

Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:

на заседании ШМО

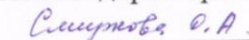
Протокол от 31.08.14 № 1

Руководитель ШМО

 Е.В. Акулова

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



О.А. Смирнова

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №39

имени П.Н. Самусенко»


С. Н. Митрофанова

Приказ от 31.08.14 № 143/14



Рабочая программа
«Русский язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 5 – 9 классов
основное общее образование

Предметная область «Русский язык и литература»

Составили:

Акулова Е.В., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории,
Лузянина Н.П., учитель русского языка и литературы

2017 г.

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, основной общеобразовательной программе школы, примерной программе по русскому языку ФГОС ООО и составлена на основе программы по русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой. Программа реализуется в учебном комплексе под редакцией В.В. Бабайцевой: учебник «Русский язык. Теория» для 5-9 классов с системным изложением теоретических сведений, учебник-пособие «Русский язык. Практика»- сборник задач и упражнений для каждого класса отдельный, учебное пособие «Русская речь» отдельное для каждого класса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Обучающийся 5 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- писать конспект, отзыв;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- участвовать в разных видах обсуждения;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Обучающийся 6 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи, междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.

Обучающийся 7 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи, междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся 8 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи, междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Выпускник 9 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи, междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Содержание курса

5 класс

Введение

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку. Роль языка в жизни общества. Вводный курс. Орфография. Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; и, а, у после шипящих; глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Морфология и орфография

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные. Правописание падежных окончаний. Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным. Морфологические признаки прилагательных. Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных. Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола. Правописание гласных перед суффиксом -л- и в окончании глаголов. Буква ь в глаголе 2-го лица единственного числа. Глаголы с -тся и -ться. Наречие. Различение наречий по вопросу. Правописание наиболее употребительных наречий по списку. Местоимение. Личные я, ты, он и др. Притяжательные мой, твой, наш, ваш, свой. Вопросительные кто? что? какой? и др. Неопределённые кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др. Раздельное написание местоимений с предлогами Дефис в неопр. еделённых местоимениях. Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Раздельное написание предлогов с

именами существительными. Союз. Союзы и, а, но между однородными членами и в сложных предложениях. Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и др. Их значение в предложениях. Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация .

Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения. Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именами существительными в именительном падеже). Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство). Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении. Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами (соединёнными только интонацией, одиночными союзами и, а, но, а также повторяющимся союзом и) и обобщающим словом перед однородными членами. Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением. Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому). Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Сложное предложение. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Сложные бессоюзные предложения. Запятая между частями сложного предложения. Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними). Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях). Оформление диалога на письме.

Основной курс

Понятие о литературном языке. Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка (произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.).

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит. Элементы фонетической транскрипции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов. Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные. Выразительные средства фонетики. Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука. Правописание безударных гласных в корне. Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь. Значение букв я, ю, е, ё. Правописание разделительных ь и ы. Правописание гласных после шипящих. Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов. Правописание гласных и и ы после ц. Орфографический словарь. Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Словообразование. Орфография Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова. Однокоренные (родственные) слова. Приставки, суффиксы. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Словообразование. Основные способы образования слов. Богатство словообразовательной системы русского языка. Элементы этимологического анализа слова. Выразительные средства морфемки и словообразования. Правописание сложных и сложносокращённых слов. Чередование звуков в корне слова. Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных а — о. Правописание корней с чередованием гласных е — и. Правописание согласных и гласных в приставках. Правописание приставок, оканчивающихся на з (с). Правописание приставок роз- (рос-) — раз- (рас-). Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок при- и пре-. Словообразовательные и этимологические словари русского языка.

Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Основные способы его толкования. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения. Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Текстобразующая роль синонимов и антонимов (в том числе и контекстуальных). Словари синонимов и антонимов.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка. Старославянизмы. Их стилистические функции. Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование. Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи. Фразеологизмы. Их отличите от свободных сочетаний слов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.

Повторение

6 класс

Введение Русский язык — один из богатейших языков мира.

Повторение изученного в 5 классе. Грамматика Морфология Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи самостоятельные и служебные. Самостоятельные части речи Имя существительное Понятие о существительном. Нарисательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных. Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе. Правописание *ь* и *ов* — *ев* в родительном падеже числа после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*. Неизменяемые существительные. Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок. Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-онк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*. Правописание *не* с именами существительными. Правописание сложных имён существительных.

Глагол Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание *не* с глаголами. Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Буква *ь* в инфинитиве. Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование. Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение. Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л-*, в глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени. Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени. Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени. Лицо и число глагола. Значение 1, 2, 3-го лица. Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа. Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении. Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в

предложениях с одним главным членом. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание гласных в суффиксах -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-).

Имя прилагательное

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых. Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую. Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание букв о и е в окончаниях прилагательных после шипящих. Имена прилагательные с суффиксом -ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа «лисий». Прилагательные с суффиксами -ин- (-ын-), -ов- (-ев-). Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых. Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск-. Правописание не с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописанию гласной и в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление. Порядковые числительные, их значение и изменение. Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники. Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие

Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов. Правописание суффиксов -о — -е после шипящих. Правописание н и nn в наречиях на -о. Правописание наречий с приставками с-, из-, до-, в-, на-, за-. Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов. Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку). Имя состояния. Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях. Группы имён состояния по значению. Сходство и различие наречий и имён состояния.

Местоимение

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи. Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам. Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении. Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости. Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении. Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением. Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений. Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь. Правописание не в неопределённых местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении. Правописание не и ни в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др.

Повторение

7 класс

Введение Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

Повторение изученного в 5—6 классах.

