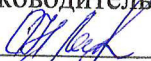



Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Петра Николаевича Самусенко»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено и одобрено:
на заседании Методического совета
Протокол от 30.08.22 № 1
Руководитель Методического совета
 О.Н. Латышева

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

О.Н. Латышева

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №39
имени П.Н. Самусенко»

С. Н. Митрофанова
Приказ от 30.08.22 г № 164

Рабочая программа спецкурса для 9 класса
«Путешествие по России».

Предметная область: "Обществознание"

Составила:
Селезнева И.И., учитель географии
первой квалификационной категории;

2022 г.

Рабочая программа спецкурса «Путешествие по России» для 9 класса составлена с учетом: Федерального Компонента Государственного образовательного стандарта и Примерной программы Среднего общего образования по географии, сборником нормативных документов. / Министерство образования и науки РФ, 2007. Сборник рабочих программ по географии (6-11кл.) 2 изд. М.: Дрофа, 2015 г. (линия О. А. Климановой, А. И. Алексеева — примерная программа).

I. Планируемые результаты освоения спецкурса «Путешествие по России» в 9 классах

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и экономической жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в ответственном отношении к учебе, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

Метапредметные результаты:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты:

Человек. Деятельность человека

Обучающийся научится:

1. объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
2. объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
3. объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2. оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
3. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экологических проблем;
4. моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия человека на окружающую природу.

II. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Введение.

Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю. Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова. Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

Раздел 3. Природа России.

Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. Откуда и куда текут реки в России. Реки России. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень. Леса России – самые большие в мире. Темнохвойные леса.

Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. Российские степи. Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли. «Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

Раздел 4. Население России.

Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе» Проектная деятельность «Презентация народности России».

Раздел 5. Хозяйство России.

Состав и особенности Российской экономики. «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства. Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых. Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

III. Тематическое планирование

9 класс

№ Урока в году	Тема урока	Кол-во часов в теме
Введение. 1 час		
1	Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем.	1
Географическое положение России. 5 часов		
2	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1
3	Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1
4	Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1
5	Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1
6	Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1
7	Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико - географического положения России.	1
Природа России. 18 часов		
8	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.	1
9	Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.	1
10	Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1
11	Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	1

12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.	1
13	Откуда и куда текут реки в России. Реки России.	1
14	Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи и песни о России.	1
15	Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.	1
16	Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1
17	Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.	1
18	Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1
19	Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1
20	Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1
21	Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1
22	Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1
23	Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1
24	Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1
25	Интересные ландшафты. Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"	1
Население России. 4 часа		
26	Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.	1
27	Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.	1
28	От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.	1
29	Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность .Презентация "Народности России".	1
Хозяйство России. 5 часов		
30	Состав и особенности Российской экономики. "Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства.	1
31	Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации.	1
32	Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.	1
33	Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.	1
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное казино"	1

№ Урока в году	Тема урока	Кол- во часов в теме	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
			96	96	
Введение. 1 час					
1	Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем.	1	01.09		
Географическое положение России. 6 часов					
2	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1	08.09		
3	Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1	15.09		
4	Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1	22.09		
5	Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1	29.09		
6	Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1	06.10		
7	Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико - географического положения России.	1	13.10		
Природа России. 18 часов					
8	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.	1	20.10		
9	Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.	1	27.10		
10	Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1	10.11		
11	Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	1	17.11		
12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой	1	24.11		

	погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.				
13	Откуда и куда текут реки в России. Реки России.	1	01.12		
14	Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи и песни о России.	1	08.12		
15	Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.	1	15.12		
16	Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1	22.12		
17	Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.	1	12.01		
18	Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1	19.01		
19	Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1	26.01		
20	Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1	02.02		
21	Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1	09.02		
22	Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1	16.02		
23	Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1	02.03		
24	Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1	09.03		
25	Интересные ландшафты." Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"	1	16.03		
Население России. 4 часа					
26	Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.	1	23.03		
27	Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.	1	06.04		
28	От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы.	1	13.04		

	Народы России.				
29	Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность .Презентация "Народности России".	1	20.04		
Хозяйство России. 3 часа					
30	Состав и особенности Российской экономики. "Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства. Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.	1	27.04		
31	Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.	1	04.05		
32	Итоговое занятие. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное казино"	1	11.05		
33	Обобщение по курсу	1	18.05		