

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол от 31.08.17 № 1
Руководитель ШМО
_____ Е.В. Акулова



Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____ Смирнова О.А.
О.А. Смирнова

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

_____ С.И. Митрофанова
Приказ от 31.08.17 № 113/1



Рабочая программа по обществознанию
для 5 – 9 классов

Предметная область: "Общественно-научные предметы"

Составили:
Смирнова О.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории;
Борисов А.Б., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории;
Большакова О.Н., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории;
Колосова Ю.В., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории.

2017 г.

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко», примерной программы и авторской программы по обществознанию для 5 – 9 классов под ред. Л. Н. Боголюбова.

Программа реализуется на основе УМК под ред. Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5, 6, 7, 8, 9 классы. М.: Просвещение.

I. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 5 – 9 классах

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

5 - 6 класс

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
5. приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2. оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
3. оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
4. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
5. моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

7 класс

Общество

Обучающийся научится:

1. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
2. распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
3. характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
4. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
5. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
6. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
7. на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
8. раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
9. конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
2. выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
3. осознанно содействовать защите природы.

8 класс

Социальные нормы

Обучающийся научится:

1. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

2. различать отдельные виды социальных норм;
3. характеризовать основные нормы морали;
4. критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
5. раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
6. характеризовать специфику норм права;
7. сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
8. раскрывать сущность процесса социализации личности;
9. объяснять причины отклоняющегося поведения;
10. описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
2. оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Обучающийся научится:

1. характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
2. описывать явления духовной культуры;
3. объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
4. оценивать роль образования в современном обществе;
5. различать уровни общего образования в России;
6. находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
7. описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
8. объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
9. учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
10. раскрывать роль религии в современном обществе;
11. характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
2. характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
3. критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Обучающийся научится:

1. описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
2. объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
3. характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

4. выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
5. приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
6. описывать основные социальные роли подростка;
7. конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
8. характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
9. объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
10. характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
11. раскрывать основные роли членов семьи;
12. характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
13. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
2. выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
3. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
4. формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
5. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
6. находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Экономика

Обучающийся научится:

1. объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
2. различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
3. раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
4. характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
5. характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
6. объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
7. называть и конкретизировать примерами виды налогов;
8. характеризовать функции денег и их роль в экономике;
9. раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
10. анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
11. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической

- деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
12. раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 13. характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 14. использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
 15. обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
2. выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
3. анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
4. решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
5. грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
6. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

9 класс

Политическая сфера жизни общества

Обучающийся научится:

1. объяснять роль политики в жизни общества;
2. различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
3. давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
4. различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
5. раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
6. называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
7. характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
2. соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Обучающийся научится:

1. характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
2. объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
3. раскрывать достижения российского народа;
4. объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
5. называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
6. осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

7. характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
2. использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Обучающийся научится:

1. характеризовать систему российского законодательства;
2. раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
3. характеризовать гражданские правоотношения;
4. раскрывать смысл права на труд;
5. объяснять роль трудового договора;
6. разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
7. характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
8. характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
9. конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
10. характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
11. раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
12. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
13. исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
14. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
2. оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
3. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

II. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Человек. Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Семья. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка.

Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба — основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд. Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина. Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Мы-многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Повторение.

6 класс

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей; Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей.

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Повторение.

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Почему необходимо соблюдать законы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации.

Человек в экономических отношениях.

Экономика и ее основные участники. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда, в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Человек и природа.

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды

Охранять природу – значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан, в природоохранительной деятельности.

Повторение.

8 класс

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек — звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры

Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика. Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица, ее причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы, на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторение.

9 класс

Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

Право. Роль права в жизни общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, юридические факты, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность

Итоговый урок. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам в жизни общества?

Повторение.

III. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел №1 Человек (часов -4)		
1.	Введение в курс «Обществознание». Загадка человека	1
2.	Отрочество — особая пора жизни	1
3.	Отрочество — особая пора жизни	1
4.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»	1
Раздел №2 Семья (часов - 7)		
5.	Семья и семейные отношения	1
6.	Семья и семейные отношения	1
7.	Семейное хозяйство	1
8.	Семейное хозяйство	1
9.	Свободное время	1
10.	Свободное время	1
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья»	1

Раздел №3 Школа (часов - 7)		
12.	Образование в жизни человека	1
13.	Образование в жизни человека	1
14.	Образование и самообразование	1
15.	Образование и самообразование	1
16.	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17.	Одноклассники, сверстники, друзья	1
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Школа»	1
Раздел №4 Труд (часов - 5)		
19.	Труд - основа жизни	1
20.	Труд - основа жизни	1
21.	Труд и творчество	1
22.	Труд и творчество	1
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Труд»	1
Раздел №5 Родина (часов - 9)		
24.	Наша Родина — Россия	1
25.	Наша Родина — Россия	1
26.	Государственные символы России	1
27.	Государственные символы России	1
28.	Гражданин России	1
29.	Гражданин России	1
30.	Мы - многонациональный народ	1
31.	Промежуточная аттестационная работа	1
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Родина»	1
Повторение по курсу «Обществознание» (часов -2)		
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел №1 Человек в социальном измерении (часов -13)		
1.	Введение	1
2.	Человек - личность	1
3.	Человек - личность	1

