

Департамент образования администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол от 31.08.17 № 1  
Руководитель ШМО

В.Н.Ткач

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Смирнова О.А.  
О.А. Смирнова

Утверждено:  
Директор МБОУ «СОШ №39  
имени П.Н. Самусенко»

С. Н. Митрофанова  
Приказ от 31.08.17 № 113/1



**Рабочая программа по технологии  
для 5 – 9 классов**

Предметная область: "Технология"

Разработала:

Ковалева А.В., учитель технологии  
первой квалификационной категории

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко», и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программы по технологии для 5 – 9 классов под ред. В.Н. Синица издательский центр М «Вентана-Граф» 2014г и программы по технологии 5,6,7,8,9 класс под редакцией О.А. Кожинной, М.«Дрофа» 2015г;

Программа реализуется на основе УМК под ред. В.Н. Синица Технология 5-8 (9) классы издательский центр М «Вентана-Граф» 2014г; УМК под редакцией О.А. Кожинной, «Технология» 5,6,7,8,9 класс Москва: «Дрофа» 2015г;

### І. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

- формирование целостного мировоззрения, проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию; овладению элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своего труда; выражение желания учиться;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование умения общаться с коллективом при выполнении проектных работ;
- формирование основ экологической культуры; бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

#### *Метапредметные результаты:*

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов;
- проявление инновационного подхода к решению задач в процессе моделирования;
- осознанное использование речевых средств, в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор источников информации;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками, объективное - оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности и решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;
- соблюдение норм и правил ТБ, соблюдение правил культуры труда;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

#### *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере; сущности технологической культуры и культуры труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности: проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и хозяйственного производства; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления и преобразования и использования информации, оценивать возможности применения ИКТ в современном производстве;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, методами чтения документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач;

#### ***в трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера труда и технологий; инструментов и приспособлений;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- выполнение технических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил ТБ;
- выбор средств и видов технической информации, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда; выявление допущенных ошибок;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости труда; изучение рынка товаров и услуг;

#### ***в мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности к труду к труду в конкретной предметной деятельности; ответственность за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг, оценивание своих возможностей и способностей к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств;

#### ***в эстетической сфере:***

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий, разработка вариантов рекламы;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места, с
- учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

#### ***в коммуникативной сфере:***

- практическое освоение навыков, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого человека и умение согласовывать свои действия; определять цели, оценивать ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе, для выполнения проекта
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации
- построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения;

- адекватное использование речевых средств, для решения различных коммуникативных задач; построение монологических контекстных высказываний;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- **в физиолого-психологической сфере:**
- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемой к инструментам, с учетом требований при выполнении различных операций;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «технология»**

#### Раздел «Введение в технологию и материаловедение»

##### **5класс**

##### *Ученик научится:*

- соблюдать правила безопасной работы при выполнении различных видов работ, электро- и пожарной безопасности;
- понимать элементы материаловедения (получение текстильных волокон натурального и химического происхождения);
- различать виды ткацких переплетений в различных тканях;
- правилам ухода за одеждой из натуральных и химических волокон;
- пользоваться информацией из интернета о получении различного вида волокон и пряжи;
- пользоваться информацией из интернета о получении различного вида переплетений волокон и получения ткани;

##### *Ученик получит возможность:*

- углубить и развить представление о современных ткацких технологиях и современном ткацком производстве;
- научиться различать волокна разного происхождения;
- познакомиться со свойствами разного типа волокон (физические, механические, технологические, экологические);
- использовать интернет для более углубленного изучения текстильного производства

#### Раздел «Элементы машиноведения»

##### *Ученик научится:*

- работать на швейной машине с ручным, ножным и электроприводом;
- пользоваться приспособлений к швейным машинам;
- применять приспособления в своей работе;
- перестраивать машину на зигзаг и применять его по назначению;
- регулировать швейную машину.

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- выполнять различные виды швов и строчек;
- применять приспособления в своей работе;
- понимать какие приспособления, к каким видам швов нужно применять;
- составлять алгоритм получения швов;
- обрабатывать срезы горловины и другие различными способами.

#### Раздел « Конструирование и моделирование швейных изделий»

*Ученик научится:*

- правилам снятия мерок с фигуры человека;
- производить расчеты конструкции по формулам;
- строить чертежи той или иной конструкции одежды;
- применять на практике знания по этой теме;
- использовать ИА-доску при построении чертежей;

*Ученик получит возможность научиться:*

- овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладевать средствами и формами графического изображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации
- применять на практике мерки и формулы для расчета конструкции изделия;
- последовательно строить конструкции изделия;
- изготовить выкройку изделия по своим размерам и расчетам;
- получить и закрепить знания по математике и черчению;

Раздел. « Технология изготовления швейных изделий. Работа над проектом»

*Ученик научится:*

- подготовить ткань и выкройку к раскрою;
- раскраивать изделия с учетом припусков на швы;
- подготовить изделие к примерке;
- обрабатывать плечевые, боковые швы, горловину, рукава низ изделия, рукава;

*Ученик получит возможность научиться:*

- развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания
- применять правила снятия мерок и расчета конструкции;
- использовать способы переноса контурных линий и контрольных точек;
- подготовить изделие к примерке;
- применять на практике правила проведения примерок;
- выявлять дефекты и устранять их;
- правильно обрабатывать детали кроя;
- находить в интернете необходимую информацию;
- продемонстрировать на публике и защитить свой проект.

