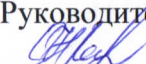
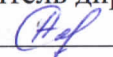


Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании Методического совета
Протокол от 30.08.2022 № 1
Руководитель Методического совета
 О.Н. Латышева

Согласовано:
Заместитель директора по ВР


Н.И. Алексеева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С.Н. Митрофанова
Приказ от 30.08.2022 №164



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Создаем классный журнал» для 1-4 классов**

Направление: «Социальное»

Составил: Максимова М.В.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С поступлением в школу ребёнок начинает заниматься социально значимой деятельностью. С первых дней необходимо помочь младшему школьнику реализовать его общественную активность. Создание условий для активного включения детей в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты.

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство», учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Программа «Создаем классный журнал» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (1—4 классы). Занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 ч 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, через проявление гражданской активности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся
- изучать основы журналистского мастерства;
- повышать речевую грамотность;
- обучать умениям работы в команде
- развивать организаторские и лидерские способности.

воспитательные – обеспечить уровень усвоения содержания программы; воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры школьников

образовательные - обучать работе с разными источниками информации, обучать редактированию текста, систематизации материала и т.п.

развивающие – развивать у учащихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей школьников

В плане реализации программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению самоутверждению человека, выявлению и развитию его способностей и возможностей.

В программе предусматривается развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать и слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Программа опирается на коллективные способы обучения, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Младшие школьники учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать. Организация выполнения практических заданий предполагает использование коллективных способов работы.

Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению, выявлению и развитию способностей младшего школьника. Содержательные аспекты личностно ориентированного подхода прежде всего акцентируют внимание на развитие личностно-смысловой сферы учащихся, которое происходит в сфере интеллектуальных, нравственных, эстетических переживаний.

Программа не только позволяет познакомить с процессом создания журнала, но также, направлена на развитие речевых умений учеников, необходимых для написания творческих работ. Именно творческая деятельность позволяет самим ученикам активно добывать знания и применять их.

В ходе работы решаются межпредметные задачи, а именно - сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи, как показателя общей культуры и гражданской позиции человека.

Программа направлена на развитие выразительной, воздействующей на ум и на чувства читателя и слушателя речи. Такая работа будет содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилиевой принадлежности.

Курс разработан на основе требований Федерального общегосударственного стандарта и предназначен для использования во внеурочной деятельности для учеников 1-4 классов начальной школы по 1 час в неделю (34 часа в год)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| № урока | Тема | Количество часов | Дата проведения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые ресурсы) |
|---------|---|------------------|-----------------|---|----------------------|---|
| 1 | Какие трудные слова - средства массовой информации! | 1 | 7.09 | Беседа. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 2 | Радио и телепередачи для детей | 1 | 14.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 3 | Радио и телепередачи для детей | 1 | 21.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------|--|----------------------------|---|
| 4 | Радио и телепередачи для детей | 1 | 28.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 5 | Радио и телепередачи для детей | 1 | 5.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 6 | Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета. | 1 | 12.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 7 | Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета. | 1 | 19.10. | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 8 | Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета. | 1 | 26.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 9 | Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета. | 1 | 9.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 10 | Мы идём в газетный киоск. Моя любимая газета. | 1 | 16.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 11 | Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка»! Мой любимый журнал | 1 | 23.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 12 | Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка»! Мой любимый журнал | 1 | 30.11 | Рассказы детей. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 13 | Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка»! Мой любимый журнал | 1 | 7.12 | Рассказы детей. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 14 | Комиксы | 1 | 14.12 | Групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 15 | Комиксы | 1 | 21.12 | Групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 16 | Мы- авторы комиксов! | 1 | 28.12 | Групповая и индивидуальная работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 17 | Мы- авторы комиксов! | 1 | 11.01 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 18 | Создаем классный журнал. Как он называется? | 1 | 18.01 | Мозговой штурм | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|----------------------------|---|
| 19 | Создаем классный журнал. Как он называется? | 1 | 25.01 | Мозговой штурм | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 20 | Великая сила обложки! | 1 | 1.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 21 | Великая сила обложки! | 1 | 8.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 22 | Великая сила обложки! | 1 | 15.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 23 | Великая сила обложки! | 1 | 22.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 24 | Великая сила обложки! | 1 | 01.03 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 25 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 15.03 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 26 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 22.03 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 27 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 5.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 28 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года) | 1 | 12.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 29 | Наш журнал. Расписание работы | 1 | 19.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| | солнышка (рисуем времена года) | | | | | |
| 30 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года) | 1 | 26.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 31 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года) | 1 | 3.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 32 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 10.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 33 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 17.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 34 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 24.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

