

## Формы контроля сформированности универсального учебного действия и необходимые оценочные средства

УУД	Формы текущего, промежуточного, итогового контроля	Оценочные средства и образовательные продукты
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Индивидуальная работа по составлению хронокарты и определению эффективности расходования времени.</li> <li>— Индивидуальная работа и работа в парах с целью освоения критериев оценки письменной работы.</li> <li>— Индивидуальная работа с целью формирования умения планировать по времени учебную деятельность.</li> <li>— Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы (проекты)</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства:</b> Хронокарта подготовки к докладу Ориентировочная карточка критериев оценки Список критериев оценки выполнения учебных заданий Продукт проектной деятельности</p> <p><b>Образовательный продукт:</b> План деятельности на неделю Доклад Развёрнутая письменная оценка своей работы Оцененная работа с объяснениями по каждому критерию План выполнения проекта, подготовки выступления</p>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Традиционные формы контроля (тестирование, собеседование на зачете, письменные контрольные работы).</li> <li>— Ролевые, деловые игры.</li> <li>— Работа в малых группах сотрудничества.</li> <li>— Инновационная лаборатория.</li> <li>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</li> <li>— Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы (проекты). Участие в ШНПК «Шаг в Будущее»</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства:</b> Тест, проверочная работа, контрольная работа, срез знаний. Продукт проектной деятельности.</p> <p><b>Образовательный продукт:</b> Сообщение, доклад, реферат. Карточки с заданиями, разработанные самими учащимися. Презентация. Проектная работа, исследовательская работа. Инновация – продукт (разработка компьютерных учебных пособий, выполненных самими школьниками по определенной теме)</p>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Тестирование.</li> <li>— Индивидуальные беседы.</li> <li>— Индивидуальные и групповые творческие задания.</li> <li>— Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы (проекты)</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства:</b> Многовариантные тесты. Альтернативные тесты. Закрытые тесты. Диалог. Продукт проектной деятельности.</p> <p><b>Образовательный продукт:</b> Проект, творческая работа</p>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анкетирование.</li> <li>— Тестирование.</li> <li>— Наблюдение.</li> <li>— Беседа.</li> <li>— Индивидуальные и групповые работы.</li> <li>— Индивидуальная работа с целью формирования рефлексивной самооценки своих возможностей самоуправления.</li> <li>— Проектная деятельность.</li> <li>— Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы (проекты)</li> </ul>	<p><b>Оценочные средства:</b> Продукты инд./гр. Работы. Результаты анкет/тестов, бесед, наблюдений. Продукт проектной деятельности.</p> <p><b>Образовательный продукт:</b> Учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний. Учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, рефлексии требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат</p>

## Основные пути, методы и технологии формирования УУД у обучающегося школы при освоении ООП ООО

УУД	Методы и технологии формирования УУД	
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Психологические тренинги.</li> <li>— Деловые игры.</li> <li>— Технология дистанционного обучения.</li> <li>— Технология продуктивного обучения.</li> <li>— Кейс-технология.</li> <li>— Технология проблемного обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проектные технологии.</li> <li>— Технология мастер-класса.</li> <li>— Технология коллективного творческого дела.</li> <li>— Технология портфолио.</li> <li>— Технология обогащающего обучения</li> </ul>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технология сотрудничества.</li> <li>— Выполнение письменных работ (доклады и сообщения, аналитические и рефлексивные эссе).</li> <li>— Деловые игры.</li> <li>— Технологии работы в группе.</li> <li>— Инновационные лаборатории.</li> <li>— Участие в конкурсах, олимпиадах и НПК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технология критического мышления.</li> <li>— Разработка инновационных проектов.</li> <li>— Мастер-класс.</li> <li>— Технология проблемного обучения.</li> <li>— Технология развивающего обучения</li> </ul>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Психологические игры.</li> <li>— Решение коммуникативных речевых задач.</li> <li>— Работа в парах.</li> <li>— Дискуссии.</li> <li>— Навыковые тренинги.</li> <li>— Проблемное обучение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Лекции с обратной связью.</li> <li>— Техника активного слушания.</li> <li>— Техника перефразирования.</li> <li>— Семинары.</li> <li>— Проектно-групповая деятельность</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Метод опорных конспектов В.Ф. Шаталова.</li> <li>— Психологические тренинги.</li> <li>— Деловые игры.</li> <li>— Технология дистанционного обучения.</li> <li>— Кейс-технология.</li> <li>— Технология ТРИЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технология проблемного обучения.</li> <li>— Проектные технологии.</li> <li>— Технология самообразования.</li> <li>— Технология коллективного творческого дела.</li> <li>— Технология портфолио</li> </ul>