

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании Методического совета
Протокол от 30.08.2022 № 1
Руководитель Методического совета
 О.Н. Латышева

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Н.И. Алексеева

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С.Н. Митрофанова
Приказ от 30.08.2022 №164



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«История родного края» для 2-4 классов**

Направление: «Общеинтеллектуальное»

Составил:
Еремина С.С., Савченко И.А., Хлебникова Е.А.,
Красько Е.Е. учителя начальных классов

2022г.

Пояснительная записка

Программа кружка «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

Общая характеристика программы:

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям области, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, области; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, области, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания, учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов и форм создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Иркутской области, родного города Братск;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно - эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта

подражания;

- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Программа кружка «История родного края» рассчитана на 16 часов в 1 классе и 17 часа во 2 – 4 классах (1 час в неделю)

Курс рассчитан на 4 года. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: библиотеки, краеведческий музей, театр, выставочный зал, другие культурные учреждения, предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение.

Программа состоит из четырех разделов: «Ты – член семьи и общества», «Сызрань православная от начала до сегодняшнего дня», «Природа нашего края», «Культура края», на изучение каждого раздела указано примерное количество часов.

Содержание программы.

Классы	Разделы				Всего часов
	Ты - член семьи и общества	Иркутск от начала до сегодняшнего дня.	Природа нашего края	Культура края	
2 класс	4	5	4	4	17
3 класс	4	5	5	3	17
4 класс	3	6	5	3	17

1. Ты член семьи и общества.

2 класс (4 ч.)

Моя семья. Профессии моих родителей. Взаимоотношения в семье. Почитание родителей. Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках. История моей семьи. Традиции и праздники моей семьи.

3 класс (4 ч.)

Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки. Традиции празднования именин. Вклад моих родителей в развитие города. Конкурс сочинений «Все работы хороши...» Конкурс «Я - фоторепортёр». Оформление фотоальбома «Сохраните семейный альбом». Семья – это семья я.

4 класс (3 ч.)

Твоя родословная. Христианская семья. Библейские истории о взаимоотношениях в семье. Конкурс сочинений о семье. Защитники Отечества в моей семье. Создание презентации «Моя семья»

II. Иркутская область от начала до сегодняшнего дня.

2 класс (5 ч.)

С чего всё начиналось. Основатель г. Иркутск – воевода Яков Иванович Похабов. Основатель г.Браска – атаман Максим Парфильев. Старейшие города области. Экскурсия. Первые постройки. Ангарская деревня. Экскурсия. Небесные покровители и спасители земли русской. Явление иконы Феодоровской Божией матери. История происхождения герба Иркутской области. Просмотр презентации «Братск – моя малая родина».

3 класс (5 ч.)

Иркутск – главный город в нашей области. Храмы Иркутской области, которым более 100 лет. Церковь области – Казанская церковь, Церковь богоявления. Экскурсия. Иркутск – место ссылки. Иркутск - исторические поселения России; исторический центр города внесённый в предварительный список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

4 класс (6ч.)

Современные православные храмы города Иркутск, Братск. Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. Исследовательские проекты «Спасибо деду за победу!» Экскурсия к Вечному огню. Автобусная экскурсия по городу. Экскурсия в краеведческий музей. (по возможности)

III. Природа нашего края.

2 класс (4ч.)

Деревья, кустарники, травы нашей местности. Дикорастущие и культурные растения в Иркутской области. Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных. Правила поведения в природе. Природа-это родной дом и Божий храм.

Растения и животные нашей местности, включенные в Красную Книгу. Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах.

3 класс (5ч.)

Полезные ископаемые нашей местности. Почвы. Растениеводство и животноводство края. Основные культуры, выращиваемые в крае. Основные сельскохозяйственные животные края. Красная книга Иркутской области. Заповедники и заказники Иркутской области. Конкурс презентаций «Береги родной край!»

4 класс (5ч.)

Поверхность нашего края. Водоемы: реки, родники, озера, пруды. Леса и луга. Их охрана. Природные ресурсы края. Что дает наш край стране.

Конкурс сочинений «Будущее моего края». Экологические проблемы края. Экскурсия на промышленные предприятия г. Братск Иркутской области.

IV. Культура края.

2 класс (4ч.)

Экскурсия в городской музей (возможно виртуально). Изучение фольклора русского народа. Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки". Традиционные праздники народа. Праздники, проводимые в Ангарской деревни и как на них попасть. Встреча с писателями и поэтами города Сызрани.

3 класс (3ч.)

Экскурсия в музей краеведения.. Изучение сборника стихов местных поэтов-земляков. Геннадий Павлович Михасенко его произведения, биография писателя. Байкал.

Разучивание гимна г. Братск (Автор текста песни — поэт Александр Ефимович Вулых, автор музыки и исполнитель песни — Александр Маршал.)

4 класс (3ч.)

Экскурсия по г. Братск. Писатели и поэты нашего края. Просмотр видеофильма об Иркутской земле. Знакомство с достопримечательностями Иркутской области. проекты «Наша уникальная область».

Тематическое планирование.

2 класс - 17 часов.

