
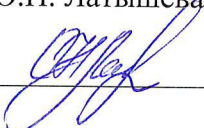


Департамент образования администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №39 имени Петра Николаевича Самусенко»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено :  
на заседании Методического  
Совета школы  
Протокол от 30.08.22 № 1  
Руководитель Методического  
Совета  
О.Н. Латышева 

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
О.Н. Латышева  


Утверждено:  
Директор МБОУ «СОШ №39  
имени П.Н. Самусенко»  
С.Н. Митрофанова   
Приказ 164 от 30.08.22

**Рабочая программа  
спецкурса «Лечебное дело» по биологии  
для учащихся 9 классов**

Образовательная область: естественнонаучная

Составил: Т.И. Вторых,  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе программы элективных курсов Аверчинковой О.Е. Биология. Элективные курсы. Лечебное дело. Микробиология. Основы гигиены. Основы педиатрии. 9-11 классы- М. Айрис-пресс, 2007 г. – 208 стр (Профильное обучение)

**Цель:** создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора медицинского профиля обучения. Для ее достижения предполагается ознакомить девятиклассников со спецификой видов деятельности, которые будут для школьников ведущими.

#### **Задачи курса:**

1. Исследовательская деятельность. Она включает в себя такие элементы как наблюдение, измерение, эксперимент, математическая обработка данных, анализ информационных источников, предполагается также использование коммуникативных навыков и умений работы в группах, культуре ведения дискуссий, презентация результатов, предполагается также использование коммуникативных умений (сотрудничество в работе групповой, умение вести дискуссии, презентации результатов).
2. Интегрированность и междисциплинарность.

#### **УМК:**

- 1 Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной по мощи на местах происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций: справочник. СПб., 2003
2. Зверев М.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене. М., 1999
3. Маш Р.Д. Человек и его здоровье : сборник заданий по биологии для учащихся 8 кл. М., 2004
4. Практикум по школьной валеологии /под редакцией Н.А. Пугал и др. М., 2002
5. Рохлов В.С. Школьный практикум. Биология. Человек. 9 кл. М., 2000
6. Федюкович Н.И., Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. М., 2003

Внесенных изменений в программу нет..

~~Программа рассчитана на 34 часа, 2 часа семинарские занятия и 15 часов отдельно на выполнение лабораторных работ.~~

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: беседа, тест-задания, практическая работа.

### Планируемые результаты:

В процессе обучения учащиеся овладеют умениями:

- постигать основы методов диагностики заболеваний;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- выполнять физиологические и медицинские измерения;
- наблюдать и описывать результаты своих наблюдений;
- обсуждать результаты экспериментов и участвовать в дискуссии;
- описывать микропрепараты;
- формулировать выводы.

### Тематическое планирование

№п.п	Тема	Количество часов	Лабораторный практикум
1	Диалог через века: «Почему врачи до сих пор дают клятву Гиппократу?»	1	
.	Общее знакомство с организмом человека (6 часов)		
2	Конституция (рост, масса). Температура. Расположение внутренних органов.	1	
3	Пальпация внутренних органов брюшной полости и лимфатических узлов, «Измерения температуры тела»		1
4	Расспрос и осмотр больного.	1	
5	Практическая работа «Самооценка текущего состояния здоровья по результатам анализа объективных и субъективных показателей»		1
6	Типы тканей и их свойства.	1	
7	Лабораторная работа «Изучение микропрепаратов тканей животных и		1

	человека».		
	3. Эндокринная система. (1 час)		
8	Ролевая игра «На приеме у эндокринолога»	1	
	4.Нервная система. (4 часа)		
9	Спинальный мозг. Ролевая игра «На приеме у невропатолога»	1	
10	Практическая работа «Определение безусловных рефлексов разных отделов мозга»		1
11	Головной мозг.	1	
12	Лабораторная работа «Строение нервной ткани»		1
	5.Анализаторы (5 часов)		
13	Зрительный анализатор (ролевая игра «На приеме у офтальмолога»)	1	
14	Практическая работа «Обнаружение слепого пятна сетчатки глаза»		1
15	Анализатор слуха и равновесия.		
16	Практическая работа «Измерение остроты слуха речью»		1
17	Зрительный анализатор (ролевая игра «На приеме у офтальмолога»)	1	
18	Практическая работа «Обнаружение слепого пятна сетчатки глаза»		1
19	Кожно-мышечное чувство. Обоняние. Вкус.	1	
20	Практическая работа «Распознавание знакомых веществ»		1
	6. Меры доврачебной помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата. (2 часа)		
21	Ролевая игра «На приеме у травматолога»	1	
22	Практическая работа «Первая помощь при повреждениях скелета человека»		1
	7.Кровь и кровообращение (7часов)		
23	Плазма крови. Ее состав. Форменные элементы крови.	1	

24	Лабораторная работа «Мазок крови человека и лягушки»		1
25	Движение крови по сосудам. Давление и пульсодиагностика. Практическая работа «Измерение артериального давления»	1	
26	Расчетные задачи по теме «Строение и работа сердца»	1	
27	Практическая работа «Изучение электрокардиограммы»		
29	Первая помощь при заболеваниях органов кровообращения и кровотечениях.	1	
28	Практическая работа «Приемы остановки кровотечений»		1
	8.Заболевание органов дыхания и их предупреждение. (2часа)		
29	Практическая работа «Определение состояния пострадавшего. Первая помощь при остановке дыхания»		1
	9.Выделение (1 час)		
30	Лабораторная работа «Исследование мочи»		1