Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 имени П.Н. Самусенко» муниципального образования города Братска разработана:

- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. От 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644)),
- в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223)).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 имени П.Н. Самусенко» муниципального образования города Братска стратегическую выполняет функцию собой систему взаимосвязанных программ, каждая их которых представляет является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «СОШ №39 имени П. Н. Самусенко»: учебно-методической фиксирующей, согласованные Управляющим документации, c концептуальные идеи развития, образовательные цели (социокультурную миссию); учебные программы, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования), направлены на удовлетворение заказа государства, образовательных потребностей и запросов социального обучающихся и родителей.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении основного общего образования и направлена и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,

сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа разработана педагогическим коллективом согласована с Попечительским Советом и, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы и представлена на школьном сайте.

Образовательная программа школы выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольнодиагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень информатизации образовательной деятельности.

ООП предусматривает:

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;
- участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- проектирование образовательной деятельности на принципах системно-деятельностногоподхода;
- создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

ООП разработана в соответствии с положениями Устава школы и локальными актами учреждения.

ООП предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательных отношений по достижению качественных результатов при получении основного общего образования.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.