4.	Человек познает мир	1
5.	Человек познает мир	1
6.	Человек и его деятельность	1
7.	Человек и его деятельность	1
8.	Потребности человека	1
9.	Потребности человека	1
10.	На пути к жизненному успеху	1
11.	На пути к жизненному успеху	1
12.	Повторительно-обобщающий урок по разделу	1
13.	Контрольная работа по разделу	1
Раздел № 2 Человек среди людей (часов - 11)		
14.	Межличностные отношения	1
15.	Межличностные отношения	1
16.	Человек в группе	1
17.	Человек в группе	1
18.	Общение	1
19.	Общение	1
20.	Конфликты в межличностных отношениях	1
21.	Конфликты в межличностных отношениях	1
22.	Повторительно-обобщающий урок по разделу	1
23.	Контрольная работа по разделу	1
24.	Проекты по обществознанию	1
Раздел № 3 Нравственные основы (часов - 10)		
25.	Человек славен добрыми делами	1
26.	Человек славен добрыми делами	1
27.	Будь смелым	1
28.	Будь смелым	1
29.	Человек и человечность	1
30.	Человек и человечность	1
31.	Повторительно-обобщающий урок	1
32.	Промежуточная аттестация	1
33.	Итоговый урок: защита проектов	1
34.	Итоговый урок: защита проектов	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел №1 Регулирование поведения людей в обществе (часов -14)		
1.	Введение. Что значит жить по правилам	1
2.	Что значит жить по правилам	1
3.	Права и обязанности граждан	1
4.	Права и обязанности граждан	1
5.	Почему важно соблюдать законы	1
6.	Почему важно соблюдать законы	1
7.	Защита Отечества	1
8.	Защита Отечества	1
9.	Для чего нужна дисциплина	1
10.	Для чего нужна дисциплина	1
11.	Виновен - отвечай	1
12.	Виновен - отвечай	1
13.	Кто стоит на страже закона	1
14.	Кто стоит на страже закона	1
Раздел №2 Человек в экономических отношениях (часов - 14)		
15.	Экономика и ее основные участники	1
16.	Экономика и ее основные участники	1
17.	Мастерство работника	1
18.	Мастерство работника	1
19.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
20.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21.	Виды и формы бизнеса	1
22.	Виды и формы бизнеса	1
23.	Обмен, торговля, реклама	1
24.	Обмен, торговля, реклама	1
25.	Деньги, их функции	1
26.	Деньги, их функции	1
27.	Экономика семьи	1
28.	Экономика семьи	1
Раздел №3 Человек и природа (часов - 4)		
29.	Воздействие человека на природу	1

30.	Воздействие человека на природу	1
31.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32.	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
Раздел №4 Итоговый модуль (часов-2)		
33.	Закон на страже природы. Итоговое обобщение	1
34.	Промежуточная аттестация по курсу.	1

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел №1 Личность и общество (часов -7)		
1.	Введение в обществознание	1
2.	Что делает человека человеком	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Как стать личностью	1
7.	Повторение по теме: «Личность и общество»	1
Раздел №2 Сфера духовной культуры (часов -8)		
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1
11.	Моральный выбор — это ответственность	1
12.	Образование	1
13.	Наука в современном обществе	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	Повторение по теме «Духовная культура»	1
Раздел №3 Социальная сфера (часов -5)		
16.	Социальная структура общества	1
17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение	1
20.	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1
Раздел № 4 Экономика (часов -13)		
21.	Экономика и ее роль в жизни общества	1

22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1
24.	Рыночная экономика	1
25.	Производство — основа экономики	1
26.	Предпринимательская деятельность	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов. Потребление	1
29.	Инфляция и семейная экономика	1
30.	Безработица, ее причины и последствия	1
31.	Промежуточная аттестационная работа	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1
Повторение по курсу «Обществознание» (часов -1)		
34.	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел №1 Политика (часов - 10)		
1.	Введение в курс «Обществознание»	1
2.	Политика и власть	1
3.	Государство	1
4.	Политические режимы	1
5.	Правовое государство	1
6.	Гражданское общество и государство	1
7.	Участие граждан в политической жизни	1
8.	Политические партии и движения	1
9.	Повторение по теме «Политика»	1
10.	Повторение по теме «Политика»	1
Раздел №2 Право (часов - 18)		
11.	Право, его роль в жизни общества и государства	1
12.	Правоотношения и субъекты права	1
13.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14.	Правоохранительные органы	1
15.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1

16.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1
17.	Права и свободы человека и гражданина	1
18.	Права и свободы человека и гражданина	1
19.	Гражданские правоотношения	1
20.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
21.	Семейные правоотношения	1
22.	Административные правоотношения	1
23.	Уголовно-правовые отношения	1
24.	Социальные права	1
25.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
26.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
27.	Повторение по теме «Право»	1
28.	Промежуточная аттестационная работа	1
Повторение по курсу «Обществознание» (часов -1)		
29.	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	1