Раздел «Рукоделие. Художественные ремесла. Работа над проектом.»

*Ученик научится:*

- вышивать крестиком по канве, правильно заправлять ткань в пальцы, делать расчет крестиков;
- вязать крючком основные виды петель;
- вывязывать полотна рядами и по кругу;

-создавать элементы вязаных изделий (коврики, цветы, разные вязаные узоры, салфетки);

*Ученик получит возможность научиться:*

-иметь представление об истории рукоделия, применять его в современной моде;

-знать, что такое раппорт узора и как он записывается;

-подбирать крючки, пряжу;

-набирать петли, использовать разные приемы провязывания;

-читать схемы, вязать полотно по разным схемам;

-находить в интернете интересные схемы для вязания изделий.

#### Раздел. « Кулинария»

*Ученик научится:*

-понимать что такое физиология питания;

- понимать что такое микроорганизмы, их влияние на жизнь человека;

-узнает, какие бывают виды бутербродов;

-узнает, какие бывают молочные и кисломолочные продукты и блюда из них;

-узнает о пищевой ценности мяса, видах мяса и мясных продуктов;

-распознавать виды теста, мучных продуктов и изделия из теста;

*Ученик получит возможность:*

-готовить блюда из молока и мучных изделий и овощей;

-придумывать всякие виды бутербродов и украшения блюд;

-красиво сервировать стол к завтраку, обеду и ужину;

-придумывать начинку для блинов, вареников;

-научится заготавливать продукты впрок.

#### Раздел « Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища»

*Ученик научится:*

-понимать все об экологии жилища, его микроклимате;

-владеть системой знаний о значении комнатных растений в интерьере жилища (офиса);

-понимать требования, предъявляемые к зонам помещения, правила размещения растений в квартире (офисе);

-добывать информацию с интернета об экологии и микроклимате жилища.

*Ученик получит возможность научиться:*

-эксплуатировать основные элементы систем энерго-и теплоснабжения жилища, правилам их эксплуатации;

-создавать оптимальный микроклимат;

-выращивать комнатные растения в квартире;

#### Раздел «Электротехнические работы»

*Ученик научится:*

- соблюдать правила безопасной эксплуатации электроосветительных и электронагревательных приборов;

*Ученик получит возможность научиться:*

- безопасно эксплуатировать электроосветительные и электронагревательные приборы;
- иметь представление о путях экономии электроэнергии.

Раздел «Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение»

*Ученик научится:*

- овладеть трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
- овладеть знаниями ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- получить знания о профессиях и карьере, о предпринимательстве, как сфере профессиональной деятельности

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно и осознанно определять жизненные и профессиональные планы;
- получить знания о своей профессиональной пригодности, в соответствии с состоянием здоровья, темперамента и характера;
- создать примерный творческий проект по профессиональному самоопределению

**6 класс**

Раздел «Кулинария»

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- сервировать стол; оформлять приготовленные блюда;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения продуктов;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека

Раздел «Элементы машиноведения»

*Выпускник научится:*

- разбирать и собирать челночное устройство для чистки и смазки машины;
- регулировать швейную машину, а также пользоваться приспособлениями к швейным машинам;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- регулировать натяжение верхней и нижней нитей;
- использовать регуляторы для выполнения высококачественных строчек;
- использовать приспособления - лапки для пришивания шнура, вышивания, равномерного подгиба низа

Раздел «Элементы материаловедения»:

*Выпускник получит возможность научиться:*

- научиться отличать волокна животного происхождения, от волокон растительного и химического происхождения;
- распознавать виды ткацких переплетений

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять волокна и пряжу для изготовления необходимых предметов быта
- выполнять простые ткацкие переплетения нитей для получения тканей.

#### Раздел «Конструирование и моделирование поясных изделий»:

*Выпускник научится:*

- снимать мерки с фигуры человека, для построения чертежа юбки;
- производить расчеты для построения чертежей различных юбок;
- строить чертежи различных юбок
- моделировать различные модели юбок
- развивать фантазию и дизайнерские способности

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно снимать мерки с фигуры человека, для построения чертежа юбки;
- производить математические расчеты для построения основы чертежа юбки;
- изменять чертеж выкройки юбки для получения нужного фасона;
- работать с журналами мод: переводить выкройки с журналов;
- изготовить выкройку нужной модели и выкроить изделие нужного фасона, соблюдая все правила раскроя и припуски на швы.