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова. Словообразование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-. Словообразование страдательных причастий. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание н в кратких формах страдательных причастий. Правописание гласных в причастиях перед nn и н. Правописание nn в причастиях и н в омонимичных прилагательных. Правописание не с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот. Выделение запятыми деепричастного оборота. Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи. Предлог Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи. Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов. Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги. Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.). Раздельное написание производных предлогов. Слитное написание производных предлогов. Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

Союз

Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях. Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато. Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении. Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные. Правописание составных подчинительных союзов. Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение). Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки. Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные. Междометие. Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий. Звукоподражательные слова. Знаки препинания при междометиях.

Повторение

8 класс

Введение. Русский язык — родной язык

Повторение изученного в 5—7 классах.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

Словосочетание

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Цельные словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Простое предложение

Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Главные члены предложения Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное глагольное; составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения Определение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как вид определения. Дефис при приложении. Дополнение. Его основные значения и способы выражения. Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения. Многозначные члены предложения. Распространённые члены предложения. Синтаксические функции инфинитива. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом несмотря на. Односоставные предложения Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные. Особенности использования односоставных предложений в речи. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Полные и неполные предложения Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении. Осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов. Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений. Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях. Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом несмотря на и др. Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения. Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями Вводные слова

(словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности. Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций. Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями. Выделение на письме вводных предложений. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме. Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении. Слова-предложения Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.

Повторение

9 класс

Введение. Богатство, образность, точность русского языка.

Повторение изученного в 8 классе.

Сложное предложение

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения. Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

Сложносочинённые предложения

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения. Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения. Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Сложные предложения с разными видами связи Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Способы передачи чужой речи

Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах. Общие сведения о русском языке Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Повторение

Тематическое планирование

5 класс (175 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<i>Введение(1ч.)</i>	
1.	Знакомство с учебным комплексом по русскому языку. Роль языка в жизни общества	1
	<i>Вводный курс (8ч.)</i>	
2.	Орфограмма. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
3.	Непроверяемая безударная гласная в корне слова.	1
4.	Правописание гласных в приставках.	1
5.	Гласные И, А, У после шипящих.	1
6.	Правописание глухих и звонких согласных.	1
7.	Устная и письменная формы речи.	1
8.	Диктант по теме «Орфография. Повторение изученного в начальной школе».	1
9.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	<i>Морфология и орфография (39ч.)</i>	
10.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
11.	Имя существительное. Морфологические признаки существительного	1
12.	Склонение.	1
13.	Имена существительные собственные.	1
14.	Правописание падежных окончаний.	1
15.	Правописание Е- И в окончаниях имён существительных.	1
16.	Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.	1
17.	Морфологические признаки прилагательных.	1
18.	Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.	1
19.	Речь диалогическая и монологическая.	1
20.	Глагол. Морфологические признаки глагола.	1
21.	Прошедшее, настоящее и будущее время.	1
22.	Спряжение глагола.	1
23.	Правописание гласных перед суффиксом – Л и в окончании глаголов.	1
24.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1
25.	Буква Ь в глаголе 2-го лица единственного числа.	1
26.	ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах.	1
27.	Понятие о связном тексте.	1
28.	Наречие. Различение наречий по вопросу.	1
29.	Правописание наиболее употребительных наречий по списку.	1

30.	Местоимение. Тема.	1
31.	Личные я, ты, он и др.	1
32.	Притяжательные мой, твой, наш, ваш, свой.	1
33.	Вопросительные кто? Что? Какой? и др.	1
34.	Неопределённые кто-то, что-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др.	1
35.	Раздельное написание местоимений с предлогами.	1
36.	Дефис в неопределённых местоимениях.	1
37.	Предлоги. Разграничение предлогов и приставок.	1
38.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1
39.	Основная мысль текста. Союзы.	1
40.	Союзы И, А, НО между однородными членами и в сложных предложениях.	1
41.	Написание выборочного изложения.	1
42.	Написание выборочного изложения.	1
43.	Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и др. их значение в предложениях.	1
44.	Раздельное написание частиц с другими словами.	1
45.	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
46.	Обобщающий урок по теме " Служебные части речи".	1
47.	Диктант по теме" Правописание самостоятельных и служебных частей речи".	1
48.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	<i>Синтаксис и пунктуация (36ч.)</i>	
49.	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1
50.	Предложения. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.	1
51.	Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.	1
52.	Знаки препинания в конце предложения. Главные члены предложения.	1
53.	Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).	1
54.	Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство.	1
55.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
56.	Смысловые части текста.	1
57.	Словосочетание. Подчинительные словосочетания. Сочинительные словосочетания.	1
58.	Подготовка к домашнему сочинению о летнем происшествии.	1
59.	Словосочетания в предложении.	1
60.	Предложения с однородными членами.	1
61.	Обобщающее слово перед однородными членами. Простой план.	1
62.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными только интонацией.	1
63.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными одиночными союзами И, А, НО.	1
64.	Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом перед однородными членами.	1
65.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимся союзом И.	1

66.	Диктант по теме " Пунктуация в простом предложении".	1
67.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
68.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
69.	Понятие о параллельной связи предложений в тексте.	1
70.	Знаки препинания в предложениях с обращением.	1
71.	Подготовка к написанию изложения, близкого к тексту.	1
72.	Предложения с вводными словами (указывающие на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).	1
73.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1
74.	Понятие о последовательной связи предложений в тексте.	1
75.	Сложное предложение. Сложносочинённые предложения.	1
76.	Сложноподчинённые предложения.	1
77.	Сложные бессоюзные предложения.	1
78.	Запятая между частями сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
79.	Диктант по теме " Пунктуация в простом и сложном предложении".	1
80.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
81.	Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).	1
82.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
83.	Выразительные средства устной речи.	1
84.	Диалог.Оформление диалога на письме.	1
	Основной курс русского языка (2ч.)	
85.	Общее понятие о стилях речи.	1
86.	Литературный язык - основа русского национального языка. Нормы литературного языка.	1
	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия (22ч.)	
87.	Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.	1
88.	Элементы фонетической транскрипции.	1
89.	Гласные и согласные звуки.Слог. Правила переноса слов	1
90.	Характеристика разговорного стиля речи.	1
91.	Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.	1
92.	Выразительные средства фонетики.	1
93.	Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.	1
94.	Изложение художественного стиля, близкое к тексту.	1
95.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
96.	Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.	1
97.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.	1
98.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
99.	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью Ь.	1