№	Темы занятий.	Кол-во часов
1.	Моя семья. Профессии моих родителей.	1
2.	Взаимоотношения в семье. Чтение стихов о маме, папе, бабушке и дедушке. Почитание родителей. Чтение библейских историй	1
3.	Составление родословной. Что я знаю о своих бабушках и дедушках. История моей семьи. Проект «Родословная моей семьи»	1
4.	Составление кроссворда «Профессии моих родственников»	1
5.	С чего всё начиналось. Основатель г Иркутск.	1
6.	С чего всё начиналось. Основатель г. Братск	1
7.	Просмотр презентаций «Иркутск – моя малая родина».	1
8.	Первые постройки.	1
9.	Небесные покровители и спасители земли русской. Явление иконы Феодоровской Божией матери.	1
10.	Деревья, кустарники, травы нашей местности.	1
11.	Дикорастущие и культурные растения в Иркутской области. Дикие и домашние животные. Охрана растений и животных	1
12.	Озеро - Байкал и его «дочь» река Ангара. Проект «Водоёмы нашего края»	1
13.	Беседа о состоянии зеленых насаждений около дома. Уход за саженцами. Оказание посильной практической помощи. Чтение экологических сказок. Правила экологической безопасности. Экология нашего города.	1
14.	Лекарственные растения нашей местности. Птицы нашей местности. Забота о птицах.	1
15.	Посещение библиотеки семейного чтения (возможно виртуально).	1

16.	Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки".	1
17.	Знакомство с произведениями местных писателей: М. Евтушенко.	1

3 класс - 17 часов

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1.	Моя семья. Мои ближайшие родственники и предки. Традиции празднования именин.	1
2.	Семья – это семь я. Что для меня семья. Взаимоотношения в семье. Помощь старшим. Забота о младших. Вклад моих родителей в развитие города.	1
3.	Моя семья. Интересное в биографии моих родителей. История моей семьи в истории моей страны.	1
4.	Создание проекта «Моя семья»	1
5.	Храмы Иркутской области, которым более 100 лет. Казанская церковь. Церковь Богоявления	1
6.	Храм Рождества Христова.	1
7.	Иркутск – главный город в нашем крае.	1
8.	Градообразующие предприятия г. Иркутска. Братска	1
9.	Достопримечательности Иркутской области. (просмотр видеofilmа).	1
10.	Народы моей области. Дружеское отношение к людям разных национальностей. Проект «Города области»	1
11.	Полезные ископаемые нашей местности.	1
12.	Растениеводство и животноводство края.	1
13.	Основные культуры, выращиваемые в крае. Основные сельскохозяйственные животные края.	1
14.	Красная книга Иркутской области. Заповедники и заказники Иркутской области.	1
15.	Проект «Национальные костюмы народов нашего края».	1
16.	Писатели и поэты нашего края. Разучивание гимна г Братск.	1
17.	Посещение центральной библиотеки семейного чтения.	1

4 класс - 34 часа

№п/п	Темы занятий.	Кол-во часов.
1.	Твоя родословная. Проекты.	2
2.	Конкурс сочинений о семье.	1
3.	Защитники Отечества в моей семье. Проекты.	2
4.	Современные православные храмы города.	1
5.	Наши земляки-защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны.	2
6.	Труженики тыла г. Братск фронту.	1
7.	Исследовательские проекты «Спасибо деду за Победу!»	2
8.	Экскурсия к Вечному огню.	1
9.	Поверхность нашего края. Подземные богатства края, их охрана.	1

10.	Водоёмы нашего края.	1
11.	Леса и луга нашего края. Охрана природы.	1
12.	Что даёт наш край стране. Экскурсия (виртуальная) на промышленные предприятия города (ГЭС, БЛПК, «Гелиос или др.)	1
13.	Символы города.	1
14.	Каким бы ты хотел видеть родную область в будущем. Конкурсы рисунков и сочинений.	1
15.	Люди, прославившие наш город.	1
16.	Экологические проблемы Самарской области. Пути их решения.	1
17.	Просмотр видеофильма об Иркутской области. Новые достопримечательности Иркутской области.	1

СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административно-территориальное деление и численность населения Иркутской области по полу и возрасту на 1 января 2004 г. // Стат. сб. – Иркутск : Иркутскстат, 2004.
2. Административно-территориальное деление и численность населения Иркутской области по полу и возрасту // Стат.сб. – Иркутск : Иркутскстат, 2005. Бушуева Л. И. Композиторы Иркутской области. Иркутск, книжное издательство, 2014 г.
3. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учебных заведений. – М., 1999
4. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: В 4 т. — Иркутск: Изд-во: БГУПЭ, 2004. Т. 4. — 248 с.
5. Винокуров А. М. Экономика Иркутской области : в 4 т. / А. М. Винокуров, А. П. Суходолов. – Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1998, 1999, 2002, 2005.
6. «Земля Иркутская»: аннотированный рекомендательный указатель литературы об Иркутской области (1968).
7. Иркутск и Иркутская область. Атлас. – М. : Федеральная служба Г и К России, 1997.
8. Косых А.П. История Иркутской области. Иркутск Восточно – Сибирское книжное издательство, 1983
9. Схема развития и размещения производственных сил Иркутской области до 2005 г. – Иркутск: ИГ СО РАН, 2003.
10. Тараканов М. А. Промышленность Иркутской области / М. А. Тараканов. – Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 2001.
11. www1.irkutsk.ru
12. irktur.com
13. www.russiatourism.ru