3 класс

| № урока | Тема | Количество часов | Дата проведения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые ресурсы) |
|---------|---|------------------|-----------------|---|----------------------|---|
| 1 | Вспомним! Что такое СМИ? Мои любимые передачи телевидения, радио для детей. | 1 | 6.09 | Беседа. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 2 | Вспомним! Что такое СМИ? Мои любимые передачи телевидения, радио для детей. | 1 | 13.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|----------------------------|---|
| 3 | Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы | 1 | 20.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 4 | Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы | 1 | 27.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 5 | Маленькая история большой газеты. | 1 | 4.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 6 | Его величество- Газета! | 1 | 11.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 7 | Его величество- Газета! | 1 | 18.10. | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 8 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 25.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 9 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 8.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 10 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 15.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 11 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 22.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 12 | Правильно собери информацию! | 1 | 29.11 | Рассказы детей. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 13 | Правильно собери информацию! Мой любимый журнал | 1 | 6.12 | Рассказы детей. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 14 | Правильно собери информацию! | 1 | 13.12 | Групповая Работа по сбору информации. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 15 | Правильно собери информацию! | 1 | 20.12 | Групповая Работа по сбору информации | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 16 | Что поможет интересно написать? | 1 | 27.12 | Мозговой штурм. Групповая и индивидуальная работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 17 | Что поможет интересно написать? | 1 | 10.01 | Мозговой Штурм. Групповая и | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|----------------------------|---|
| | | | | индивидуальная работа | | |
| 18 | Заголовок. Это важно? | 1 | 17.01 | Мозговой штурм | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 19 | Заголовок. Это важно? | 1 | 24.01 | Мозговой штурм | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 20 | Великая сила обложки! | 1 | 31.01 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 21 | Великая сила обложки! | 1 | 7.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 22 | Великая сила обложки! | 1 | 21.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 23 | Великая сила обложки! | 1 | 28.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 24 | Создаём классный журнал. Как он называется? | 1 | 07.03 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 25 | Создаём классный журнал. Как он называется? | 1 | 14.03 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 26 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 21.03 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 27 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 04.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 28 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена | 1 | 11.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|----------------------------------|---|
| | года) | | | | | |
| 29 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года) | 1 | 18.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 30 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года) | 1 | 2.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 31 | Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года) | 1 | 16.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 32 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 23.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

4 класс

| № уро ка | Тема | Кол иче ств о час ов | Дата проведе ния | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электрон ные (цифровые ресурсы) |
|----------------|--|-------------------------------------|------------------------|--|----------------------------|---|
| 1 | Вспомним! Что такое СМИ? Мои любимые передачи телевидения, радио для детей. | 1 | 8.09 | Беседа. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 2 | Вспомним! Что такое СМИ? Мои любимые передачи телевидения, радио для детей. | 1 | 15.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 3 | Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы | 1 | 22.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 4 | Мои любимые периодические издания. Детские газеты и журналы | 1 | 29.09 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 5 | Маленькая история большой газеты. | 1 | 06.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------|--|----------------------------------|---|
| 6 | Его величество- Газета! | 1 | 13.10. | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 7 | Его величество- Газета! | 1 | 20.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 8 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 27.10 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 9 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 10.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 10 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 17.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 11 | Газеты и журналы в школьной библиотеке | 1 | 24.11 | Беседа. Практическая групповая работа. | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 12 | Правильно собери информацию! | 1 | 1.12 | Рассказы детей. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 13 | Правильно собери информацию!Мой любимый журнал | 1 | 8.12 | Рассказы детей. Практическая групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 14 | Правильно собери информацию! | 1 | 15.12 | Групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 15 | Правильно собери информацию! | 1 | 22.12 | Групповая работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 16 | Что поможет интересно написать? | 1 | 29.12 | Групповая и индивидуальная работа | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 17 | Что поможет интересно написать? | 1 | 12.01 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 18 | Заголовок. Это важно? | 1 | 19.01 | Мозговой штурм | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 19 | Заголовок. Это важно? | 1 | 26.01 | Мозговой штурм | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 20 | Великая сила обложки! | 1 | 2.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|----------------------------|---|
| 21 | Великая сила обложки! | 1 | 9.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Устный опрос | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 22 | Великая сила обложки! | 1 | 16.02 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 23 | Великая сила обложки! | 1 | 02.03 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 24 | Создаём классный журнал. Как он называется? | 1 | 09.03 | Групповая и индивидуальная работа по созданию обложки журнала | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 25 | Создаём классный журнал. Как он называется? | 1 | 16.03 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 26 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 23.03 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 27 | Наш журнал. Сказки- комиксы | 1 | 6.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 28 | Создаем журнал. О чем он? Какие темы будет освещать? | 1 | 13.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 29 | Создаем журнал. Выбираем название журнала. | 1 | 20.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 30 | Создаем журнал. Содержание журнала. | 1 | 27.04 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 31 | Создаем журнал. Содержание журнала | 1 | 04.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 32 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 11.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|---|----------------------------------|---|
| 33 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 18.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |
| 34 | Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала | 1 | 25.05 | Групповая и индивидуальная работа | Творческая работа учеников | https://sites.google.com/view/shkola-39/ |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Агафонова Ю.А. Методы профильной подготовки будущих журналистов / М., 2001;
Александров А. Среди веселых «Чижей» и веселых «Ежей» / Сб.: О литературе для детей. - Вып. 18.--Л., 1974.--С. 153--154.
Алексеев С. Мир детской книги (о работе редакции журнала «Детская литература»)/Литературная газета, 1982, 11 августа
Алексеева М.И. Советская детская журналистика 20-х гг., М., Университет, 1982
Бурнакин А. Детские журналы / «Новое время»,
Олешко В.Ф. Журналистика как творчество / М., 2003;
Ворошилов В.В. Журналистика / М., 2000;
Кашлева Н.В. «Пресс-клуб и школьная газета» / М., 2009;
Спирина Н.А. «Журналистика в школе» / М., 2010;
Якимович Ю.К. Мир печати / М., 2000;
Детская и юношеская самодеятельная пресса (теория и практика) –сборник;
Грабельников А.А. Работа журналиста в прессе / М., 2001;
Гринёва Л.Н. Как организовать в школе выпуск газеты / М., 2004;
Гуревич П. Газета: вчера, сегодня, завтра / М., 2004.

ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://sites.google.com/view/shkola-39/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В соответствии с ФГОС

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В соответствии с ФГОС