

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании Методического совета
Протокол от 30.08.2022 № 1
Руководитель Методического совета
 О.Н. Латышева

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Н.И. Алексеева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»
С.Н. Митрофанова
Приказ от 30.08.2022 № 164



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 2-4 классов**

Направление: «Общеинтеллектуальное»

Составил: учителя начальных классов

2022г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть

исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (2-4 класс):

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ урока	Тема	Количес тво часов
Читательская грамотность		
1	Михаил Пришвин. Беличья память. Обыкновенные кроты.	1
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
3	Лев Толстой. Зайцы.	1
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1
5	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
6	Полевой хомяк.	1
7	Про бобров.	1
8	Позвоночные животные.	1
Математическая грамотность		
9	Про беличьи запасы.	1
10	Медвежье, потомство.	1
11	Про зайчат и зайчиху.	1
12	Лисьи забавы.	1
13	Про крота.	1
14	Про ежа.	1
15	Про полевого хомяка.	1
16	Бобры строители.	1
17	Встреча друзей.	1
Финансовая грамотность		
18	Беличьи деньги.	1
19	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
20	Банковская карта.	1
21	Безопасность денег на банковской карте.	1
22	Про кредиты.	1

23	Про вклады.	1
24	Ловушки для денег.	1
25	Такие разные деньги.	1
26	Встреча друзей.	1
Естественно-научная грамотность		
27	Про белочку и погоду.	1
28	Лесные сладкоежки.	1
29	Про зайчишку и овощи.	1
30	Лисьи норы.	1
31	Корень часть растения.	1
32	Занимательные особенности яблока.	1
33	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	1
34	Позвоночные животные.	1

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ урока	Тема	Количес тво часов
Читательская грамотность		
1	Про дождевого червяка.	1
2	Кальций.	1
3	Сколько весит облако?	1
4	Хлеб, всему голова.	1
5	Про мел.	1
6	Про мыло.	1
7	История свечи.	1
8	Магнит.	1
Естественно-научная грамотность		
9	Дождевые черви.	1
10	Полезный кальций.	1
11	Про облака	1
12	Про хлеб и дрожжи.	1
13	Интересное вещество мел.	1
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
15	Про свечи.	1
16	Волшебный Магнит.	1
Финансовая грамотность		
17	Что такое «бюджет»?	1
18	Семейный бюджет.	1
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1

24	Как сэкономить семейные деньги?	1
Математическая грамотность		
27	Расходы и доходы бюджета.	1
28	Планируем семейный бюджет.	1
29	Подсчитываем семейный доход.	1
30	Пенсии и пособия.	1
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
32	Подсчитываем расходы.	1
33	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34	Проверочные работы	1

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ урока	Тема	Количес тво часов
Читательская грамотность		
1	Старинная женская одежда.	1
2	Старинные женские головные уборы.	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2
7	История посуды на Руси.	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
Естественно-научная грамотность		
9	Томат.	1
10	Болгарский перец.	1
11	Картофель.	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13	Лук.	1
14	Капуста.	1
15	Горох.	1
16	Грибы.	1
Финансовая грамотность		
17-18	Потребительская корзина	2
19	Прожиточный минимум	1
20	Инфляция	1
21-22	Распродажи, скидки, бонусы	2
23	Благотворительность	1
24	Страхование	1
Математическая грамотность		
25	В бассейне.	1

26-27	Делаем ремонт.	2
28	Праздничный торт.	1
29	Обустроиваем участок.	1
30-31	Поход в кино.	2
32	Отправляемся в путешествие.	1
33	Творческие работы	1
34	Творческие работы	1