100.	Значение букв Я, Ю, Е, Ё. Правописание разделительных Ъ и Ь.	1
101.	Правописание гласных после шипящих.	1
102.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.	1
103.	Сочинение «Моя семья».	1
104.	Правописание Ы и И после Ц.	1
105.	Правила фонетического разбора слов. Орфографический словарь	1
106.	Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.	1
107.	Итоговый диктант по теме "Орфография".	1
108.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	Морфемика. Словообразование. Орфография(29ч.)	
109.	Понятие о морфемике. Морфемика - минимальная значимая единица языка.	1
110.	Основа слова и окончание.	1
111.	Корень слова. Однокоренные (родственные) слова.	1
112.	Приставки, суффиксы. Морфемный разбор слов.	1
113.	Словообразовательные и словоизменительные морфемы.	1
114.	Словообразование. Основные способы образования слов.	1
115.	Характеристика научного стиля речи.	1
116.	Богатство словообразовательной системы русского языка.	1
117.	Элементы этимологического анализа слова.	1
118.	Выразительные средства морфемики и словообразования.	1
119.	Правописание сложных слов. Правописание сложносокращённых слов.	1
120.	Чередование звуков в корне слова.	1
121.	Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
122.	Правописание корней с чередованием гласных А-О. Корни – ЛАГ - ЛОЖ-	1
123.	Правописание корней –ЛАГ- ЛОЖ-, -КАС- КОС-.	1
124.	Правописание корней –РАСТ-, -РАЩ-, -РОС-.	1
125.	Правописание корней –ГОР- ГАР-, -ЗОР-, -ЗАР-.	1
126.	Правописание корней с чередованием гласных Е- И.	1
127.	Правописание корней с чередованием А (Я) - ИМ, ИН.	1
128.	Характеристика художественного стиля речи.	1
129.	Правописание согласных и гласных в приставках.	1
130.	Сочинение-описание «Моя любимая игрушка».	1
131.	Правописание приставок, оканчивающихся на З (С).	1
132.	Правописание приставок РОЗ-, (РОС-)- РАЗ-(РАС-).	1
133.	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.	1
134.	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.	1

135.	Диктант по теме "Морфемика".	1
136.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
137.	Изложение, близкое к тексту.	1
	<i>Лексика и фразеология (31ч.)</i>	
138.	Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке.	1
139.	Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.	1
140.	Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.	1
141.	Однозначные слова и многозначные слова.	1
142.	Прямое и переносное значения слова. Основания для переноса значения.	1
143.	Типы речи.	1
144.	Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.	1
145.	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
146.	Текстообразующая роль синонимов и антонимов (в том числе и контекстуальных). Словари синонимов и антонимов.	1
147.	Лексический разбор слова.	1
148.	Представление о повествовании.	1
149.	Сочинение о любимом животном.	1
150.	Историческая изменчивость словарного состава языка.	1
151.	Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.	1
152.	Старославянизмы. Их стилистические функции.	1
153.	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов.	1
154.	Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи.	1
155.	Словари иностранных слов и их использование.	1
156.	Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка.	1
157.	Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы.	1
158.	Общезыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах.	1
159.	Нейтральные и стилистически окрашенные слова.	1
160.	Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистической окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.	1
161.	Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.	1
162.	Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.	1
163.	Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.	1
164.	Представление о рассуждении.	1
165.	Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов.	1

166.	Представление об описании.	1
167.	Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.	1
168.	Сочинение по картине И.И.Шишкина " Утро в сосновом лесу".	1
<i>Повторение изученного в 5 классе (7ч.)</i>		
169.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
170.	Правописание приставок, оканчивающихся на З. Правописание разделительных Ъ и Ь.	1
171.	Подготовка к написанию сжатого изложения повествовательного типа.	1
172.	Правописание корней с чередованием О А, Е – И.	1
173.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
174.	Итоговый диктант по теме " Повторение". Промежуточная аттестация.	1
175.	Анализ диктанта.	1

6 класс (204 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Введение (1ч.)</i> Русский язык – один из развитых языков мира.	1
<i>Повторение изученного в 5 классе (11ч.)</i>		
2.	Морфемика. Способы словообразования.	1
3.	Орфограммы в корне слова и приставке.	1
4.	Правописание безударных окончаний глаголов.	1
5.	Правописание безударных окончаний существительных.	1
6.	Правописание безударных окончаний прилагательных.	1
7.	Повторение синтаксиса. Простое и сложное предложения.	1
8.	Изложение повествовательного характера. Составление плана.	1
9.	Изложение. Самостоятельная работа.	1
10.	Обобщение знаний по теме «Повторение». Подготовка к диктанту.	1
11.	Диктант по теме «Повторение».	1
12.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
<i>Грамматика. Морфология (184ч.)</i>		
13.	Понятие о морфологии.	1
14.	Система частей речи в русском языке.	1
15.	Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1
16.	Часть речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
17.	Самостоятельные части речи. Имя существительное.	1
18.	Понятие о существительном.	1

