия.
Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России.
Права и обязанности гражданина. Права ребенка.
Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.
Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.
Многонациональный состав населения России.
Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.
Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

III. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Задавайте вопросы.	1
Раздел «Что и кто?» (20ч)		
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая родина	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами?	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растет на подоконнике?	1
10	Что растет на клумбе?	1
11	Что это за листья?	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
Раздел «Как, откуда и куда?» (12)		
22	Как живет семья. Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.	1

24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки? Практическая работа. Приготовление «морской» воды.	1
27	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда	1
28	Как живут растения? Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями.	1
29	Как живут животные?	1
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление кормушки из бумажного пакета.	1
31	Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа. Сортировка упаковок из-под продуктов..	1
32	Откуда в снежках грязь. Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
Где и когда? (11ч)		
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослые?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
Почему и зачем? (22ч)		
45	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1

46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Наши домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? (Практическая работа. (Как правильно чистить зубы)	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили и поезда?	2
59		
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолеты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Раздел «Где мы живём» (4ч)		
1	Родная страна.	1
2	Город и село.	1
3	Природа и рукотворный мир.	1

4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1
Раздел «Природа» (20ч)		
5	Неживая и живая природа.	1
6	Явления природы	1
7	Что такое погода	1
8	В гости к осени (экскурсия)	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые Земли	1
12 13	Про воздух и про воду	2
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные	1
16	Невидимые нити	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
Раздел «Жизнь города и села» (10ч)		
25	Что такое экономика.	1
26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31	В гости к зиме (экскурсия)	1
32	В гости к зиме (урок)	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1

34	Презентация проектов «Родной город», «Профессии»	1
Раздел «Здоровье и безопасность» (9ч)		
35	Строение тела человека.	1
36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар!	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
Раздел «Общение» (7ч)		
44	Наша дружная семья .	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы – зрители и пассажиры	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
Раздел «Путешествия» (18ч)		
51	Посмотри вокруг.	1
52	Ориентирование на местности	1
53	Ориентирование на местности	1
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне (экскурсия)	1
57	В гости к весне	1
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1

63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66	Впереди лето	1
67	Промежуточная аттестация	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол. часов
Раздел «Как устроен мир» 6 часов		
1	Природа. Ценность природы для людей.	1
2	Человек	1
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1
4	Общество	1
5	Что такое экология	1
6	Природа в опасности! Охрана природы	1
Раздел «Эта удивительная природа» 18 часов		
7	Тела, вещества, частицы	1
8	Разнообразие веществ	1
9	Воздух и его охрана	1
10	Вода	1
11	Преобразования и круговорот воды	1
12	Берегите воду!	1
13	Что такое почва	1
14	Разнообразие растений Тест за 1 чет.	1
15	Солнце, растения и мы с вами	1
16	Размножение и развитие растений	1
17	Охрана растений	1
18	Разнообразие животных	1

19	Кто что ест	1
20	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1
21	Размножение и развитие животных. Охрана животных	1
22	В царстве грибов	1
23	Великий круговорот жизни	1
Раздел «Организм человека» 10 часов		
25	Организм человека	1
26	Органы чувств	1
27	Надёжная защита организма	1
28	Опора тела и движения	1
29	Наше питание	1
30	Наши проекты : «Школа кулинаров» Тест за 2 чет.	1
31	Дыхание и кровообращение	1
32	Умей предупреждать болезни	1
33	Здоровый образ жизни	1
34	Обобщение знаний по теме « Мы и наше здоровье»	1
Раздел «Наша безопасность» 7 часов		
35	Огонь, вода и газ	1
36	Чтобы путь был счастливым	1
37	Дорожные знаки	1
38	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1
39	Опасные места	1
40	Природа и наша безопасность	1
41	Экологическая безопасность	1
Раздел «Чему учит экономика» 12 часов		
42	Для чего нужна экономика	1
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
44	Полезные ископаемые	1
45	Растениеводство	1
46-47	Животноводство	2
48-49	Наши проекты «Экономика родного края»	2

50	Что такое деньги	1
51	Государственный бюджет	1
52	Семейный бюджет	1
53	Экономика и экология. Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика»	1
Раздел «Путешествие по городам и странам» 15 часов		
54-55	Золотое кольцо России	2
56	Наши проекты «Музей путешествий»	1
57	Наши ближайшие соседи	1
58-59	На севере Европы	2
60	Что такое Бенилюкс	1
61	В центре Европы.	1
62	По Франции и Великобритании	1
63	Промежуточная аттестация.	1
64	На юге Европы .	1
65	По знаменитым местам мира	1
66	Повторение пройденного	1
67	Промежуточная аттестация	1
68	Повторение пройденного	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел « Земля и человечество» 9ч		
1	Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце.	1
2	Планеты солнечной системы.	1
3	Звёздное небо - великая «книга» природы.	1
4	Мир глазами географа. Глобус и географическая карта.	1
5	Мир глазами историка	1
6	Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога.	1

8	Сокровища Земли под охраной человечества	1
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество» Тест № 1	1
Раздел «Природа России» 10ч		
10	Равнины и горы России	1
11	Моря, озёра и реки России	1
12	Природные зоны России.	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России.	1
16	Лес и человек.	1
17	Зона степей.	1
18	Пустыни.	1
19	У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России» Тест № 2	1
Раздел «Родной край – часть большой страны» 15ч		
20	Наш край.	1
21	Поверхность нашего края.	1
22	Водные богатства нашего края.	1
23	Наши подземные богатства.	1
24	Земля – кормилица.	1
25	Жизнь леса. Экскурсия	1
26	Жизнь леса. <i>Практическая работа</i>	1
27	Жизнь луга. Экскурсия.	1
28	Жизнь луга. <i>Практическая работа.</i>	1
29	Жизнь в пресных водоёмах. Итоговый тест.	1
30	Растениеводство в нашем крае	1
31	Животноводство в нашем крае.	1
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны» Тест №3	1

33	Презентация проектов.	2
34		
Раздел « Страницы Всемирной истории»5ч		
35	Начало истории человечества.	1
36	Мир древности: далёкий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории» Тест №4	1
Раздел «Страницы истории России» 20ч		
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Пётр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Вели- кая.	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57-58	Великая Отечественная война и великая Победа	2
59	Страна, открывшая путь в космос. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории». Тест №5	1
Раздел «Современная Россия» 9ч		

60	Основной закон России и права человека	1
61	Мы – граждане России	1
62	Славные символы России	1
63	Такие разные праздники.	1
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
65	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской части России)	1
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1
67	Промежуточная аттестация	1
68	Презентация проектов. (по выбору)	1