#### Раздел «Технология изготовления поясных изделий»:

*Выпускник научится:*

- работать с тканью, соблюдая все правила обработки ткани, а также ТБ при работе с острыми инструментами;
- сметывать изделие к примерке, соблюдая правила сметывания;
- проводить примерку изделия;
- производить обработку изделия после примерки

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с тканью, учитывая свойства ткани, направление рисунка;
- работать на швейной машине, соблюдая правила ТБ;
- сметывать и стачивать швы и вытачки;
- изготовить застежку «молния»;
- изготовить пояс и соединить его с верхним срезом юбки; выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- обрабатывать низ изделия и украшать изделие дизайнерскими деталями
- проявить свои дизайнерские способности

#### Раздел «Художественные ремесла». Лоскутная пластика:

*Выпускник научится:*

- работать с тканью, соблюдая все правила обработки ткани, а также ТБ при работе с острыми инструментами;

- получит знания об истории возникновения такого вида художественного творчества;
- изготавливать изделия из лоскутков разной формы и величины (панно, подушечки и другое)
- получит знания о правилах раскроя и подборки лоскутков по цвету и фактуре

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать лоскутки по цвету и фактуре;
- самостоятельно стачивать на швейной машине лоскутки в единое полотно, соблюдая правила работы на машине;
- научиться создавать статичные и динамичные композиции, используя симметричные и асимметричные элементы
- оценивать качество своей работы;
- при выполнении группового проекта научиться работать в коллективе.

Раздел «Технология домашнего хозяйства». Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере:

*Выпускник научится:*

- зонировании жилого помещения;
- организации зон приготовления пищи, отдыха, зон приема гостей и сна;
- декоративному оформлению и украшению жилого дома;
- подбору материалов для отделки потолка, стен, пола, окон;
- научится пересадке комнатных растений

*Выпускник получит возможность научиться:*

- разработать план жилого дома;
- нарисовать эскизы, где сможет указать зонирование жилого помещения;
- подбирать декоративные украшения для зон жилого дома
- подбирать комнатные растения, согласно зонированию и освещенности дома;
- выполнить электронную презентацию «Декорирование жилого дома»;
- пересаживать комнатные растения.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» Творческие проекты

*Выпускник научится:*

- поэтапно выполнять творческий проект;
- разработке нескольких вариантов, чтобы выбрать лучший вариант;
- оформлять техническую документацию на проект

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно изготовить выбранный проект
- составить техническую документацию на проект;
- оценить стоимость проекта
- сделать электронную презентацию
- публично защитить проект

## 7 класс

### Раздел «Кулинария»:

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- сервировать стол; оформлять приготовленные блюда;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения продуктов;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека

### Раздел «Элементы материаловедения»:

*Выпускник научится:*

- отличать волокна химического происхождения от волокон растительного и животного происхождения;
- распознавать виды сложных ткацких переплетений

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять волокна и пряжу для изготовления необходимых предметов быта
- выполнять простые ткацкие переплетения нитей для получения тканей.

### Раздел «Элементы машиноведения»

*Выпускник научится:*

- пользоваться приспособлениями малой механизации
- методам усовершенствования швейной машинной строчки;
- разбирать и собирать челночное устройство для чистки и смазки машины;
- использовать регуляторы швейной машины, а также о приспособления к швейным машинам;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с приспособлениями малой механизации: разъемными, неразъемными, подвижными
- регулировать натяжение верхней и нижней нитей;
- использовать регуляторы для выполнения высококачественных строчек;
- использовать приспособления -лапки для пришивания шнура, вышивания, равномерного подгиба низа
- регулировать образование челночного стежка и устранять неполадки строчки.

## Раздел «Конструирование и моделирование плечевых изделий»:

*Выпускник научится:*

- снимать мерки с фигуры человека, для построения чертежа ночной сорочки (халата, пижамы);
- узнает о направлении современной моды, о видах; пижам, ночных сорочек и тканей для них;
- научится производить расчеты для построения чертежей различных сорочек (пижам)
- строить чертежи с учетом свойств фигуры
- моделировать различные модели изделий
- развивать фантазию и дизайнерские способности

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно снимать мерки с фигуры человека, для построения чертежа изделия;
- производить математические расчеты для построения основы чертежа изделия;
- моделировать, изменять чертеж выкройки для получения нужного фасона;
- работать с журналами мод: переводить выкройки с журналов;
- изготовить выкройку нужной модели и выкроить изделие нужного фасона, соблюдая все правила раскроя и припуски на швы.

## Раздел «Технология обработки плечевых изделий»:

*Выпускник научится:*

- работать с тканью, соблюдая все правила обработки ткани, а также ТБ при работе с острыми инструментами;
- сметывать изделие к примерке, соблюдая правила сметывания;
- проводить примерку изделия;
- производить обработку изделия после примерки

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с тканью, учитывая свойства ткани, направление рисунка;
- работать на швейной машине, соблюдая правила ТБ;
- сметывать и стачивать швы и вытачки;
- изготовить застежку «молния» на шортах;
- изготовить пояс и соединить его с верхним срезом шорт; выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- обрабатывать низ изделия и украшать изделие дизайнерскими деталями
- проявить свои дизайнерские способности