19.	Нарицательные и собственные имена существительные.	1
20.	Признаки текста. Темы широкие и узкие.	1
21.	Сочинение – миниатюра «Самый памятный день лета».	1
22.	Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).	1
23.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
24.	Род как постоянный признак имён существительных.	1
25.	Число имён существительных.	1
26.	Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	1
27.	Система падежей в русском языке и типы склонений имён существительных.	1
28.	Склонение существительных в единственном числе и множественном числе.	1
29.	Правописание Ъ и ОВ-ЕВ в родительном падеже множественного числа после шипящих и Ц.	1
30.	Простой и сложный план.	1
31.	Разносклоняемые имена существительные.	1
32.	Правописание суффикса –ЕН в существительных на МЯ.	1
33.	Неизменяемые имена существительные.	1
34.	Словообразование имён существительных при помощи суффиксов, приставок.	1
35.	Правописание суффиксов –ИК-, -ЕК-; -ОК-, -ЕК-; -ОНК-(-ОНОК-), -ЕНЬК- после шипящих; суффиксов -ЧИК, --ЩИК-.	1
36.	Правописание НЕ с именами существительными.	1
37.	Правописание сложных имён существительных.	1
38.	Диктант по теме «Имя существительное».	1
39.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
40.	Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.	1
41.	Правописание «не» с глаголами.	1
42.	Понятие об эпитафии.	1
43.	Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.	1
44.	Буква Ъ в инфинитиве.	1
45.	Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.	1
46.	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	1
47.	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.	1
48.	Подготовка к сочинению по личным наблюдениям.	1
49.	Правописание корней –бир-(бер-), -мир-(мер-), -тир-(-тер-) и др.	1
50.	Наклонение глагола.	1
51.	Диктант по теме «Правописание имён существительных и глаголов».	1
52.	Изъявительное наклонение.	1
53.	Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.	1
54.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1

55.	Лексические средства связи предложений. Описательный оборот.	1
56.	Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени.	1
57.	Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед –Л- в глаголах прошедшего времени.	1
58.	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	1
59.	Настоящее и будущее время.	1
60.	Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида.	1
61.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.	1
62.	Изложение, близкое к тексту. Составление плана.	1
63.	Изложение. Самостоятельная работа.	1
64.	Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.	1
65.	Лицо и число глагола. Значение 1,2,3 лица.	1
66.	Буква Ъ в формах глагола 2 лица единственного числа.	1
67.	Спряжение глагола.	1
68.	Глаголы I и II спряжения.	1
69.	Официально-деловой стиль.	1
70.	Буквы Е и И в окончаниях глаголов I и II спряжений.	1
71.	Тренировочные упражнения «Правописание личных окончаний глаголов».	1
72.	Проверочная работа по теме «Вид, время, спряжение глаголов». Разноспрягаемые глаголы.	1
73.	Анализ проверочной работы. Условное наклонение глагола.	1
74.	Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.	1
75.	Правописание БЫ с глаголами в условном наклонении.	1
76.	Конструирование высказываний с использованием глаголов в условном наклонении. Сочинение-миниатюра «Если бы...».	1
77.	Повелительное наклонение.	1
78.	Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.	1
79.	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	1
80.	Проверочная работа «Наклонения глагола».	1
81.	Безличные глаголы.	1
82.	Значение и употребление безличных глаголов в предложениях с одним главным членом.	1
83.	Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Художественное повествование.	1
84.	Рассказ.	1
85.	Правописание гласных в суффиксах –ЫВА(-ИВА-), -ОВА(-ЕВА-).	1
86.	Морфологический разбор глагола. Обобщение по теме «Правописание глаголов».	1
87.	Обобщение по теме «Глагол».	1
88.	Повторение орфографии. О-Е-Ё после шипящих. Безударная гласная в корне слова.	1
89.	Повторение пунктуации. Простое предложение с однородными членами.	1

90.	Повторение пунктуации. Сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	1
91.	Описание природы. Зима.	1
92.	Изложение, близкое к тексту в жанре рассказа.	1
93.	Изложение. Самостоятельная работа.	1
94.	Диктант по теме «Глагол»	1
95.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
96.	Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи.	1
97.	Разряды прилагательных по значению.	1
98.	Качественные имена прилагательные.	1
99.	Грамматические особенности качественных имён прилагательных.	1
100.	Относительные имена прилагательные.	1
101.	Полные и краткие имена прилагательные.	1
102.	Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе.	1
103.	Описание помещения.	1
104.	Сочинение «Комната, в которой я живу».	1
105.	Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.	1
106.	Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.	1
107.	Склонение полных имён прилагательных.	1
108.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
109.	Буквы о-е после шипящих в окончаниях имён прилагательных.	1
110.	Притяжательные имена прилагательные с суффиксом –ий. Особенности падежных окончаний прилагательных.	1
111.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа ЛИСИЙ	1
112.	Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин- (-ын-), -ов- (-ев-).	1
113.	Описание помещения. Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1
114.	Степени сравнения имён прилагательных	1
115.	Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	1
116.	Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.	1
117.	Тренировочные упражнения по образованию и употреблению степеней сравнения прилагательных.	1
118.	Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.	1
119.	Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
120.	Проверочный тест по теме «Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных». Правописание суффиксов –К, -СК.	1
121.	Изложение, близкое к тексту. Составление плана.	1
122.	Изложение. Самостоятельная работа.	1
123.	Правописание НЕ с прилагательными.	1
124.	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
125.	Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.	1

