

Департамент образования администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол от 28.08.20 № 1

Руководитель ШМО

Ю.В. Колосова

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

О.Н.Латышева

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №39  
имени П.Н. Самусенко»

С.Н. Митрофанова

Приказ от 31.08.20 № 41/3



Программа интегрированного курса «Основы духовно-нравственных культур народов России»  
для учащихся 5-9 классов

Предметная область: "Основы духовно-нравственных культур"

Составили:

Колосова Ю.В., учитель истории и обществознания  
Смирнова О.А., учитель истории и обществознания  
Большакова О.Н., учитель истории и обществознания  
Антонова И.В., учитель русского языка и литературы  
Климова Т.В., учитель русского языка и литературы  
Щербакова Т.А., учитель русского языка и литературы  
Салтанова Т.А., учитель русского языка и литературы  
Гаврилова О.И., учитель русского языка и литературы

2020 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная программа предназначена для организации и проведения уроков по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программы Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко, А. В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко», в интеграции с учебными предметами: русский язык, литература, история, обществознание.

Главное назначение предметной области – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий

### **Общая характеристика предметной области:**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формированию представлений об основах светской этики, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. Особенность данной предметной области состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Цель курса:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - обогащение процесса обучения и воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

### **Задачи курса:**

- развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
- развитие потребности в осмыслении прочитанного;
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи и общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре, морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- формирование художественного вкуса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Русский язык».

Учебно-методическое обеспечение учебного курса ОДНКНР, интегрированного с учебными предметами: русский язык, литература, история, обществознание.

1. Программы по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой
  2. Примерной программы основного общего образования по литературе и Программы общеобразовательных учреждений ФГОС Литература 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровиной
  3. Авторской программы по обществознанию для 5 – 9 классов под ред. Л. Н. Боголюбова
  4. Программы под ред. Торкунова А.В. "История России 6-10 класс
- Программа реализуется с помощью УМК::
1. УМК Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012 год
  2. УМК под редакцией В.В. Бабайцевой учебник «Русский язык. Теория» для 5-9 классов с системным изложением теоретических сведений, учебник "Русский язык. Практика" Разделы: "Морфология и орфография", "Синтаксис и пунктуация", "Морфемика и словообразование", "Лексика и фразеология"
  3. УМК под редакцией В.Я. Коровиной. Учебник "Литература" в двух частях. Разделы: «Устное народное творчество»; «Из русской литературы XIX и XX веков»; «Из зарубежной литературы»
  4. УМК ФГОС 5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История древнего мира 5 класс
  5. УМК под ред. Торкунова А.В. "История России 6-9 класс в 2-х частях.-М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017г
  6. "УМК под ред. Агибалова, Донской «История Средних веков», 6 класс
  7. УМК под ред. Юдовской, Баранова. Всеобщая история, 7-9 класс

### **Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

#### ***Личностные результаты:***

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

· *Работать* с историческими источниками и документами

**Интегрированное содержание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебных предметов  
5-9 класс:**

Класс	Предмет	Краткое содержание предметной области	Краткое содержание в предметной области ОДНКНР	Планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР
5	<b>Русский язык</b>	Родной язык. Понятие о литературном языке. Общепринятый русский язык. Лексическое богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении? Предложения с прямой речью. Диалог. Текст. Тема и основная мысль текста. Типы речи. Язык и культура. Культура речи. Речевой этикет. Формы обращения.	Величие многонациональной российской культуры. Человек — творец и носитель культуры	1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; 2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении; 3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; 4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; 5. Формирование представлений об исторической роли традиционных
	<b>Литература</b>	Книга как духовное завещание одного поколения другому. Фольклор — коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных	Нравственные ценности русского народа «Береги землю родимую, как мать любимую» Жизнь ратными подвигами полна В труде — красота человека «Плод добрых трудов славен» Люди труда Бережное отношение к	

		произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. Малые жанры фольклора. Детский фольклор (колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки, загадки — повторение). Теория литературы. Фольклор. Устное народное творчество (развитие представлений).	природе Семья — хранитель духовных ценностей	религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
	<b>История</b>	Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменность и знания древних египтян. Библейские сказания. Победа греков над персами в Марафонской битве. Афинская демократия при Перикле. Первые христиане и их учение.	Человек — творец и носитель культуры. Жизнь ратными подвигами полна. Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама Иудаизм и культура Культурные традиции буддизма .	
<b>6</b>	<b>Русский язык</b>	Родной язык. Понятие о литературном языке. Общепринятый русский язык. Лексическое богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении? Предложения с прямой речью.	Величие многонациональной российской культуры. Человек — творец и носитель культуры	

		Диалог. Текст. Тема и основная мысль текста. Типы речи. Язык и культура. Культура речи. Речевой этикет. Формы обращения.	
	<b>Литература</b>	Книга как духовное завещание одного поколения другому. Фольклор — коллективное устное народное творчество. Древнерусская литература. Мифы народов мира. Изображение русского барства. Писатели — создатели, хранители и любители книги. Картины народной жизни. Военная литература. Теория литературы. Литературные места.	Нравственные ценности русского народа «Береги землю родимую, как мать любимую» Жизнь ратными подвигами полна В труде — красота человека «Плод добрых трудов славен» Люди труда Бережное отношение к природе Семья — хранитель духовных ценностей
	<b>История</b>	Христианская церковь в раннее Средневековье. Византия при Юстиниане. Культура Византии. Образование славянских государств. Введение. Наша Родина — Россия. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Первые известия о Руси. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. Урок истории и культуры родного края в	Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама Иудаизм и культура Культурные традиции буддизма . Величие многонациональной российской культуры Человек — творец и носитель культуры

		древности. Родной край в истории и культуре Руси. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Защита проектов. Формирование культурного пространства единого Российского государства.	
	<b>Обществознание</b>	На пути к жизненному успеху. Общение. Конфликты в межличностных отношениях. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность	Твой духовный мир. Забота государства о сохранении духовных ценностей Хранить память предков «Береги землю родимую, как мать любимую» Жизнь ратными подвигами полна
7	<b>Русский язык</b>	Родной язык. Понятие о литературном языке. Общепринятый русский язык. Лексическое богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении? Предложения с прямой речью. Диалог. Текст. Тема и основная мысль текста. Типы речи. Язык и	Величие многонациональной российской культуры. Человек — творец и носитель культуры.



		культура. Культура речи. Речевой этикет. Формы обращения.	
	<b>Литература</b>	<p>Введение. Предания. Былины, их жанровые особенности.</p> <p>Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник».</p> <p>Образ Ильи Муромца – защитника русской земли</p> <p>. Былина «Вольга и Микула Селянинович».</p> <p>Художественные особенности былин</p> <p><b>Р/р Сочинение по картине В. Васнецова «Богатыри»</b></p> <p>«Повесть временных лет», её значение.</p> <p>«Повесть о Петре и Февронии Муромских» - повесть о вечной любви и дружбе.</p>	<p>Нравственные ценности русского народа «Береги землю родимую, как мать любимую» Жизнь ратными подвигами полна В труде — красота человека «Плод добрых трудов славен» Люди труда Бережное отношение к природе Семья — хранитель духовных ценностей. Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры</p>

	<b>История</b>	<p>Великие гуманисты Европы. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Народы России во второй половине XVI в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Родной край в XVI в. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Культура народов России в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.</p>	<p>Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Независимость РПЦ. Ереси. Духовные ценности народов России. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.</p>	
8	<b>Русский язык</b>	<p>Русский язык как межнациональный и государственный язык Российской Федерации. Русский язык в семье славянских языков</p>	<p>Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры</p>	
	<b>Литература</b>	<p>Лирическая песня как жанр народной поэзии. Исторические песни. Предания как исторический жанр древнерусской литературы «О</p>	<p>В труде – красота человека «Плод добрых трудов славен» Люди труда Бережное отношение к природе Семья –</p>	

