



Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол от 27.08.2020 № 1
Руководитель ШМО
 И. В. Захарова

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

О.Н. Латышева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С. Н. Мирофанова
Приказ от 31.08.2020 № 74/3



**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
для 7-9 классов**

Предметная область: Физическая культура

Составила: Захарова И.В., учитель географии и ОБЖ
высшей квалификационной категории

2020 г.

Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко», примерной программой по ОБЖ, авторской программой В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С. Н. Вангородского. Программа реализована на основе УМК под редакцией Латчука В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс». – «Дрофа», 2012 год. Рабочая программа рассчитана на 36 асов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса «ОБЖ» в 7 – 9 классах

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- Формирование понимания ценности здорового . разумного и безопасного образа жизни;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм и форм поведения;
- Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- Умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.
- Овладение навыками принятия решений , осознанного выбора путей их выполнения. Основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- Умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- Понимание значимости жизнедеятельности для личности и общества;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- Умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам , а также на основе информации из различных источников;

• Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

7 класс

Обучающийся научится:

- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- использовать способы профилактики игромании;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками для достижения целей в ходе изучения основ безопасности жизнедеятельности;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Овладеть понятиями, закономерностями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- Оказанию первой помощи;
- Рациональной организации труда и отдыха;
- Проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- Правилам работы в кабинете ОБЖ;

- Приобретет навыки использования научно-популярной литературы по ОБЖ, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
- Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях природы и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

8 класс

Обучающийся научится:

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время моделирования возможных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- слушать собеседника, понимать его точку зрения и признавать право другого человека на иное мнение при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- передавать содержание прослушанного, прочитанного текста в сжатом или развернутом виде при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем в соответствии с задачей, сферой и ситуацией общения при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- перефразировать свою мысль (объяснить «иными словами») при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение для достижения целей и решения задач при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической и диалогической речью при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы в различных ситуациях для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять самостоятельный поиск, отбор и анализ необходимой информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Овладевать понятиями, закономерностями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- Оказанию первой помощи;
- Рациональной организации труда и отдыха;
- Проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- Правилам работы в кабинете ОБЖ;

- Приобретет навыки использования научно-популярной литературы по ОБЖ, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
- Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях природы и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

9 класс

Выпускник научится:

- определять понятия, создавать обобщения и сравнения, устанавливать аналогии в области безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации в области безопасности жизнедеятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи в области безопасности жизнедеятельности;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач в области безопасности жизнедеятельности;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Выпускник получит возможность научиться

- Овладевать понятиями, закономерностями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- Оказанию первой помощи;
- Рациональной организации труда и отдыха;
- Проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- Правилам работы в кабинете ОБЖ;
- Приобретет навыки использования научно-популярной литературы по ОБЖ, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
- Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о явлениях природы и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Содержание учебного предмета

7 класс

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация

Происхождение и классификация землетрясений. Происхождение и классификация землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясениях.

Общее понятие о вулканах. Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.

Оползни. Сели (селевые потоки). Обвалы. Снежные лавины. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Классификация ураганов, бурь и смерчей. Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

Виды наводнений. Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

Причины и классификация цунами. Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.

Причины природных пожаров и их классификация. Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших

Режим — необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня

8 класс

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.

Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов, их последствия. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Псжары и паника.

Виды аварий на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ

Радиация вокруг нас. Аварии на радиационно опасных объектах. Последствия радиационных аварий. Защита от радиационных аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Защита от гидродинамических аварий.

Автомобильные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды.) Изменение состояния суши (почвы). Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях.

Физическая культура и закалывание. Семья в современном обществе.

9 класс

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Наркотизм и национальная безопасность. Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.

Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.

Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.

Защита от мошенников. Безопасное поведение девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.

Причины травматизма и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины. Экстренная реанимационная помощь. Основные неинфекционные заболевания.

Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства. Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Употребление табака. Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания. Заболевания, передающиеся половым путем.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 КЛАСС		
Раздел 1. Основы безопасности, общества и государства (25 ч.)		
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1
Глава 1 . Безопасность и защита человека в Ч.С. природного характера (24ч.)		
2	Происхождение и классификация землетрясений	1
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшения потерь.	1
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях. Тестовый опрос	1
5	Общее понятие о вулканах	1

6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1
7	Оползни	1
8	Сели (селевые потоки)	1
9	Обвалы	1
10	Снежные лавины	1
11	Последствия оползней, селей, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них	1
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1
13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей, меры по уменьшению и меры по уменьшению ущерба от них	1
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1
17	Наводнения. Виды наводнений.	1
18	Последствия наводнений. И меры по уменьшению ущерба от них	1
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1
20	Происхождение и классификация цунами	1
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами	1
22	Правила безопасного поведения при цунами	1
23	Лесные и торфяные пожары	1