126.	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
127.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
128.	Понятие о числительном. Роль числительных в речи.	1
129.	Простые, сложные и составные числительные.	1
130.	Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.	1
131.	Правописание удвоенной согласной в числительных.	1
132.	Правописание Ъ в числительных.	1
133.	Описание одежды, костюма. Сочинение- миниатюра.	1
134.	Количественные числительные, их значение.	1
135.	Склонение количественных числительных, особенности их употребления в словосочетании.	1
136.	Правописание количественных числительных в косвенных падежах.	1
137.	Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.	1
138.	Порядковые числительные, их значение и изменение.	1
139.	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.	1
140.	Описание книги.	1
141.	Дробные числительные, их значение и изменение.	1
142.	Правописание падежных окончаний имён числительных. Морфологический разбор числительных.	1
143.	Диктант по теме «Имя числительное».	1
144.	Рассуждение в разных стилях речи. Рассуждение на заданную тему.	1
145.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
146.	Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи.	1
147.	Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Рассуждение на заданную тему.	1
148.	Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению.	1
149.	Степени сравнения наречий.	1
150.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	1
151.	Правописание суффиксов –о,-е после шипящих.	1
152.	Правописание н-нн в наречиях на о.	1
153.	Правописание наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-.	1
154.	Дефисное написание наречий с приставками по-, в -(во-), а также наречий, образованных повтором слов.	1
155.	Диктант по теме «Правописание наречий».	1
156.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
157.	Правописание НЕ с наречиями.	1
158.	Изложение, близкое к тексту. Составление плана.	1
159.	Изложение. Самостоятельная работа.	1
160.	Правописание гласных на конце наречий после шипящих.	1
161.	Словообразование наречий путём перехода из одной части речи в другую.	1

162.	Ь на конце наречий после шипящих.	1
163.	Слитное и раздельное написание наречий (по списку).	1
164.	Обобщение по теме «Правописание наречий».	1
165.	Проверочная работа по теме «Правописание наречий».	1
166.	Повторение пунктуации. Предложения с обращениями.	1
167.	Повторение пунктуации. Предложения с однородными членами, вводными словами.	1
168.	Рассказ на основе картины, включающий описание.	1
169.	Понятие об именах состояния.	1
170.	Признаки имён состояния: общее грамматическое значение имён состояния. Неизменяемость, синтаксическая функция-сказуемое в безличных предложениях.	1
171.	Группы имён состояния по значению. Сходство и различие наречий и имён состояния.	1
172.	Местоимение как часть речи. Роль местоимений в речи.	1
173.	Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями).	1
174.	Изменяемые и неизменяемые местоимения.	1
175.	Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.	1
176.	Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.	1
177.	Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1
178.	Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости.	1
179.	Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.	1
180.	Притяжательные местоимения: значение, изменение, роль в предложении.	1
181.	Вопросительные местоимения: значение, изменение, роль в предложении.	1
182.	Относительные местоимения: значение, изменение, роль в предложении.	1
183.	Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Алёнушка».	1
184.	Сочинение-описание по картине В.М.Васнецова «Алёнушка». Самостоятельная работа.	1
185.	Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительными местоимениями.	1
186.	Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении, синонимия неопределённых местоимений.	1
187.	Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, то-, либо-,нибудь-.	1
188.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Правописание НЕ в неопределённых местоимениях.	1
189.	Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении,	1
190.	Правописание НИ-НЕ в отрицательных местоимениях.	1
191.	Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении,	1
192.	Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении,	1
193.	Правописание местоимений-наречий <i>потому, затем, отсюда, поэтому и др.</i>	1
194.	Обобщение по теме «Местоимение». Сочинение-миниатюра «Рассуждение о частях речи».	1
195.	Диктант по теме «Местоимение».	1

196.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
<i>Повторение изученного в 6 классе (8ч.)</i>		
197.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1
198.	Орфография. «Не» с различными частями речи.	1
199.	Орфография. Н-НН в прилагательных.	1
200.	Правописание сложных прилагательных и наречий.	1
201.	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.	1
202.	Итоговый диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе». Промежуточная аттестация.	1
203.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
204.	Повторение и обобщение. Типы речи: повествование и описание.	1

7 класс (140ч.)

№	Тема урока	Количество часов
<i>Введение. Повторение изученного в 5-6 классах (13ч.)</i>		
1.	Фонетика и графика.	1
2.	Лексика и фразеология.	1
3.	Части речи. Морфология.	1
4.	Синтаксис и пунктуация.	1
5.	Словообразование.	1
6.	Орфография. Орфограммы в корне слова. Чередование гласных.	1
7.	Орфография. Орфограммы в корне слова.	1
8.	Орфограммы в окончании. Имя существительное.	1
9.	Орфограммы в окончании. Имя прилагательное.	1
10.	Орфограммы в окончании. Глагол.	1
11.	Диктант по теме «Повторение».	1
12.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
13.	Сжатое изложение.	1
<i>Морфология. Причастие (41ч.)</i>		
14.	Повторение изученного о глаголе.	1
15.	Понятие о причастии.	1
16.	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1
17.	Признаки прилагательного у причастия.	1
18.	Признаки глагола у причастия.	1
19.	Морфологические и синтаксические признаки причастия.	1
20.	Действительные причастия.	1
21.	Страдательные причастия.	1

22.	Понятие о причастном обороте.	1
23.	Причастный оборот.	1
24.	Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.	1
25.	Знаки препинания при причастном обороте.	1
26.	Описание действий (трудовых процессов).	1
27.	Правописание «не» с причастиями.	1
28.	Слитное и раздельное правописание «не» с причастиями.	1
29.	Проверочная работа «Правописание «не» с причастиями».	1
30.	Склонение действительных и страдательных причастий.	1
31.	Словообразование действительных причастий.	1
32.	Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
33.	Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш- в действительных причастиях настоящего времени.	1
34.	Словообразование страдательных причастий.	1
35.	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
36.	Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
37.	Характеристика литературного героя.	1
38.	Словообразование действительных причастий прошедшего времени.	1
39.	Правописание -е- и -ё- после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
40.	Диктант по теме «Причастие».	1
41.	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени. Анализ диктанта.	1
42.	Обобщение по теме «Образование и правописание причастий, знаки препинания при причастном обороте».	1
43.	Правописание гласных в причастиях перед н, нн.	1
44.	Правописание гласных в причастиях перед н, нн.	1
45.	Описание общего вида местности.	1
46.	Сочинение-миниатюра «Вид из окна».	1
47.	Краткие причастия.	1
48.	Правописание н в кратких формах страдательных причастий.	1
49.	Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных.	1
50.	Морфологический разбор причастия.	1
51.	Обобщение по теме «Причастие».	1
52.	Обобщение по теме «Правописание причастий».	1
53.	Диктант по теме «Причастие».	1
54.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	<i>Деепричастие (15ч.)</i>	
55.	Выборочное изложение текста с элементами описания внешности человека.	1
56.	Понятие о деепричастии, грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	1
57.	Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1