## Раздел «Технология домашнего хозяйства»: Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища:

*Выпускник научится:*

- узнавать типы ламп: накаливания, люминисцентные, галогенные, светодиодные;
- различать особенности конструкции ламп, их достоинства и недостатки;
- оформлять и размещать картины и коллекции в интерьере;
- поддерживать чистоту и порядок в доме

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять электронную презентацию « Освещение жилого дома»;
- систематизировать коллекции и книги в условиях учебного кабинета

- соблюдать и поддерживать чистоту в кабинетах технологии;
- подбирать моющие средства, применяемые для мытья посуды и кабинета

#### Раздел «Технология творческой и проектной деятельности. Художественные ремесла. Вязание крючком»

*Выпускник научится:*

- будет знать виды крючков и виды пряжи;
- подбирать крючки к определенному виду пряжи;
- узнает виды петель и способы вязания

*Выпускник получит возможность научиться:*

- освоить все виды набора петель и провязывания образцов с соблюдением правил безопасного труда
- проявить свои дизайнерские способности в подборе цвета нитей или пряжи;
- связать небольшое изделие (подушечку, коврик, шапочку и другое), применяя навыки вязания и фантазию
- вязать полотно, вязать по кругу, вывязывать кружева, цветы;
- сделать электронную презентацию своих проектов

#### Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

*Выпускник научится:*

- проектировать: создавать банк идей, находить и изучать информацию по проблеме;
- выбирать лучший вариант проекта;
- подготавливать документацию на проект с использованием компьютера

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно изготовить выбранный проект
- составить техническую документацию на проект;
- оценить стоимость проекта
- сделать электронную презентацию
- публично защитить проект

#### **8класс**

#### Раздел «Элементы материаловедения»:

*Выпускник научится:*

- отличать волокна химического происхождения от волокон растительного и животного происхождения;
- распознавать виды сложных ткацких переплетений

*Выпускник получит возможность научиться:*

- применять волокна и пряжу для изготовления необходимых предметов быта
- выполнять простые ткацкие переплетения нитей для получения тканей.

#### Раздел «Элементы машиноведения»

*Выпускник научится:*

- пользоваться приспособлениями малой механизации
- методам усовершенствования швейной машинной строчки;

- разбирать и собирать челночное устройство для чистки и смазки машины;
- использовать регуляторы швейной машины, а также о приспособления к швейным машинам;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с приспособлениями малой механизации: разъемными, неразъемными, подвижными
- регулировать натяжение верхней и нижней нитей;
- использовать регуляторы для выполнения высококачественных строчек;
- использовать приспособления -лапки для пришивания шнура, вышивания, равномерного подгиба низа
- регулировать образование челночного стежка и устранять неполадки строчки.

#### Раздел «Конструирование и моделирование плечевых изделий»:

*Выпускник научится:*

- снимать мерки с фигуры человека, для построения чертежа ночной сорочки (халата, пижамы);
- узнает о направлении современной моды, о видах; пижам, ночных сорочек и тканей для них;
- научится производить расчеты для построения чертежей различных сорочек (пижам)
- строить чертежи с учетом свойств фигуры
- моделировать различные модели изделий
- развивать фантазию и дизайнерские способности

*Выпускник получит возможность научиться:*

- самостоятельно снимать мерки с фигуры человека, для построения чертежа изделия;
- производить математические расчеты для построения основы чертежа изделия;
- моделировать, изменять чертеж выкройки для получения нужного фасона;
- работать с журналами мод: переводить выкройки с журналов;
- изготовить выкройку нужной модели и выкроить изделие нужного фасона, соблюдая все правила раскроя и припуски на швы.

#### Раздел «Технология обработки плечевых изделий»:

*Выпускник научится:*

- работать с тканью, соблюдая все правила обработки ткани, а также ТБ при работе с острыми инструментами;
- сметывать изделие к примерке, соблюдая правила сметывания;
- проводить примерку изделия;
- производить обработку изделия после примерки

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с тканью, учитывая свойства ткани, направление рисунка;
- работать на швейной машине, соблюдая правила ТБ;
- сметывать и стачивать швы и вытачки;
- изготовить застежку «молния» на шортах;
- изготовить пояс и соединить его с верхним срезом шорт; выполнять влажно-тепловую обработку изделия;
- обрабатывать низ изделия и украшать изделие дизайнерскими деталями
- проявить свои дизайнерские способности

Раздел «Технология домашнего хозяйства»: Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища:

*Выпускник научится:*

- узнавать типы ламп: накаливания, люминисцентные, галогенные, светодиодные;
- различать особенности конструкции ламп, их достоинства и недостатки;
- оформлять и размещать картины и коллекции в интерьере;
- поддерживать чистоту и порядок в доме

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять электронную презентацию « Освещение жилого дома»;
- систематизировать коллекции и книги в условиях учебного кабинета
- соблюдать и поддерживать чистоту в кабинетах технологии;
- подбирать моющие средства, применяемые для мытья посуды и кабинета

Раздел «Технология творческой и проектной деятельности. Художественные ремесла. Вязание крючком»

*Выпускник научится:*

- будет знать виды крючков и виды пряжи;
- подбирать крючки к определенному виду пряжи;
- узнает виды петель и способы вязания

