

ФОРМА 1СВ-НОО УУД

Сводная таблица определения уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень (базовый) – 1, низкий уровень – 0 баллов

Регулятивные УУД ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов - средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.

Познавательные УУД ИТОГО: 10-9 баллов высокий уровень, 8-5 баллов - средний уровень, 0-4 балла низкий уровень.

Коммуникативные УУД ИТОГО: 8-7 баллов высокий уровень, 6-3 баллов - средний уровень, 0-2 балла низкий уровень.

Личностные УУД ИТОГО: 6-5 баллов высокий уровень, 4-3 баллов - средний уровень, 0-2 балла низкий уровень

ИТОГИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД: 34-31 балл - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень.

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																							ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)		
		Регулятивные УУД						ИТОГО (УРОВЕНЬ)	Познавательные УУД					ИТОГО (УРОВЕНЬ)	Коммуникативные УУД					ИТОГО (УРОВЕНЬ)	Личностные УУД						ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		1	2	3	4	5	ИТОГО		1	2	3	4	5		ИТОГО	1	2	3	4		ИТОГО	1	2	3				ИТОГО
1		1	1	1	1	1	5	СРЕДНИЙ	1	1	1	1	1	5	СРЕДНИЙ	1	1	1	0	3	СРЕДНИЙ	1	0	1	2	НИЗКИЙ	15	НИЗКИЙ
2		2	2	2	2	2	10	ВЫСОКИЙ	2	2	2	2	2	10	ВЫСОКИЙ	2	2	0	2	6	СРЕДНИЙ	2	1	1	4	СРЕДНИЙ	30	СРЕДНИЙ
3		1	1	1	1	0	4	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ	2	2	2	1	7	ВЫСОКИЙ	2	2	2	6	ВЫСОКИЙ	17	СРЕДНИЙ
4		2	2	2	1	2	9	ВЫСОКИЙ						0	НИЗКИЙ	0	0	0	2	2	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	11	НИЗКИЙ
5							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
6							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
7							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
8							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
9							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
10							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
11							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
12							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
13							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
14							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
15							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
16							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
17							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
18							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
19							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
20							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
21							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
22							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
23							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
24							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
25							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
26							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
27							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
28							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
29							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ
30							0	НИЗКИЙ						0	НИЗКИЙ					0	НИЗКИЙ				0	НИЗКИЙ	0	НИЗКИЙ

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД					коммуникативные УУД				Личностные							
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
2						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
3						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
4						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
5						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
6						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
7						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
8						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
9						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
10						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
11						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
12						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
13						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
14						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
15						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
16						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
17						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
18						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
19						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
20						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
21						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
22						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
23						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
24						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
25						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
26						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
27						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
28						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
29						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
30						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса

Условные обозначения: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0 баллов (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД					коммуникативные УУД				Личностные							
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
2						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
3						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
4						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
5						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
6						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
7						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
8						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
9						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
10						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
11						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
12						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
13						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
14						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
15						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
16						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
17						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
18						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
19						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
20						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
21						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
22						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
23						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
24						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
25						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
26						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
27						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
28						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
29						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ
30						0						0					0					0	0	НИЗКИЙ

ФОРМА ЗСВ-000

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся _____ класса (полугодие, год)

В столбики "Регулятивные УУД", "Познавательные УУД", "Коммуникативные УУД" каждому ребенку выставляется сумма баллов, выставленных учителем-предметником. В столбик "Личностные УУД" выставляется сумма баллов, выставленная психологом. Итог: (34-31 баллов - высокий уровень; 30-16 баллов - средний уровень; 0-15 баллов - низкий уровень)

Учитель: _____

Дата заполнения: _____

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																			ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД						Личностные УУД			
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	год/полугодие			ИТОГО
1						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
2						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
4						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
5						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
6						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
7						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
8						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
10						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
11						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
12						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
13						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
14						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
15						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
16						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
17						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
18						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
19						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
20						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
21						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
22						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
23						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
24						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
25						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
26						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
27						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
28						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
29						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
30						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!