58.	Правописание «не» с деепричастиями.	1
59.	Деепричастный оборот.	1
60.	Выделение запятыми деепричастного оборота.	1
61.	Тренировочные упражнения «Выделение запятыми деепричастного оборота».	1
62.	Проверочная работа «Причастный и деепричастный обороты».	1
63.	Словообразование деепричастий несовершенного вида.	1
64.	Словообразование деепричастий совершенного вида.	1
65.	Морфологический разбор деепричастия.	1
66.	Сочинение по картине О. Яновской «Ждут».	1
67.	Обобщение по теме «Деепричастие».	1
68.	Диктант по теме «Деепричастие».	1
69.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	<i>Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие(4ч.)</i>	
70.	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1
71.	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1
72.	Повторение. Простое и сложное предложение.	1
73.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в простом предложении.	1
	<i>Служебные части речи. Предлог (15ч.)</i>	
74.	Понятие о служебных частях речи.	1
75.	Самостоятельные и служебные части речи.	1
76.	Понятие о предлоге. Разряды предлогов по значению. Многозначность предлогов.	1
77.	Назначение предлогов речи. Простые и составные предлоги.	1
78.	Описание действий (спорт).	1
79.	Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь».	1
80.	Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь». Самостоятельная работа.	1
81.	Группы предлогов по происхождению. Производные и непроизводные предлоги.	1
82.	Правописание предлогов. Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом).	1
83.	Раздельное написание производных предлогов.	1
84.	Слитное написание производных предлогов. Буква -е- на конце предлогов.	1
85.	Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлогов.	1
86.	Обобщение по теме «Предлог».	1
87.	Диктант по теме «Предлог».	1
88.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант	1
	<i>Союз (16ч.)</i>	
89.	Понятие о союзе. Назначение и употребление союзов речи.	1
90.	Простые и составные союзы.	1
91.	Сочинительные союзы. Группы по значению.	1

92.	Подчинительные союзы. Группы по значению.	1
93.	Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы.	1
94.	Употребление сочинительных союзов в простом предложении и ССП. Запятая при однородных членах.	1
95.	Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.	1
96.	Употребление подчинительных союзов в СПП. Разряды подчинительных союзов.	1
97.	Правописание составных подчинительных союзов в СПП.	1
98.	Правописание союзов. Чтобы, оттого что, в отличие.	1
99.	Изложение текста с элементами описания действий человека.	1
100.	Морфологические средства связи предложений в тексте. Союз.	1
101.	Обобщение по теме «Союз».	1
102.	Диктант по теме «Союз».	1
103.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
104.	Рассказ на основе услышанного.	1
	<i>Частица (18ч.)</i>	
105.	Понятие о частице.	1
106.	Разряды частиц по значению и употреблению.	1
107.	Отрицательные частицы.	1
108.	Модальные частицы.	1
109.	Формообразующие частицы.	1
110.	Формообразующие частицы.	1
111.	Правописание не и ни.	1
112.	Правописание- то, -либо,- кое, -нибудь, -ка, -таки.	1
113.	Диктант по теме «Правописание частиц».	1
114.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
115.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116.	Правописание «ни» с разными частями речи.	1
117.	Правописание «ни» с разными частями речи.	1
118.	Обобщение по теме «Правописание частиц».	1
119.	Обобщение по теме «Частицы».	1
120.	Публицистический стиль.	1
121.	Интервью – жанр публицистики.	1
122.	Обобщение по теме «Самостоятельные и служебные части речи».	1
	<i>Переход из самостоятельных частей речи в служебные (4ч.)</i>	
123.	Переход из самостоятельных частей речи в служебные.	1
124.	Отзыв о книге.	1
125.	Проверочная работа по теме «Служебные части речи».	1
126.	Анализ работы. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1

<i>Междометие(3ч.)</i>		
127.	Понятие о междометии. Основные функции междометий.	1
128.	Разряды междометий. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова.	1
129.	Союз как средство связи предложений и части текста.	1
<i>Повторение изученного в 7 классе (11ч.)</i>		
130.	Русский язык и разделы науки о нём.	1
131.	Сообщение.	1
132.	Контрольное изложение повествовательного текста.	1
133.	Контрольное изложение повествовательного текста.	1
134.	Синтаксис и пунктуация. Причастный оборот. Деепричастный оборот.	1
135.	Орфография. -НЕ- с разными частями речи.	1
136.	Орфография. -Н- и -НН- в разных частях речи.	1
137.	Итоговый диктант. Промежуточная аттестация.	1
138.	Анализ теста и диктанта. Работа над ошибками.	1
139.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при причастном обороте.	1
140.	Повторение пунктуации. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1

8 класс (105ч.)