*Выпускник получит возможность научиться:*

- освоить все виды набора петель и провязывания образцов с соблюдением правил безопасного труда
- проявить свои дизайнерские способности в подборе цвета нитей или пряжи;
- связать небольшое изделие (подушечку, коврик, шапочку и другое), применяя навыки вязания и фантазию
- вязать полотно, вязать по кругу, вывязывать кружева, цветы;
- сделать электронную презентацию своих проектов

Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности»

*Выпускник научится:*

- проектировать: создавать банк идей, находить и изучать информацию по проблеме;
- выбрать лучший вариант проекта;
- подготавливать документацию на проект с использованием компьютера

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно изготовить выбранный проект
- составить техническую документацию на проект;
- оценить стоимость проекта
- сделать электронную презентацию
- публично защитить проект

Раздел «Электротехнические работы»

*Ученик научится:*

- соблюдать правила безопасной эксплуатации электроосветительных и электронагревательных приборов;

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно эксплуатировать электроосветительные и электронагревательные приборы;
- иметь представление о путях экономии электроэнергии.

Раздел 10 Технология основных сфер профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение

*Ученик научится:*

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
- овладеть знаниями ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- получить знания о профессиях и карьере, о предпринимательстве, как сфере профессиональной деятельности

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно и осознанно определять жизненные и профессиональные планы;
- получить знания о своей профессиональной пригодности, в соответствии с состоянием здоровья, темперамента и характера;
- создать примерный творческий проект по профессиональному самоопределению

## **9 класс**

*Ученик научится*

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять карту последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

*Ученик получит возможность*

- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организовывать индивидуальную и коллективную трудовую деятельность;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечению безопасности труда;
- оценивать затраты, необходимые для создания объекта труда или услуги.

## **II. Содержание учебного предмета «Технология»**

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года школьник выполняет четыре небольших проекта, соответствующих разделам программы: «Кулинария», «Конструирование швейных изделий», «Моделирование швейных изделий», «Технология ведения домашнего хозяйства».

На вводном занятии знакомятся с содержанием проектной деятельности, примерами индивидуальных и коллективных творческих проектов, выбирают тему проекта.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнить проекты.

Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор за счет обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов компьютерных программ позволяющих проектировать проекты интерьеров, создавать электронные презентации.

В содержание программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомства их с различными профессиями.

Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции школьников, осознание российской идентичности.

К концу учебного года каждый школьник выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырех мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

I раздел. Вводное занятие: повторение правил безопасного труда, санитарии и гигиены. Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах

II раздел. Элементы материаловедения включает изучение новых тканей из нетканых материалов, способы распознавания материалов, а также производство трикотажных материалов

III раздел. Элементы машиноведения - изучение приспособлений к швейным машинам, универсальные и спец. Машины, выполнение машинных швов, изготовление петель

IV раздел. Конструирование и моделирование швейных изделий Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Обучающиеся учатся снимать мерки и производить расчеты для построения чертежей плечевых изделий, строить чертежи, моделировать, изготавливать выкройки, развивают пространственное мышление

VI раздел. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий. Работа над проектом. Подготовка ткани к раскрою. Повторение правил безопасного труда. Раскрой изделия, подготовка к примерке и примерка изделия. Повторение правил безопасного труда при работе на швейной машине и с эл. утюгом. Поузловая и окончательная обработка и ВТО изделия. Итоговая контрольная работа

VII раздел. Профессиональное самоопределение. Обучающиеся знакомятся с разными профессиями. Профессиональное самоопределение, с учетом состояния здоровья, интересов, характера.

VIII раздел. Электротехника и электроника. Обучающиеся изучают принцип работы СВЧ, холодильников, правила пользования ими и правила безопасного пользования электроприборами

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Материаловедение (4ч)	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Элементы материаловедения. Классификация текстильных волокон	1
2	Натуральные текстильные волокна. Изготовление нитей и тканей.	1
3	Свойства нитей основы и утка .Определение нити основы и утка. Сведения об ассортименте х/б и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве	1
4	Контрольная работа по пройденной теме	1
	Элементы машиноведения (6ч)	
5	Элементы машиноведения. Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения Безопасные приемы труда на шв. машине	1
6	Правила Т.Б. Подготовка машины к работе	1
7	Виды машинных швов. Упражнения на шв машине	1
8	Выполнение машинных швов на образцах	1
9	Выполнение машинных швов на образцах	1
10	Виды приводов машины, их устройство	1
	Конструирование и моделирование швейных изделий (6ч)	
11	Конструирование и моделирование рабочей одежды. Виды рабочей одежды. Правила построения чертежей. Масштаб, эскиз, чертеж	1
12	Понятие о форме, контрасте, симметрии. Цвет, фактура материала, виды отделки. Эскизы	1
13	Правила снятия мерок с фигуры человека	1
14	Снятие мерок и запись результатов измерений	1
15	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4	1
16	Построение чертежа фартука в натуральную величину	1
	Создание изделий из текстильных материалов (20ч)	
17	Моделирование выбранного фартука	1
18	Подготовка выкройки к раскрою	1
19	Виды отделок фартука. Эскизы	1
20	<b>Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</b> выполнение ручных швов и строчек	1

