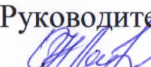



Департамент образования администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Петра Николаевича Самусенко»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено:  
на заседании Методического совета  
Протокол от 30.08.2022 № 1  
Руководитель Методического совета  
 О.Н. Латышева

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
  
Н.И. Алексеева



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Азбука права» для 5-6 классов**

Направление: «Социальное»

**Составил:** Короткова О.А., социальный педагог

2022г.

## Пояснительная записка

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Общая характеристика программы

Программа по внеурочной деятельности «Азбука права» для обучающихся 5 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на формирование законопослушного поведения обучающихся. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для одной группы.

Цель программы: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом устройстве общества.
2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.
4. Формировать у обучающихся толерантность.

5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время.
6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.
7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

### **Актуальность программы**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

### **Концептуальные подходы**

Раскрытие понятийного аппарата

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних** - процесс влияния государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

**Общая профилактика** подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

**Индивидуальная профилактика** направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия с целью устранить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

### Нормативно-правовая база

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон от 24.07.98 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- Устав школы

### Тематическое планирование

#### 7 классы

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>1 полугодие</b>		
1	Тренинговое занятие «Давайте познакомимся»	1
2	Изучение нормативных документов. Устав школы	1
3	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс	1
4	Групповая деятельность «Что значит быть ответственным»	1
5	Изучение нормативных документов. КоАП РФ	1
6	Дискуссия «Мы и закон»	1
7	Моё право и право других	1
8	Здоровые привычки	1
9	Тренинговое занятие «Умей сказать нет»	1
10,11	Встреча с инспектором КДН и ЗП Правобережного района «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений»	2
12,13	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений для обучающихся в школьной библиотеке	2

14	Поиск информации для подготовки памятки «Правила безопасного поведения в период зимних каникул»	1
15, 16	Подготовка интерактивной памятки «Правила безопасного поведения в период зимних каникул»	1
<b>2 полугодие</b>		
17	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Жизнь без ПАВ»	1
18	Тренинговое занятие «Эмоции»	1
19	Тренинговое занятие «Жизненные ценности». Принципы конструктивного взаимодействия.	1
20	Поиск информации для подготовки игры-викторины «Твое здоровье – в твоих руках»	1
21, 22	Подготовка интерактивной игры – викторины «Твое здоровье – в твоих руках»	2
23, 24	Практическое занятие: Эмоции и чувства, технологии ненасильственного общения	2
25	Викторина «Азбука права»	1
26	Тренинговое занятие «Разрешаем конфликты», «Медиация»	1
27	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением	1
28,29	Подготовка и выпуск буклетов «Влияние алкогольсодержащей продукции на организм»	2
30,31	Практическое занятие: Восстановительный и медиативный подходы	2
32,33	Тренинговое занятие «Искусство общения», «Круг»	1
34	Подготовка и распространение памяток «Безопасное лето»	1

### 8 классы

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>1 полугодие</b>		
1	Тренинговое занятие «Давайте познакомимся»	1
2	Изучение нормативных документов. Устав школы	1
3	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс	1
4	Изучение нормативных документов. КоАП РФ	1
5	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Жизнь без ПАВ»	1
6	Тренинговое занятие «Умей сказать нет»	1
7	Групповая деятельность «Что значит быть ответственным»	1
8	Дискуссия «Мы и закон»	1
9	Моё право и право других	1
10	Здоровые привычки	1
11	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Жизнь без ПАВ»	1

12	Тренинговое занятие «Эмоции»	1
13,14	Подготовка видеоколлажа «Школьная форма»	2
15	Подготовка памяток «Безопасный новый год»	1
<b>2 полугодие</b>		
16,17	Правила и способы успешной коммуникации. Принципы конструктивного взаимодействия	2
18, 19	Тренинговое занятие «Жизненные ценности»	2
20,21	Встреча с представителем ЦПН «Мода на зависимость. Влияние никотина на внешний вид и организм человека»	2
22,23	Практическое занятие: Эмоции и чувства, технологии ненасильственного общения	2
24	Викторина «Азбука права»	1
25, 26	Тренинговое занятие «Разрешаем конфликты», «Медиация»	2
27,28	Встреча с инспектором Братского ЛО «Преступления против личности»	2
29	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением	1
30,31	Практическое занятие: Восстановительный и медиативные подходы	2
32,33	Подготовка памяток «Безопасное поведение на природе»	2
34	Тренинговое занятие «Искусство общения». «Круг»	1