N	Тема урока	Количество часов
<i>Введение (1ч.)</i>		
1.	Русский язык – родной язык.	1
<i>Повторение изученного в 5 – 7 классах(4ч.)</i>		
2.	Повторение орфографии. Правописание НЕ с различными частями речи.	1
3.	Правописание Н – НН в различных частях речи.	1
4.	Синтаксис. Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	1
5.	Диктант по теме " Повторение изученного в 5-7 классах".	1
<i>Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе (5ч.)</i>		
6.	Анализ диктанта. Словарный диктант. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1
7.	Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.	1
8.	Подготовка к написанию сжатого изложения текста публицистического характера.	1
9.	Написание сжатого изложения текста публицистического характера.	1
10.	Способы подчинительной связи.	1
<i>Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2ч.)</i>		
11.	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1
12.	Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.	1

Словосочетание (3ч.)		
13.	Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.	1
14.	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1
15.	Цельные словосочетания.	1
Предложение (4ч.)		
16.	Понятие о предложении. Строение предложений. Интонация конца предложений.	1
17.	Грамматическая основа предложений. Предложения простые и сложные.	1
18.	Предложения утвердительные и отрицательные.	1
19.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
Простое предложение (3ч.)		
20.	Основные виды простого предложения.	1
21.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
22.	Диктант по теме " Предложение ".	1
Главные члены предложения (6ч.)		
23.	Подлежащее. Способы его выражения. Анализ диктанта. Словарный диктант.	1
24.	Сказуемое. Основные типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1
25.	Составное глагольное и составное именное сказуемое.	1
26.	Речь устная и письменная.	1
27.	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
28.	Рассуждение на литературную тему	1
Второстепенные члены предложения (13ч.)		
29.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1
30.	Приложение как вид определения. Дефис при приложении.	1
31.	Дополнение. Его основные значения и способы выражения.	1
32.	Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.	1
33.	Многочленные члены предложения. Распространённые члены предложения.	1
34.	Подготовка к написанию сжатого изложения.	1
35.	Написание сжатого изложения.	1
36.	Синтаксические функции инфинитива.	1
37.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами.	1
38.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных сравнительным оборотом.	1
39.	Выделение запятыми обстоятельств с предлогом НЕСМОТРЯ НА	1
40.	Текст. Микротемы. Микротекст.	1
41.	Обобщающий урок по теме" Второстепенные члены предложения ".	1
Односоставные предложения (9ч.)		
42.	Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению.	1
43.	Определённо – личные предложения. Неопределённо – личные предложения.	1

44.	Безличные предложения.	1
45.	Назывные предложения.	1
46.	Особенности использования односоставных предложений в речи. Синонимика двусоставных и односоставных предложений.	1
47.	Знаки препинания в конце назывных предложений.	1
48.	Обобщающий урок по теме "Односоставные предложения".	1
49.	Итоговый диктант по теме "Простое предложение".	1
50.	Анализ диктанта. Основные способы и средства связи предложений в тексте. Словарный диктант.	1
	<i>Полные и неполные предложения (2ч.)</i>	
51.	Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений.	1
52.	Тире в неполном предложении	1
	<i>Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами (10ч.)</i>	
53.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.	1
54.	Союзы при однородных членах предложения, их разряды по значению.	1
55.	Запятая между однородными членами.	1
56.	Подготовка к написанию сочинения на экологическую тему.	1
57.	Написание сочинения на экологическую тему.	1
58.	Однородные и неоднородные определения.	1
59.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.	1
60.	Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	1
61.	Обобщающий урок по теме " Предложения с однородными членами»	1
62.	Тест по теме " Предложения с однородными членами".	1
	<i>Осложнённое предложение. Предложения с обособленными членами (17ч.)</i>	
63.	Анализ теста. Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.	1
64.	Общие условия обособления определений.	1
65.	Обособление определений, выраженных причастием с зависимыми от них словами.	1
66.	Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения.	1
67.	Написание изложения с элементами сочинения.	1
68.	Обособление определений, выраженных прилагательными с зависимыми словами.	1
69.	Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1
70.	Обособленные приложения.	1
71.	Знаки препинания при обособленных приложениях.	1
72.	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.	1
73.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
74.	Выделение обстоятельств, выраженных существительными с предлогом НЕСМОТРЯ НА и др.	1
75.	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
76.	Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1

77.	Обобщающий урок по теме "Обособленные члены предложения".	1
78.	Диктант по теме "Предложения с обособленными членами".	1
79.	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Словарный диктант.	1
	<i>Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (12ч.)</i>	
80.	Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте.	1
81.	Интонация вводности. Основные смысловые разряды вводных слов.	1
82.	Вводные предложения. Синонимия вводных конструкций.	1
83.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями.	1
84.	Композиционные формы сочинений.	1
85.	Киносценарий.	1
86.	Выделение на письме вводных предложений.	1
87.	Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.	1
88.	Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.	1
89.	Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи. Знаки препинания при обращении.	1
90.	Обобщающий урок по теме " Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями".	1
91.	Тест по теме " Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложения с обращениями"	1
	<i>Слова – предложения(3ч.)</i>	
92.	Особенности строения, значения и употребления слов – предложений в речи. Пунктуационное оформление слов-предложений.	1
93.	Описание по воображению и памяти.	1
94.	Написание сочинения на литературную тему по произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка».	1
	<i>Повторение пройденного в 8 классе (11ч.)</i>	
95.	Правописание Н – НН в различных частях речи.	1
96.	Правописание НЕ с различными частями речи.	1
97.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
98.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных сравнительным оборотом. Выделение запятыми обстоятельств с предлогом НЕСМОТРЯ НА	1
99.	Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1
100.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями.	1
101.	Итоговый диктант по теме "Повторение пройденного в 8 классе". Промежуточная аттестация.	1
102.	Обобщающий урок по теме «Стили речи».	1
103.	Выделение на письме вводных предложений.	1
104.	Знаки препинания при обособленных приложениях.	1

105.	Выделение запятыми обстоятельств с предлогом	1
------	--	---

9 класс (105ч.)