21	Ручные швы и строчки	1
22	Конструкция машинного шва. Длина стежков, ширина швов	1
23	Соединительные и краевые швы, их графическое изображение	1
24	Раскладка выкройки фартука и головного убора, обмеловка и раскрой изделия	1
25	Перенос контурных линий и контрольных линий и точек на ткань	1
26	Обработка деталей пояса	1
27	Обработка деталей изделия	1
28	Обработка накладного кармана разной формы	1
29	Обработка нагрудника и нижней части фартука	1
30	Обработка нагрудника и нижней части фартука	1
31	Соединение деталей изделия машинным способом	1
32	Соединение деталей машинным способом	1
33	Виды отделок фартука. Отделка деталей фартука	1
34	Обработка головного убора	1
35	Влажно-тепловая обработка	1
36	Самооценка. Контроль и оценка качества изделия	1
	Рукоделие. Художественные ремесла (8)	
37	Рукоделие. Художественные ремесла	1
38	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного искусства	1
39	Вышивка. Применение вышивки в народном и современ. костюме. Виды вышивки	1
40	Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке	1
41	Вышивание крестиком метки, монограммы, стебельчатый шов	1
42	Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка	1
43	Заправка изделия в пяльцы, выполнение простейших швов	1
44	Способы безузлового закрепления нитей	1
	Технология ведения дома. Интерьер кухни (4ч)	
45	Отделка вышивкой скатерти, салфетки и др.	1
46	Эстетика и экологии жилища. Архитектура и интерьер. Декоративное украшение кухни	1
47	Современные стили в интерьере	1
48	Создание интерьера кухни, уход за кухней. Эскизы кухни. Декоративные украшения кухни. Творческий проект	1

	Электробытовые приборы (1ч)	
49	Электробытовые приборы. Правила обращения с ними. Влияние Электробытовых приборов на здоровье человека	1
	Творческие проекты (7ч)	
50	Отделка швейного изделия вышивкой	1
51	Вышивка на нагруднике фартука	1
52	Отделка вышивкой салфеток	1
53	Изготовление прихваток	1
54	Изготовление украшения для кухни	1
55	Изготовление украшения для кухни. Презентация	1
56	Презентация проектов	1
	Кулинария (12ч)	
57	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям Правила поведения за столом	1
58	Физиология питания. Понятие о процессе пищеварения	1
59	Технология приготовления пищи. Виды салатов. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц. Фигурная нарезка овощей. Показ презентации	1
60	Общие сведения о питательных веществах, витаминах Презентация	1
61	Технология приготовления бутербродов. Презентация	1
62	Технология приготовления горячих напитков. показ презентации	1
63	Виды салатов	1
64	Технология приготовления блюд из сырых овощей. Приготовление салата "Весна"	1
65	Блюда из яиц. Приготовление омлета, глазуньи	1
66	Промежуточная аттестация	1
67	Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Сервировка стола к завтраку Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку	1
68	Заготовка продуктов впрок. правила сушки фруктов, грибов, ягод, лекарственных трав. Замораживание продуктов	1
	Итого:68ч	

**6 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Раздел №1 «Кулинария» – 10ч	
1	Правила организации безопасного труда на уроках технологии и в повседневной жизни	1
2	Физиология питания. Минеральные вещества. Макроэлементы. Микроэлементы	1
3-4	Молоко. Блюда из молока	2
5-6	Рацион питания с учетом потребностей организма. Кисломолочные продукты и блюда из них	2
7-8	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2
9-10	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Электронная презентация по сервировке стола	2
	Раздел №2 Элементы машиноведения -5ч	
11	Правила безопасного труда при работе на швейной машине. История возникновения швейной машины	1
12-13	Регуляторы швейной машины. Упражнения по регулировке натяжения нитей.	2
14-15	Приспособления к швейным машинам. Упражнения на швейной машине с применением лапок различного назначения. Электронная презентация работы с лапками	2
	Раздел №3 Элементы материаловедения - 4ч	
16-17	Волокна животного происхождения. Электронная презентация.	2
17-18	Лабораторная работа по определению свойств волокон животного происхождения. Ткацкие переплетения. Прокладочные и клеевые материалы	2
	Раздел №4 Конструирование и моделирование швейных изделий -12ч	
19-20	Из истории одежды (презентация) Конструирование юбок.	2
21-22	Снятие мерок с фигуры человека для построения чертежа юбки.	2
23-24	Построение чертежей конических юбок. Моделирование конических юбок. Электронная презентация	2
24-25	Построение чертежей клиньевых юбок. Моделирование клиньевых юбок. Электронная презентация	2
26-27	Построение чертежа прямой юбки: расчет ширины изделия и растворов вытачек	2
28-29	Оформление выкройки с указанием припусков на швы, направления долевой нити	2
	Раздел №5 «Технология изготовления швейного изделия» 25ч	
30	Подготовка ткани к раскрою	1
31-32	Раскладка выкройки на ткани.	2
33-34	Раскрой изделия	2
35-36	Подготовка деталей кроя к обработке	2
37-38	Сметывание изделия. Подготовка к примерке	2
39-40	Первая примерка. Дефекты посадки на фигуре.	2
41-42	Обработка вытачек и складок	2
43-44	Соединение деталей юбки и обработка срезов	2
45-46	Соединение деталей юбки и обработка срезов	2
47-48	Обработка застежки	2