Раздел 2. Массовые заболевания людей , животных и растений (2ч)		
26	Эпидемии. эпизоотии и эпифитотии	1
27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Контрольная работа «Меры профилактики заболевания людей»	1
Раздел 3. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч)		
28	Человек и стихия	1
29	Характер и темперамент	1
30	Психологические особенности поведения человека при стихийных бедствиях	1
Глава 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч)		
Раздел 1 Основы медицинских знаний (2ч)		
31	Правила наложения повязок. Оказание помощи пострадавшим при переломах и их эвакуация	1
32	Практикум по теме «ПМП»	1
Раздел 2 Основы здорового образа жизни (2ч.)		
33	Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность.	1
34	Профилактика переутомления и содержания режима дня	1
24	Правила безопасного поведения в зоне лесного и торфяного пожара и при его тушения.	1
25	Контрольная работа по теме: « Безопасность и защита человека в Ч.С	1

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях – 25 ч		
1-2	Производственные аварии и катастрофы, их классификация и причины	2
3	Общие сведения о взрыве и пожаре, их действие на здание и сооружение	1
4	Причины взрывов и пожаров, их последствия	1

5	Основные поражающие факторы взрыва и пожара. Поражение людей при взрывах и пожарах	1
6-7	Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах. Тестовый опрос.	1
8	Виды аварий на химически опасных объектах Контрольная работа «Аварии с выбросом АХОВ»	1
9-10	Аварийно-химически опасные вещества, их классификация и их поражающее действие на организм человека	2
11-12	Защита населения от аварийно-химически опасных веществ.	2
13	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	1
14-15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Тестовый опрос.	2
16	Виды аварий на радиационно - опасных объектах. Характеристика очагов поражения при этих авариях	1
17	Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Загрязнение продуктов питания, сельскохозяйственных растений и местности	1
18-19	Защита населения и правила безопасного поведения при радиационных авариях	2
20	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1
21-22	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах и правила безопасного поведения при этих авариях	2
23-24	Нарушение экологического равновесия (изменение состава и состояния воздушной и водной среды, почвы)	2
25	Показатели предельно допустимых воздействий на природу (нормы качества воздуха, воды, химического загрязнения почв) Бытовые приборы контроля качества продуктов питания и окружающей среды. Контрольная работа «Нарушение экологического равновесия»	1
Раздел 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (6ч)		
26-28	Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами	3
29-30	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами	2
31	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	1
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (3ч)		
32-33	Физическая культура и закаливание воздухом, водой, солнечными	2

	ваннами	
34	Семья в современном обществе	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел I Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч)		
Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности (5 ч)		
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1
4	Наркотизм и национальная безопасность	1
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1
Глава 2.		
Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (3ч)		
6	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС	1
7	Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС	1
Глава3. Международное Гуманитарное право (3 ч)		
8	Международное гуманитарное право и сфера его применения	1
9	Защита раненных, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала Самостоятельная работа	1
10	Защита военнопленных и гражданского населения. Контрольная работа «Международное гуманитарное право»	1
11	Защита от мошенников	1
12	Безопасное поведение девушек	1
13	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Контрольная работа «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях»	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 ч)		
Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 ч)		
14	Причины травматизма в старшем школьном возрасте. Пути их предотвращения	1
15	Безопасное поведение дома и на улице	1

16	Безопасное поведение в школе, на занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельная работа	1
17	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1
18	Травмы головы, позвоночника, спины Контрольная работа «ПМП при травмах»	1
19	Экстренная реанимационная помощь	1
20	Основные неинфекционные заболевания	1
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (14 ч)		
Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (3 ч)		
21	Здоровье человека	1
22	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	
23	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1
Глава 2. Личная гигиена (3 ч)		
24	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1
25	Гигиена питания и воды	1
26	Гигиена жилища и индивидуального строительства	1
Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка (3 ч)		
27	Психологическое и физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1
28	Управление чувствами и эмоциями	1
29	Суицид и подросток Контрольная работа «Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях»	1
Глава 4. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции (1ч)		
30	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции	1
Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека (5 ч)		
31	Употребление табака и его влияние на здоровье. Промежуточная аттестация	1
32	Алкоголь, его влияние на организм подростка.	1
33	Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья.	1
34	Заболевания, передающиеся половым путем	1