N п\п	Тема урока	Количество о часов
	<i>Введение (1ч.)</i>	
1.	Богатство, образность, точность русского языка.	1
	<i>Повторение изученного в 8 классе (10ч.)</i>	
2.	Основные виды словосочетаний.	1
3.	Виды подчинительной связи слов в словосочетании	1
4.	Предложения с однородными членами.	1
5.	Обособление определений.	1
6.	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	1
7.	Предложения с вводными словами, предложения с обращениями.	1
8.	Тест по теме «Осложнённое предложение»	1
9.	Анализ теста. Виды односоставных предложений.	1
10.	Полные и неполные предложения.	1
11.	Диктант по теме "Повторение изученного в 8 классе".	1
12.	Анализ диктанта. Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.	1
13.	Текст. Композиционные формы сочинений	1
14.	Сжатое изложение.	1
15.	Способы сжатия текста.	1
16.	Основные виды сложных предложений.	1
	<i>Сложносочинённое предложение (8ч.)</i>	
17.	Смысловые отношения между частями ССП.	1
18.	Интонация и сочинительные союзы как средство связи между частями ССП.	1
19.	Анализ изложения. Значения сочинительных союзов.	1
20.	Основные группы ССП по союзам и значениям.	1
21.	Знаки препинания в ССП.	1
22.	Диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	1
23.	Описание по воображению и памяти.	1
24.	Синонимика ССП и простых предложений с однородными членами.	1
	<i>Сложноподчинённое предложение (21ч.)</i>	
25.	Строение СПП. Главные и придаточные предложения.	1
26.	Психологический портрет.	1
27.	Описание по картине (сочинение).	1
28.	Интонация, подчинительные союзы и союзные слова как средство связи частей СПП.	1

29.	Указательные слова как средство связи частей СПП.	1
30.	Виды придаточных предложений. Придаточные подлежащные.	1
31.	Придаточные сказуемые.	1
32.	Придаточные определительные.	1
33.	Сочинение. Воспоминание о книге.	1
34.	Придаточные дополнительные.	1
35.	Придаточные обстоятельственные.	1
36.	Проверочная работа по теме «Виды придаточных предложений»	1
37.	Рецензия на книгу. Аннотация.	1
38.	СПП с несколькими придаточными.	1
39.	Запятая в СПП с несколькими придаточными.	1
40.	Синонимика простых осложнённых и СПП предложений.	1
41.	Обобщающий урок по теме "СПП".	1
42.	Диктант по теме "Сложноподчинённые предложения".	1
43.	Анализ диктанта. Тест по теме «Пунктуация в сложном предложении».	1
44.	Сжатое изложение.	1
45.	Сжатое изложение	1
	<i>Сложное бессоюзное предложение (12ч.)</i>	
46.	Значения СБП. Интонационные средства их выражения.	1
47.	Запятая и точка с запятой в СБП.	1
48.	Синтаксические средства сравнения. Сложное синтаксическое целое.	1
49.	Тире в СБП.	1
50.	Двоеточие в СБП.	1
51.	Стили речи. Научный стиль.	1
52.	Обобщение по теме «Знаки препинания в СБП». Тест	1
53.	Синонимика СБП и сложных союзных предложений.	1
54.	Обобщающий урок по теме "СБП".	1
55.	Диктант по теме "Сложное бессоюзное предложение".	1
56.	Сжатое изложение.	1
57.	Сжатое изложение.	1
	<i>Сложное предложение с разными видами связи(19ч.)</i>	
58.	Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.	1
59.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
60.	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1
61.	Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	1
62.	Проверочная работа по теме: «Пунктуация в предложениях с разными видами связи».	1
63.	Обобщающий урок по теме "Сложные предложения с разными видами связи".	1

64.	Стили речи. Официально – деловой стиль.	1
65.	Выборочное изложение с элементами сочинения.	1
66.	Выборочное изложение с элементами сочинения.	1
67.	Предложения с прямой речью.	1
68.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
69.	Предложения с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1
70.	Синонимика предложений с прямой и косвенной речью.	1
71.	Цитаты. Способы цитирования.	1
72.	Портретный очерк. Подготовка к домашнему сочинению.	1
73.	Знаки препинания при цитатах.	1
74.	Диктант по теме "Сложное предложение с разными видами связи".	1
75.	Проверочная работа по теме «Способы передачи чужой речи».	1
76.	Стили речи. Разговорный стиль.	1
	Общие сведения о русском языке (5ч.)	
77.	Русский язык – один из развитых языков в мире.	1
78.	Русский язык – государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1
79.	Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.	1
80.	Сочинение-рассуждение "Размышление о моей будущей профессии".	1
81.	Русский язык как первоэлемент великой русской литературы.	1
	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах(24ч.)	
82.	Фонетика. Фонетический разбор слова.	1
83.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
84.	Группы слов по лексическому значению. Словарно-тематические группы, использование в речи разных лексических групп слов.	1
85.	Развитие лексической системы языка. Фразеологические единицы русского языка.	1
86.	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	1
87.	Слитные, дефисные и отдельные написания.	1
88.	Морфологический разбор слов разных частей речи.	1
89.	Орфография. Чередование гласных в корне слова.	1
90.	Стили речи. Публицистический стиль.	1
91.	Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1
92.	Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1
93.	Правописание приставок. Гласные о-е после шипящих.	1
94.	Словообразовательный разбор и разбор слова по составу	1
95.	Итоговый диктант по теме " Синтаксис и пунктуация". Промежуточная аттестация.	1
96.	Виды сказуемых	1
97.	Стили речи. Художественный стиль.	1

98.	Типы односоставных предложений.	1
99.	Стили речи. Обобщение изученного.	1
100.	Знаки препинания при цитатах.	1
101.	Двоеточие в СПП.	1
102.	Тире в СПП.	1
103.	Повторение пунктуации. Предложения с косвенной речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1
104.	Повторение пунктуации. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1
105.	Повторение пунктуации. Запятая в СПП с несколькими придаточными.	1