49-50	Обработка верхнего среза юбки поясом	2
51-52	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2
53-54	Обработка низа юбки. Окончательная отделка	2
Раздел №6 «Художественные ремесла» Лоскутная пластика -4ч		
55-56	Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков. История лоскутной пластики. Лоскутная мозаика	2
57-58	Материалы для лоскутного шитья. Раскрой ткани. Шитье полос	2
Раздел №7 «Технология домашнего хозяйства»-2ч		
59	Интерьер жилого дома	1
60	Комнатные растения в интерьере	1
61	Промежуточная аттестация	1
Раздел №8 «Технологии творческой и опытнической деятельности» 5ч		
62	Творческий проект по разделу «Кулинария» - Электронная презентация	1
63	Творческий проект по разделу «Конструирование и моделирование юбки» - Электронная презентация	1
64	Творческий проект по разделу «Лоскутная пластика» - презентация	1
65	Творческий проект по разделу «Конструирование и моделирование клиньевой юбки» - Электронная презентация	1
66	Творческий проект по разделу «Конструирование и моделирование прямой юбки» - Электронная презентация Творческий проект по разделу «Технология домашнего хозяйства» Оформление окон - Электронная презентация	1

## 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел № 1 « Кулинария»—10ч		
1	Санитария и гигиена на кухне. Правила безопасного труда при работе с горячей посудой и жидкостью, а также с электроприборами	1
2	Физиология питания.	1
3-4	Значение молока в питании человека. Блюда из молока и молочных продуктов	2
5-6	Виды мучных изделий. Продукты для приготовления мучных изделий	2
7-8	Сладкие блюда, их значение в питании. Рецептура и приготовление сладких блюд и напитков	2
9-10	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья и посуды. Правила подачи кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из печенья и конфет	2
Раздел № 2 «Материаловедение»—4ч		
11-12	Материалы из химических волокон. Технология производства, их свойства Эл. презентация	2
13-14	Сложные переплетения нитей в тканях. Практическая работа по переплетению нитей	2
Раздел №3 «Машиноведение»--4ч		
15-16	Образование челночного стежка и приспособления малой механизации	2

	История происхождения машинной строчки; методы усовершенствования швейной машины	
17-18	Разборка и сборка челночного устройства для чистки и смазки машины; Регуляторы швейной машины, а также о приспособлениях к швейным машинам. Виды лапок;	2
	Раздел №4 «Конструирование и моделирование плечевых изделий»--8ч	
19-20	Направление современной моды. Виды пижам, ночных сорочек и тканей для них Снятие мерок с фигуры человека, для построения чертежа ночной сорочки (халата, пижамы)	2
21-22	Расчеты для построения чертежей различных сорочек (пижам) Построение основы чертежа изделия М 1:4	2
23-24	Построение основы чертежа изделия М 1:1 по своим меркам Практическая работа по построению чертежей	2
25-26	Профессия «Дизайнер одежды» Моделировать различные модели изделия Моделирование изделия по своим эскизам	2
	Раздел №5 «Технология обработки плечевого изделия»--20ч	
27-28	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою	2
29-30	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия	2
31-32	Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия с примерке	2
33-34	Примерка изделия. Уточнение посадки на фигуре.	2
35-36	Обработка плечевых срезов. Уточнение выреза горловины.	2
37-38	Обработка горловины подкройной обтачкой, косой бейкой или дизайнерскими деталями	2
39-40	Обработка низа рукавов швом в подгибку, косой бейкой или дизайнерскими деталями	2
41-42	Обработка боковых срезов изделия	2
43-44	Обработка низа изделия швом в подгибку, косой бейкой или дизайнерскими деталями.	2
45-46	Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка Демонстрация (презентация) выполненных работ	2
	Раздел №6 «Технология домашнего хозяйства»--4ч	
47-48	Освещение жилого дома. Роль освещения в интерьере. Типы ламп и светильников. Профессия электрик	2
49-50	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища	2
	Раздел №7 «Художественные ремесла»--7ч	
51-52	История вязания крючком. Виды крючков и виды пряжи. Подбор крючков к определенному виду пряжи. Показ презентации	2
53-54	Виды петель и способы вязания Набор петель и провязывание образцов с соблюдением правил безопасного труда	2
55	Дизайнерские способы подбора цвета нитей или пряжи. Показ презентации	1
56-57	Вязание полотна, вязание по кругу, вывязывание кружев, цветов. Показ презентации	2
	Раздел №8 «Технология творческой и опытнической деятельности». Составные части годового творческого проекта—11ч	
58-59	Творческий проект по разделу «Кулинария». Приготовление сладкого блюда. Составление портфолио и разработка электронной презентации.	2