		<p>покорении Сибири Ермаком». Древнерусская литература. Особенности содержания и формы жития. «Повесть о жизни и храбрости благородного и великого князя Александра Невского». Утверждение автором нравств. идеалов гуманности, чести и долга. Углубление понятия о художественном образе-характере. Становление личности под влиянием «благих потрясений». Стихи поэтов о ВОВ. Идеино-художественное своеобразие поэмы. Тема большой и малой Родины. Анализ главы «Переправа». Жизнь сибирской деревни в 30-е годы, чистота отношений между людьми, отзывчивость на добро.</p>	<p>хранитель духовных ценностей Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Твой духовный мир. Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры</p>	
	<p><b>История</b></p>	<p>Мир художественной культуры просвещения Вводный урок. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам Перемены в культуре России в года Петровских реформ Повседневная жизнь и быт при Петре 1 Значение Петровских преобразований в истории страны Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Начало</p>	<p>Величие многонациональной российской культуры Человек – творец и носитель культуры Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси Забота государства о сохранении духовных ценностей.</p>	

		<p>освоения Новороссии и Крыма.          Общественная мысль,          публицистика, литература, пресса          Образование в России. Российская          наука и техника в XVIII веке          Русская архитектура в XVIII веке          Живопись и скульптура          Музыкальное и театральное          искусство Народы России в XVIII          веке. Перемены в повседневной          жизни российских сословий</p>		
	<b>Обществознание</b>	<p>Что делает человека человеком?          Человек, общество, природа. Как          стать личностью. Религия как одна          из форм культуры. Мораль, долг и          совесть Моральный выбор –          ответственность Образование          Нации и межнациональные          отношения Отклоняющееся          поведение</p>	<p>В труде – красота человека          «Плод добрых трудов славен»          Люди труда Бережное          отношение к природе Семья –          хранитель духовных          ценностей Роль религии в          развитии культуры          Культурное наследие          христианской Руси. Забота          государства о сохранении          духовных ценностей. Твой          духовный мир</p>	
<b>9</b>	<b>Русский язык</b>	<p>Общие сведения о языке. Основные          формы существования          национального языка. Понятие о          литературном языке. Р.Р Изложение          с элементами сочинения.          Публицистический и          художественный стиль речи.</p>	<p>Величие многонациональной          российской культуры. Человек          — творец и носитель          культуры. Язык- основа          национальной культуры,          духовности и нравственности.</p>	
	<b>Литература</b>	<p>Введение. Начальные сведения об          историческом развитии русской          литературы. Литература Древней</p>	<p>Величие многонациональной          российской культуры Человек          – творец и носитель культуры.</p>	

		<p>Руси: общая характеристика. "Слово о полку Игореве". Историческая основа, патриотический пафос, эпичность и лиризм поэмы. Главные герои романа ("Евгений Онегин"), причины их жизненной драмы. Типичность образа Евгения Онегина. Понятие о литературном типе. "Герой нашего времени". История души человека, не нашедшего высокой цели в жизни. "На пользу отечества, Для счастья граждан". Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. А.И. Солженицын. Сведения о жизни творчестве. "Матрёнин двор" Смысл праведничества героини.</p>	<p>Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Твой духовный мир</p>	
	<p><b>История</b></p>	<p>Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. Национальная и религиозная политика Николая I, Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная</p>	<p>Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. РПЦ, Ереси. Отношение к раскольникам. Духовные ценности народов России. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура.</p>	

		культура народов России. Серебряный век русской культуры. Родной край в XIX – начале XX в.	Культурные традиции буддизма.	
	<b>Обществознание</b>	Правовое государство. Права и свободы человека и гражданина. Россия-федеративное государство. Семья под защитой закона.	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Роль религии в развитии культуры. Семья – хранитель духовных ценностей	

### Содержание области ОДНКНР:

#### Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова). Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение

ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир.** Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Оценка достижений, обучающихся проходит в рамках изучаемых учебных предметов, так же, как и выполнение ими творческих и проектных работ.**