

**Форма рецензии и отзыва на исследовательскую/ проектную работу обучающегося МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»**

При сдаче на предварительную экспертизу ШНПК «Шаг в будущее» индивидуальных итоговых проектов (ИИП) обучающихся по ФГОС ООО, обязательными документами, прикладываемыми к ИИП, являются рецензия руководителя работы и/или отзыв внешнего рецензента.

*Пример оформления рецензии*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на проектную работу учащегося...класса.... МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество)

по теме: « \_\_\_\_\_ ».

(название темы проектной работы)

**Далее следуют обязательные разделы рецензии:**

1. Актуальность или новизна
2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования
3. Оценка содержания работы
4. Положительные отличительные стороны работы
5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс
6. Недостатки и замечания по работе (обязательный раздел!!!)
7. Рекомендуемая оценка выполненной работы

**Вывод:** проектная работа \_\_\_\_\_ по теме:

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы ученика)

« \_\_\_\_\_ »

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Что писать в основных разделах?**

**Актуальность или новизна** – Здесь описывается, почему данная тема интересна. Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к исследовательской/ проектной работе. Смысл его тот же самый. Остается только внимательно перечитать и написать своими словами.

**Краткая характеристика процесса учебного проектирования** - дается характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описываются умения и навыки школьника.

**Оценка содержания работы.** Обычно пишется: «Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы» и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).

**Практическая значимость** - пишется: «Данная работа имеет большую практическую значимость» и вкратце в чем она заключается.

Самым главным разделом рецензии является пункт - **Недостатки и замечания по работе.** Он является обязательным, т.к. считается, что нет предела совершенству и ложка дегтя в бочке меда должна присутствовать. К написанию этого раздела следует подойти наиболее ответственно, т.к. недостаток должен быть, но он должен быть несущественным и не портить общего впечатления от написанной рецензии и от проектной работы в целом.

## КАК НАПИСАТЬ ОТЗЫВ

Отзыв на работу может написать любой человек, который не является руководителем работы (это может быть любой учитель школы, классный руководитель, родитель обучающегося или любой взрослый человек (специалист), который ознакомился с работой и изучил ее).

Что же следует писать в отзыве на исследовательскую/ проектную работу.

*Пример оформления отзыва*

### ОТЗЫВ

на проектную работу учащегося \_ класса.... МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество)

по теме: « \_\_\_\_\_ »

(название темы проектной работы)

**Основными разделами отзыва являются:**

1. Актуальность и новизна
2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования
3. Оценка содержания работы
4. Достоинства работы
5. Недостатки работы
6. Практическая значимость
7. Рекомендуемая оценка

**Актуальность или новизна** – Здесь описывается, почему данная тема интересна.

Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к исследовательской/ проектной

работе. Смысл его тот же самый. Остается только внимательно перечитать и написать своими словами.

В разделе - **Краткая характеристика процесса учебного проектирования** - дается

характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования, описываются умения и навыки школьника. Родители, учителя, классный

руководитель могут описать, как изменился школьник в процессе работы над исследованием, если таковое изменение имело место.

В разделе - **Оценка содержания работы** – приводится краткая характеристика

структуры работы и содержание основных ее разделов.

В разделе - **Достоинства работы** - выделяются положительные результаты, достигнутые во время работы над проектом/ исследованием.

Важным разделом являются - **Недостатки работы** - Недостаток должен быть незначительным и не портить общего впечатления от работы.

В пункте - **Практическая значимость** – оценивается возможность внедрения данного проекта/ исследования в образовательный процесс.

В конец документа ставится подпись человека, писавшего отзыв с расшифровкой.

Следует отметить, что суть разделов отзыва и рецензии очень похожи. В них речь идет об одном и том же, но следует учитывать, что данные документы пишутся разными

людьми и один и тот же смысл должен быть изложен разными речевыми оборотами.

Считается, что чем лучше школьник учиться – то тем лучше он напишет работу и лучше ее защитит. Однако написание работы и ее защита – это две разные вещи. Чтобы хорошую исследовательскую/ проектную работу – нужны знания,

самоорганизация, трудолюбие. Чтобы защитить готовую работу – нужно изучить ее досконально, прочувствовать, уверенно и с некоторым энтузиазмом представить свой проект, держаться уверенно, но не нагло и суметь ответить на вопросы членов жюри. Тут необходимы определенные личные качества, такие как самообладание и стрессоустойчивость.