60-61	Творческий проект по разделу «Технология домашнего хозяйства» «Освещение жилого дома»- выполнение электронной презентации	2
62-63	Творческий проект по разделу «Конструирование и моделирование одежды» «Моделирование ночной сорочки» »- выполнение электронной презентации	2
64	Промежуточная аттестация	1
65-66	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла». «Вязаный коврик на стул»- выполнение электронной презентации	2
67-68	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла». «Цветы из пряжи»- выполнение электронной презентации	2

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Элементы материаловедения	1
3	Элементы машиноведения	1
Раздел «Конструирование и моделирование швейных изделий».9ч		
4,5	Измерение фигуры и запись мерок для построения основы чертежа плечевого изделия	2
6,7	Построение чертежа основы платья по индивидуальным меркам в М 1: 4	2
8,9	Построение чертежа основы платья по индивидуальным меркам в натуральную величину	2
10,11	Техническое моделирование лифа плечевого изделия. Расчет количества ткани.	2
12	Подготовка выкройки к раскрою	1
Раздел «Технология изготовления швейных изделий. Работа над проектом.» 11ч		
13	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузы.	1
14,15	Подготовка изделия к обработке и примерке.	2

	Проведение примерки. Внесение уточнений после проведения примерки.	
16,17	Обработка изделия после примерки. Обработка вытачек, плечевых и боковых швов.	2
18,19,20	Обработка горловины и пройм изделия подкройными обтачками	3
21	Обработка застежки изделия.	1
22	Обработка нижнего среза изделия.	1
23	Окончательная обработка юбки.	1
Раздел «Рукоделие. Художественные ремесла. Вязание на спицах.» 4ч		
24,25	Материалы и инструменты для вязания на спицах. Набор петель. Изготовление образца платочной вязки.	2
26	Изготовление образца чулочной вязки.	1
27	Изготовление образца резинки.	1
	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	3
28	Экономное ведение домашнего хозяйства. Планирование бюджета семьи.	1
29	Семья и бизнес.	1
30	Основы экономии и бережливости в семье.	1
31	Промежуточная аттестация.	1
Раздел «Современное производство и профессиональное образование». 3ч		
32	Сферы производства и разделение труда	1
33,34	Пути получения профессионального образования.	2
	Итого:	34

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел №1 «Технология домашнего хозяйства . Экология жилища 4ч		
1/1	Характеристика основных элементов систем энерго - и теплоснабжения, водопровода. Правила эксплуатации	1
2/2	Современные системы фильтрации воды. Системы безопасности жилища. Показ презентации ИКТ Безопасное пользование всеми перечисленными системами	1
3/3	Ознакомление с устройством и принципами работы домашних электронных приборов. ИКТ	1
4/4	Правила уборки помещений (влажная и сухая уборка), содержание помещения в чистоте и порядке	1
Раздел №2 «Электротехника» 4ч		
5/1	Понятие о применении электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту	1
6/2	Электронагревательные приборы, их характеристика. Правила безопасного пользования ими ИКТ	1
7/3	Экономия электроэнергии, правильно пользуясь электронагревающими приборами	1
8/4	Ознакомление с принципами работы электрической и индукционной (с интернета) плитами на кухне. Показ презентации ИКТ	1
Раздел №3 «Семейная экономика» Бюджет семьи 6ч		
9/1	Бюджет семьи, семейные доходы и расходы, выявление потребностей семьи. ИКТ	1
10/2	Анализ потребностей семьи с учетом ее состава	1
11/3	Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава ИКТ	1
12/4	Оценка имеющихся и возможных доходов семьи	1
13/5	Планирование возможности индивидуальной трудовой деятельности	1
14/6	Оценка возможности предпринимательской деятельности на основе потребностей местного населения и рынка потребительских товаров	1
Раздел №4 «Современное производство и профессиональное самоопределение» 9ч		
15/1	Сведения о сферах и отраслях современного производства и основных составляющих производства. ИКТ	1
16/2	Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда	1
17/3	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника ИКТ	1
18/4	.Основы профессионального самоопределения ИКТ	1
19/5	Классификация профессий. ИКТ	1
20/6	Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	1
21/7	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. ИКТ	1
22/8	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
23/9	Поиск и изучение информации по проблеме, формирования базы данных .ИКТ	1

Раздел №5 «Технология творческой и проектной деятельности» 11ч		
24/1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
25/2	Последовательность проектирования	1
26/3	Банк идей Показ презентации ИКТ	1
27/4	Реализация проекта	1
28/5	Оценка проекта	1
29/6	Разработка нескольких вариантов проекта, выбор лучшего	1
30/7	Творческий проект «Семейный бюджет». Выполнение и показ электронной презентации	1
31/8	Творческий проект «Семейный бюджет». Выполнение и показ электронной презентации	1
32/9	Промежуточная аттестация по пройденным темам	1
33/10	Творческий проект «Семейный бюджет». Выполнение и показ электронной презентации	1
34/11	Защита творческих проектов. ИКТ	1